

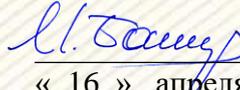


Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета МАОУ
«Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный
комплекс»
«19»апреля 2022г. протокол №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный
комплекс»

 М.М. Батербиев
« 16 » апреля 2022 г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
за 2021 год**

г. Усть-Илимск
2021 год

Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3
2.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.	Оценка востребованности выпускников	29
5.	Оценка системы управления образовательной организацией	31
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	32
7.	Оценка организации воспитательной работы	34
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
10.	Оценка материально-технической базы	46
11.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	48

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» основано в 2012 году (Постановление Администрации города Усть-Илимска «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» от 25.04.2012 года № 340).

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
1.2. Юридический Адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, дом 21
1.3. Фактический Адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, дом 21 Телефоны: • приемная директора 8 (39535) 57033 • вахта 8 (39535) 57889 • бухгалтерия 8 (39535) 57788 • E-mail: nok2012.ui@yandex.ru
1.5. Учредители	Управление образования Администрации города Усть-Илимска, улица Мечтателей, дом 28, тел. 8 (39535) 5-84-88, начальник Управления образования Администрации г. Усть-Илимска – Кузнецова Олеся Николаевна
1.6. Организационно-правовая форма	автономное учреждение
1.7. Свидетельство государственной регистрации права	о 38 АД 852865 от 24 сентября 2012 года, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Вид права - оперативное управление Объект права – здание 38 АД 852867 от 24 сентября 2012 года, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Вид права - оперативное управление Объект права – строение теплицы 38 АД 977137 от 22 февраля 2013 года, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Вид права - постоянное (бессрочное) пользование Объект права – земельный участок 21679 м ²
1.8. Лицензия	№6080, Серия 38Л01 №0000847, дата выдачи 29 марта, 2013г.
1.9. Свидетельство государственной аккредитации	о №2289, Серия 38А01 №0000425, от 22 мая 2013 г.
Устав	утвержден Учредителем - Управлением образования Администрации г. Усть-Илимска, начальником Управления образования Л.А. Пронина, приказ от 05.03.2016г. №154, согласован представителем Собственника имущества- и.о. начальника Департамента недвижимости Администрации города Усть-Илимска, Е.П. Сердий

Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор	Батербиев Мусса Мазанович, 8 (39535) 57033
2.2. Заместители Директора	Жданова Наталья Сергеевна, воспитательная работа и социальная защита, 8 (39535) 57033
	Ковалев Александр Владимирович, обеспечение комплексной безопасности и работа с допризывной молодежью, 8 (39535) 57033
	Николаичева Ирина Михайловна, учебно-воспитательная работа и внедрение ФГОС, 8 (39535) 57033
	Морарь Людмила Викторовна, учебно-воспитательная работа, 8 (39535) 57033
	Сенина Ольга Ивановна, заместитель директора, научно-методическая работа, 8 (39535) 57033
	Шмакова Светлана Петровна, финансово-хозяйственная работа (деятельность), 8 (39535) 57788

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (далее НОК) расположен в 3-м микрорайоне города Усть-Илимска, с удобной транспортной развязкой (остановка общественного транспорта находится в непосредственной близости от его здания, боковая дорога удобная для остановки легкового транспорта для посадки пассажиров). НОК оснащен системами внутреннего и наружного видеонаблюдения, включающими 56 видеокамер высокого разрешения.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (далее НОК) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». С 01.01.2021 г. Научно-образовательный комплекс функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями со стороны администрации усилен контроль за санитарным состоянием спортивного инвентаря спортивных залов.

Кроме нормативных правовых актов, которые регулируют деятельность образовательных организаций, деятельность в НОК регулируется локальными нормативными актами. Решение педагогических задач административным и педагогическим персоналом направлено на реализацию основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате продолжающейся сложной санитарно-эпидемиологической ситуации в стране, в НОК за 2021 год две учебные недели прошли в дистанционном режиме. Подобный опыт уже был в 2020 году и педагогический коллектив без ущерба учебно-воспитательного процесса справился с данной ситуацией. Процесс был организован с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Учителя составляли план уроков на неделю для учащихся, выдавали для них четкие и понятные инструкции. Для этого использовали Федеральные информационные ресурсы, такие как РЭШ, Я-класс, Moodle, ЭлЖур и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенных по итогам полугодий, свидетельствуют о полноценном образовательном процессе без ущерба на всех уровнях образования.

Для минимизации столпотворений обучающихся в холле, раздевалке и столовой было введено разное начало учебного дня для всех ступеней обучения. Каждая учебная группа занимается в своем учебном кабинете. Кроме этого, на весь год отказались от еженедельного воспитательного мероприятия – «проповеди» в очном формате, заменив её на видеопросмотр в учебной группе.

В плане работы Научно-образовательного комплекса на 2022 год также предусмотрены мероприятия, минимизирующие возможные дефициты.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Научно-образовательном комплексе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными актами НОК.

Календарный учебный график составлен с учетом равномерного распределения учебных и каникулярных недель (вместо четырех четвертей и четырех каникул, учебный год в НОК делится на пять периодов и, соответственно, пять каникулярных периодов для отдыха).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в Иркутской области в 2020/2021 учебном году и первом полугодии 2021-2022 учебного года в НОК:

1. Разработан график входа обучающихся через три входа в учреждение;
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадным расписанием звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
3. Утвержден графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки учебных групп;
5. Размещена на сайте НОК необходимая информация об антикоронавирусных мерах.
6. Закуплены бесконтактные термометры, тепловизор, рециркуляторы передвижные для мест массового пользования, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» обучалось 685 человек в 28 разновозрастных группах (комплектах). Средняя наполняемость группы составила 24 человека. На уровне начального общего образования обучалось 244 человека (36%), на уровне основного общего образования – 313 человек (46%), на уровне среднего общего образования – 128 (19%).

На 31 декабря 2021 года (первое полугодие 2021-2022 учебного года) обучалось 710 человек в 29 разновозрастных учебных группах, со средней наполняемостью 24 человека. На уровне начального общего образования обучалось 261 человек (37%), на уровне основного общего образования – 339 человек (48%), на уровне среднего общего образования – 110 (15%).

На уровне основного общего образования из 13 разновозрастных учебных групп в 7 группах углубленно изучается математика (179 учащихся/52%), в 5 группах на углубленном уровне изучается словесность (русский языка и литература) (136 человека/40%), в одной группе на углубленном уровне изучается английский язык и немецкий язык (24человек/7%).

Форма получения образования в научно-образовательном комплексе – очное обучение. Нормативными локальными актами предусмотрена возможность получения образования в форме: очно-заочного и заочного обучение.

В 2021 году в НОК была продолжена реализация программы развития «От образовательной организации к научно-образовательному комплексу». Основными целями данной программы являются:

- 1) создание образовательной организации, позволяющей консолидировать все виды ресурсов структурных подразделений для более эффективного достижения уставных целей
- 2) разработка эффективной модели управления образовательной организацией

3) адаптация технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия, разработанного для подростковой школы для использования в разновозрастных учебных группах 2-4 и 5-6 классов.

Учебный план, рассчитанный на 2021 год, несмотря на трудности с введением и реализацией дистанционного обучения, реализован в полном объеме. Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ) – 100%.

Главной отличительной особенностью образовательного процесса в НОК является реализации ООП с использованием технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (технологии разновозрастного обучения) в разновозрастных учебных группах 2-4, 5-6, 7-9 и 10-11 классов.

При этом основные задачи на уровне начального общего образования сформулированы в строгом соответствии с ФГОС:

- закладка прочного фундамента, на котором будет строиться образовательная деятельность обучающихся на протяжении всех лет обучения в НОК;

- реализация технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия разновозрастных учебных групп и проверка ее эффективности в режиме формирующего эксперимента;

- создание условий для достижения оптимального общего развития младших школьников;

- формирование у обучающихся познавательных, коммуникационных и регулятивных универсальных учебных действий, базовых приемов самообразования, самоорганизации, самовоспитания, обеспечивающих эффективную подготовку к освоению содержания основного общего и среднего общего образования, выработка эффективных стратегий познания;

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта на этапе начального общего и основного общего образования.

Как отмечалось выше, на уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в разновозрастных учебных группах в составе 5-6 и 7-9 классов. На этом уровне образования осуществляется подготовка обучающихся к профильному обучению на третьей ступени научно-образовательного комплекса. За время обучения обучающимся предлагаются соответственно два и три модуля программ учебных дисциплин, изучаемых в данных классах в традиционной школе. На уровне основного общего образования открыты 5 разновозрастных групп в составе 5-6 классов (далее РВГ) с углубленным изучением математики (РВГ1, РВГ2, РВГ3) и словесности (РВГ4, РВГ5). В 7-9 классах, из 8 разновозрастных групп в 3 (ППГ4, ППГ5, ППГ6,) углубленно изучают словесность (русский язык и литературу), в 4 (ППГ1, ППГ2, ППГ3 и ППГ8) - математику и в 1 группе (ППГ7) - иностранные языки.

Научно-образовательный комплекс в 2020-2021 году начал реализацию ФГОС СОО. В 6-ти разновозрастных группах уровня среднего общего образования (10-11 класс) организовано профильное обучение по четырем направлениям: технологическое, естественно-научное, социально-экономическое, гуманитарное. Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-11 классов.

Примерный ООП СОО	Профиль разновозрастной группы	Профильные предметы	Количество учащихся в 2020-2021	Количество учащихся в 2021-2022 учебном году
Технологический	Физико-математический	Математика, Физика, Информатика	18	12
Технологический	Информационно-технологический	Математика, Физика, Информатика	26	19
Естественно-научный	Химико-биологический	Математика, Химия, Биология	23	23

Социально-экономический	Социально-экономический	Математика, География, Обществознание, Право	18	16
Гуманитарный	Социально-гуманитарный	Словесность (русский язык и литература), История, Обществознание, Право	25	26
Гуманитарный	Лингвистический	Русский язык, Литература, Английский язык	14	18

Условия для расширения и углубления содержания образовательных программ по отдельным предметам созданы за счет часов инвариантной (обязательной), вариативной (предметов по выбору) частей учебного плана МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», а также программ внеурочной деятельности, в том числе, программ выполнения учебно-исследовательской деятельности и работы над разработкой и реализацией индивидуальных исследовательских проектов.

Реализуемые предметные содержания образования на базовом и углубленном уровне сложности, обеспечили широкую возможность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального маршрута развития, роста интеллектуального потенциала и творческих возможностей, совершенствования познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития и т.д.

Учебный план начального общего образования реализуется через учебно-методический комплект «Школа России» для учащихся 1 класса и адаптированный вариант программ УМК «Школа России» для обучающихся в разновозрастных группах (2-4 классы).

Содержание образования на уровне начального общего образования, реализуется в соответствии с ФГОС преимущественно за счёт ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Основная цель образования на этом уровне – подготовка к обучению в разновозрастных группах основной школы.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, в пределах максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на введение таких предметов как "Информатика", "Исследовательская практика и образовательные путешествия" для обучающихся 2-3 классов и русского языка для обучающихся 1-х классов.

При конструировании рабочего учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на уровне начального общего образования.

1. Обучающиеся 2 класса вливаются в разновозрастную группу 3-4 классов, где каждому предстоит освоить программу 2-4 классов за один учебный год. Полное же изучение предметного содержания 2-4 классов завершится для каждого через три года. Время для изучения учебных дисциплин во 2, 3, 4 классах равномерно распределено между тремя унифицированными учебными модулями, каждый из которых изучается в течение 1 учебного года.

2. Для координации содержания образования учебных предметов начальной школы, а также социализации младших школьников вводятся межпредметные образовательные модули. На каждый учебный год приходится по три образовательных модуля. Продолжительность освоения каждого модуля от 20 до 30 часов. Особое место занимает образовательный модуль «Введение в школьную жизнь», осваиваемую учащимися первого класса в первом учебном периоде и рассчитанный на 30 часов. Освоение каждого модуля завершается большим событием: презентацией самодельной книги, проведением праздника, соревнованием семейных команд и пр.

3. Вместо обязательной ежедневной домашней работы, во время недельного погружения по русскому языку и математике детям предлагается выполнить в домашних условиях специально организованную самостоятельную работу на протяжении всей недели. Для этого используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также домашнюю самостоятельную работу обучающихся. Общее время на ее выполнение не превышает максимального объема домашнего задания для начальной ступени образования (от 1 часа в первом классе до 2 часов в четвертом).

Обязательная часть учебного плана НОК в разновозрастных учебных группах основного общего образования соответствует составу предметных областей. К ним добавляется второй иностранный язык (немецкий), в качестве третьего часа физической подготовки проводится оздоровительная гимнастика. Данный набор учебных предметов реализуется при шестидневной учебной неделе

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом пожеланий и возможностей педагогического коллектива НОК. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана используется на:

увеличение учебных часов для реализации программы углубленного изучения отдельных предметов;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно: на изучение элективных курсов по выбору учащегося, способствующих углубленному изучению предмета или осуществляющим психологическую подготовку к осознанному выбору дальнейшего профиля обучения в 10-11 классах;

на освоение правовых знаний, современных правовых ценностей и формирование правовой культуры обучающихся;

Кроме того, каждый обучающийся возраста 8-9 класса выбирает тему исследовательской работы или проекта, над которым работает и в последующие годы. Результаты исследования представляются на ежегодной научно-практической конференции и учитываются при зачислении в профильные группы 10-11 классов.

Профильное обучение в лицее осуществляется в разновозрастных учебных группах в составе 10 - 11 классов. Учебный план лицея включает общеобразовательные предметы, изучаемые на базовом и профильном уровне. Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследования, выбираемые каждым из обучающихся усиливают образовательный эффект.

Организация образовательного процесса в лицее имеет ряд отличительных особенностей:

1. Здесь, как во всем НОК, реализуется разновозрастное обучение, т.е. все профильные группы являются разновозрастными и объединяют возрасты 10-11 классов.

2. Профильное обучение осуществляется по нелинейному, динамическому расписанию и строится на недельных погружениях в предмет. Методом погружения в предмет изучаются: математика, словесность (интегрированный курс русского языка и литературы), физика, химия, биология, история, обществознание, география.

3. В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», начиная с 5 класса изучается два иностранных языка: английский язык и немецкий язык. Для изучения иностранных языков в течение недели выделяется день (дневное погружение в предмет).

В НОК установлена балльная система оценивания знаний обучающихся. В конце учебного полугодия и учебного года баллы переводятся в отметки «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») с помощью специальной таблицы, позволяющей учитывать возраст обучающегося. Такая таблица описана в Уставе учреждения

НОК отличает особый уклад жизни и особая атмосфера. Каждая учебная группа располагается в своей аудитории на протяжении всех лет учебы. Только на специализированные занятия по таким предметам, как информатика, технология, физика, химия, биология, физическая культура обучающиеся приходят в специально оборудованные помещения.

НОК идёт по пути модернизации содержания образования, сохраняя свою главную особенность – быть вторым домом для всех обучающихся, дать им возможность раскрыть свой потенциал. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести высокую теоретическую подготовку

учителей, существование у педагогического сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Понимание необходимости происходящих перемен в Российском образовании нашло свое отражение в разработке основной образовательной программы, поиске подходов к ее реализации.

ООП, опираясь на возрастные возможности, содержит перечень основных видов деятельности обучающихся на разных уровнях образования и перечень основных задач, решаемых субъектами образовательного процесса.

В образовательной среде НОК отчетливо проявляется личностная позиция ученика в учебной деятельности, которая характеризуется следующим:

- учеба - мое личное дело и сфера моей ответственности;
- я осознаю, что и зачем делаю;
- я знаю, как добиться цели;
- я стремлюсь улучшить свои результаты.

Выполнение учебного плана МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» обеспечил:

- реализацию технологий разновозрастного и концентрированного обучения;
- реализацию положений ФГОС в начальной школе;
- реализацию положений ФГОС ООО в разновозрастных группах 5-6 и 7-9-х классов;
- реализацию ФГОС на уровне среднего общего образования;
- условия для предпрофильной подготовки обучающихся разновозрастных групп 7-9-х классов и профильного обучения в разновозрастных группах 10-11 классов;
- удовлетворение познавательных интересов и потребностей учащихся через предоставление набора элективных курсов;
- выполнение ФЗ от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- преемственность с планом предыдущего учебного года.

Учебные планы всех уровней образования включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Несмотря на авторский характер, в учебном плане НОК сохранены все предметные области, приблизительное количество выделяемого времени на изучение одного предмета, что позволяет в полном объеме выполнить региональный базовый учебный план. Вместе с тем, учебная нагрузка складываясь из часов, отведенных на реализацию инвариантной и вариативной частей, позволяет не превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный СанПиН, включая обязательные предметы и предметы по выбору.

Завершенные содержательные линии, сочетание предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровнях в разновозрастных группах основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования обеспечивали широкую возможность для формирования индивидуальных образовательных траекторий учения обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике во всех группах с численностью обучающихся не менее 25 человек осуществлялось деление учебной группы на две подгруппы. Деление на группы девушек и юношей предусмотрено и при проведении уроков физической культуры в разновозрастных группах 10-11 классов.

Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализовывался в втором полугодии 2020-2021 учебного года и в первом полугодии 2021-2022 учебного года в объеме 3-х часов в неделю, кроме того, был введен четвертый час двигательной активности - «Ритмика». В 5-11 классах физическая культура преподавалась в объеме 3-х часов в неделю, при этом один час физической культуры проводился по авторской программе Говорковой Л.Н. «Оздоровительная гимнастика» (с элементами хатха-йоги).

Основной иностранный язык – английский - изучается во всех группах со 2 по 11 класс. Кроме этого, созданы условия для изучения немецкого языка как второго иностранного во всех разновозрастных группах с 5 по 11 класс. Такой подход позволяет формировать у учащихся способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации на двух иностранных языках, во многих случаях и с носителями изучаемых языков. Введение второго иностранного языка в

НОК означает, что образование становится многоязычным: родной язык, первый иностранный, второй иностранный образуют уникальное лингвистическое явление - триглоссию. Поскольку обучение любому языку неразрывно связано с культурой страны изучаемого языка, правомерно говорить о феномене поликультурного образования в НОК.

Вариативность построения образовательной программы образовательного учреждения обеспечивалось широким выбором элективных курсов, избыточных по количеству и позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы для каждого учащегося. Содержание курсов вариативной части учебного плана обеспечило поддержку профиля, предпрофильную подготовку, углубление и расширение программ базового образования. В 2021 году при изучении предметов по выбору (элективные курсы) формирование групп по интересам не ограничивалось рамками одной разновозрастной учебной группы, что позволило сохранить широкий спектр предметов по выбору.

Образовательный процесс в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» организован с использованием технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастное обучение) и технологии концентрированного обучения. Этот факт является основной причиной того, что использовать традиционные программы учебных предметов не представляется возможным. Рабочие программы учебных предметов, курсов предназначены для реализации в группах разновозрастного, ежегодно меняющегося, состава учащихся. Разработаны они в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных предметов и курсов», содержанием примерных программ, рассмотренных на заседаниях предметных кафедр, утвержденных приказом директора.

Учебный план обеспечен соответствующими учебными программами, преимущественно авторскими, хорошей учебно-материальной базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами. С учетом особенностей организации образовательного процесса можно утверждать, что обеспеченность учебниками, как на бумажных, так и на электронных носителях, рекомендованными к использованию в 2021 году составила 100%. В связи с частой организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учащихся к дистанционному обучению, администрация НОК с помощью кураторов учебных групп, выясняет технические возможности семей, а затем обеспечивает детей оборудованием, выдавая ноутбуки на ответственное хранение семьям нуждающимся в технике для дистанционного обучения.

Таким образом, в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» созданы оптимальные условия организации учебного процесса, направленные на самореализацию участников образовательного процесса по разным направлениям учебной деятельности.

В Научно-образовательном комплексе реализуется **программа комплексной безопасности образовательного учреждения**, которая включает в себя следующие разделы:

- охрана труда и техника безопасности;
- пожарная и электробезопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- информационная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- гражданская оборона;
- физическая охрана.
- профилактика употребления наркотических и никотинсодержащих веществ.

Для осуществления указанных направлений на протяжении 10 лет формировалась документальная и материально-техническая база:

- смонтирована система внутреннего и наружного видеонаблюдения из 60 ip-камер высокого разрешения с возможностью хранения записей более 30 дней;
- установлена система контроля и управления доступом в здание Научно-образовательного комплекса;
- усовершенствована система пожарной сигнализации;
- реализована программа по внедрению внутреннего безналичного расчета в столовой и буфете;

- организовано автоматическое оповещение родителей (законных представителей) о входе/выходе обучающихся из здания Научно-образовательного комплекса;
- разработана необходимая документация по основным направлениям обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством РФ;
- ответственными лицами Научно-образовательного комплекса пройдено обучение по программам пожарно-технического минимума, охране труда, экологической безопасности, курсы повышения квалификации в области гражданской обороны;
- разработан план организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения Covid-19;
- установлено 22 бактерицидных рециркуляторов в местах скопления людей и учебных аудиториях;
- при входе в здание Научно-образовательного комплекса организована термометрия сотрудников и посетителей, в гардеробе установлена тепловизионная камера для автоматического измерения температуры у обучающихся.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни отражена в следующих документах:

- профилактическая программа «Здоровье +»;
- Устав МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;
- локально-нормативные акты;
- должностные инструкции работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- план организации образовательного процесса в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» в условиях сохранения рисков распространения Covid-19.

Осуществляется взаимодействие с учреждениями физической культуры и спорта, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья обучающихся отражены и в образовательных программах отдельных учебных предметов:

- ОБЖ (7-11 классы);
- Окружающий мир (1-4 классы);
- физическая культура (1 – 11 классы);
- оздоровительная гимнастика (5-11 классы);
- ритмика (1-4 классы);
- хореография (5-11 классы);
- естествознание (5-6 классы);
- психология (10-11 классы).

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» осуществляется **медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение** здоровьесберегающего образовательного процесса. Задачами данного направления деятельности являются:

- предупреждение проблем развития ребенка;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов;
- профилактика социально-негативных явлений среди обучающихся.

Мониторинг и последующая профилактика состояния здоровья детей осуществляется медицинским работником, социальным педагогом, психологом, педагогами-организаторами, учителями физической культуры и кураторами разновозрастных учебных групп

Результаты проведенных мониторинговых исследований позволили отнести обучающихся к следующим группам здоровья.

Группы здоровья	2020		2021	
	Численность	%	Численность	%
I	49	7	60	8
II	484	71	529	75

III	147	20	111	16
IV	6	2	10	1
Всего	686	100	710	100

В НОК осуществляется целенаправленная работа с обучающимися, отнесенным ко всем группам здоровья:

- проведение амбулаторного приема учащихся НОК;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров учащихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – при первоначальной постановке на воинский учет);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- ежедневный мониторинг уровня заболеваемости обучающихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля сопроводительных документов поступающего сырья, процесса приготовления пищи, мытья посуды, срока реализации продуктов питания в столовой;
- контроль прохождения медосмотров персоналом НОК;
- проведение традиционных «Дней здоровья»;
- проведение вакцинации учащихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидемиологическим показаниям;
- организация санитарно-просветительной работы (беседы с учащимися по вопросам, связанным с отношением полов, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний); организована работа общественного наркологического поста «Здоровье+», организуются мероприятия по проведению социально-психологического тестирования обучающихся.

В НОК эффективно реализуется система мер, направленная на профилактику вирусных заболеваний и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников:

- разработан план организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения Covid-19;
- ограничен допуск в здание посетителей, в том числе родителей (законных представителей) во время образовательного процесса;
- при входе в здания проводится дезинфекция рук антисептическими средствами и термометрия с помощью бесконтактных термометров у сотрудников и посетителей и с помощью автоматической тепловизионной камеры у обучающихся;
- с помощью бактерицидных облучателей производится обеззараживание воздуха во всех помещениях с массовым скоплением детей, кабинетах 1 классов и отдельных кабинетах НОК;
- организован ежедневный утренний «фильтр» обучающихся на предмет наличия симптомов вирусных заболеваний;
- производится ежедневный мониторинг уровня заболеваемости обучающихся и работников НОК.

Уделяется большое внимание профилактическим мероприятиям, способствующим предупреждению травматизма обучающихся, созданию безопасного образовательного пространства:

- проводятся встречи и собрания обучающихся с медицинскими работниками и представителями силовых структур на темы здоровья и безопасности детей и подростков;
- коллектив НОК строго придерживаются требований охраны труда и техники безопасности;
- проводятся общие тренировочные мероприятия по действиям в случае возникновения ЧС;
- производится регулярное обследование территории и помещений НОК на соответствие требованиям безопасности;
- ведется активная просветительская работа с родителями и детьми на темы безопасности и действиям в различных жизненных ситуациях.

Кроме профилактических мероприятий, в НОК уделяется большое внимание обеспечению высокого уровня инженерно-технической безопасности:

- установлена и регулярно обслуживается пожарно-охранная сигнализация;
- смонтирована внутренняя и наружная системы видеонаблюдения;
- организована круглосуточная физическая охрана;

имеется достаточное количество исправных первичных средств пожаротушения;

контрольно-пропускной пункт оборудован современной системой контроля и управления доступом;

эвакуационные двери оборудованы легко открывающимися запорами.

В целом в течение 2021 года, как и в предыдущие годы, в НОК осуществлялась эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, создания безопасного образовательного пространства.

Таким образом, в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности и организации учебного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования, реализуемое в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», определялось основными образовательными программами НОО, ООО и СОО, разработанными с учетом ФГОС и специфики организации образовательного процесса в разновозрастных учебных группах, формируемых на начало учебного года.

Спецификация разновозрастных групп представлена в следующей таблице
(по состоянию на 31 декабря 2021 года):

Класс, группа	Статус класса, группы	Ко-во гр./классов
Начальное общее образование		
<i>1 классы</i>		
1 «А», 1 «Б», 1 «В»	Общеобразовательные	3
<i>Разновозрастные группы 2-3-4 классов</i>		
РВГ1, РВГ2, РВГ3, РВГ4, РВГ5, РВГ6, РВГ7	Общеобразовательные	7
Итого по НОО		10
Основное общее образование		
<i>Разновозрастные группы 5-6 классов</i>		
РВГ1, РВГ2, РВГ3	С углубленным изучением математики	3
РВГ4, РВГ5	С углубленным изучением математики	2
<i>Разновозрастные группы предпрофильной подготовки (7-9 классов)</i>		
ППГ1, ППГ2, ППГ3, ППГ8	С углубленным изучением математики	4
ППГ4, ППГ5, ППГ6	С углубленным изучением русского языка	3
ППГ7	С углубленным изучением иностранных языков	1
ИТОГО по ООО		13 групп
Среднее общее образование		
<i>Разновозрастные профильные группы (10-11 класс)</i>		
Физико-математическая группа	Технологический профиль	1
Информационно-технологическая группа	Технологический профиль	1
Химико-биологическая	Естественно-научный профиль	1
Социально-экономическая гр.	Социально-экономический профиль	1
Социально-гуманитарная гр.	Гуманитарный профиль	1

Лингвистическая группа	Гуманитарный профиль	1
ИТОГО по СОО		6
Всего по НОК	29 учебных групп	

Эффективность используемых в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» учебных программ, методик и образовательных технологий подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

Результаты освоения учебных программ начального общего образования

2020/2021 учебный год

(внутренняя экспертиза по предметам)

ОУ	всего изучает предмет	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	успеваемость (%)	качество (%)	средний балл
математика	185	2	40	59	84	99	77	4,2
русский язык	185	1	52	84	48	99	71	4,0
литературное чтение	185	0	12	63	110	100	94	4,5
окружающий мир	185	0	25	93	67	99	86	4,2
английский язык	185	1	46	80	58	100	75	4,0
технология	185	0	1	30	154	100	99	4,8
информатики	185	0	0	6	176	100	100	4,9
ИЗО	185	0	0	21	164	100	100	4,9
музыка	185	0	0	2	183	100	100	4,9
физическая культура	184	0	4	46	134	100	98	4,7

По итогам учебного года абсолютная успеваемость по литературному чтению, английскому языку, технологии, информатике, изобразительному искусству, музыке, физической культуре. По математике, русскому языку, окружающему миру успеваемость на уровне 99%.

Высокое качество обучения показали учащиеся по всем учебным предметам. Средний балл по учебным предметам составил от 4.0 до 4.9.

Итоги освоения ООП ООО обучающимися разновозрастных групп (5-6 кл.)

в 2020/2021 учебном году

ПРЕДМЕТ	Всего изучает предмет	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	131	0	47	59	25	100	64	3,8
литература	131	0	19	64	48	100	85	4,2
алгебра	131	1	38	62	30	99	70	3,9
геометрия	131	0	48	58	25	100	63	3,8
естествознание	131	0	32	63	36	100	76	4,0
биология	131	0	22	51	58	100	83	4,3
география	131	1	26	54	50	99	79	4,2
история	131	0	31	68	32	100	76	4,0
обществознание	131	0	21	67	43	100	84	4,2
информатика	131	0	3	35	93	100	98	4,7
английский язык	131	0	32	51	48	100	76	4,1
немецкий язык	131	0	14	50	67	100	89	4,4
ИЗО	131	0	1	60	70	100	99	4,5
музыка	131	0	0	9	122	100	100	4,9
физическая культура	126	0	6	65	55	100	95	4,4
ОДНКНР	131	0	11	77	43	100	92	4,2
технология	131	0	0	42	89	100	100	4,7

Как видно из приведенных таблиц, качество знаний обучающихся 5-6-х классов достаточно высокое по литературе, биологии, информатике, ИЗО, немецкому языку и физической культуре. Качество знаний по математике и русскому языку ниже, чем по перечисленным предметам, однако свидетельствует о том, что больше половины обучающихся 5-6 классов учатся по этим предметам на «4» и «5». Если сравнивать результаты 2021 года с аналогичным периодом 2020 года, то следует отметить, что наметилась положительная тенденция роста качества знаний по всем предметам.

**Результаты освоения учебных программ начального общего образования
за I полугодие 2020-2021 учебного года в разрезе учебных предметов
по состоянию на 31.12.2021**

№ п/п	Предмет	Всего изучает предмет	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	Успеваемость %	Качество %	средний балл
1	математика	183	4	35	62	82	98	79	4,2
2	русский язык	183	4	46	75	58	98	73	4,0
3	литературное чтение	183	0	11	54	118	100	94	4,6
4	окружающий мир	183	0	34	87	62	100	81	4,2
5	английский язык	183	4	45	74	62	98	74	4,0
6	информатика	183	0	3	28	152	100	100	4,8
7	технология	183	0	0	19	164	100	100	4,9
8	ИЗО	183	0	1	37	145	100	99	4,8
9	физическая культура	182	0	3	24	155	100	98	4,8
10	ОРКСЭ	60							

Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года показывают стабильные результаты по уровню обученности и качеству знаний по всем учебным предметам. Учителя начальной школы во втором полугодии продолжают индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и организуют систематический контроль за успеваемостью обучающихся с целью предупреждения снижения образовательных результатов.

**Результаты освоения образовательных программ ООО обучающимися
разновозрастных групп (5-6 класс) в I полугодии
2021/2022 учебного года в разрезе предметов
по состоянию на 31.12.2021**

ПРЕДМЕТ	Всего изучает предмет	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	133	3	41	63	26	98	67	3,8
литература	133	0	26	60	47	100	80	4,2
алгебра	133	7	46	47	33	95	60	3,8
биология	133	0	33	42	58	100	75	4,2
география	133	4	36	37	56	97	70	4,1
история	133	1	31	45	56	99	76	4,2
информатика	133	0	16	32	85	100	88	4,5
английский язык	133	5	43	40	45	96	64	3,9

немецкий язык	133	0	19	39	75	100	86	4,4
ИЗО	133	0	11	40	82	100	92	4,5
музыка	133	0	0	7	126	100	100	4,9
физическая культура	129	0	15	58	56	100	88	4,3
ОДНКНР	133	0	12	65	56	100	91	4,3
технология	133	0	4	39	90	100	97	4,6

Результаты освоения образовательной программы обучающихся 5-6 классов по учебным предметам показывают, что уровень успеваемости держится в показателях от 95% (по алгебре) до 100%, а качество знаний от 60% (по алгебре) до 100% в зависимости от специфики предмета.

Если сравнить аналогичные результаты за предыдущие годы, то следует отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным на протяжении последних трех лет, а нижняя граница качества знаний по предметам выросла на 3%

Итоги освоения ООП ООО обучающимися разновозрастных групп (7-9 кл.) в 2020/2021 учебном году

ПРЕДМЕТ	Всего изучает предмет	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	182	1	62	65	54	99	65	3,9
литература	182	0	39	65	78	100	79	4,2
алгебра	182	2	73	56	51	99	59	3,9
геометрия	182	0	59	58	65	100	68	4,0
физика	182	2	66	60	54	99	63	3,9
химия	182	1	60	68	53	99	66	4,0
биология	182	0	53	71	58	100	71	4,0
география	182	0	38	54	90	100	79	4,3
история	182	0	19	78	85	100	90	4,4
обществознание	182	0	18	76	88	100	90	4,4
основы правоведения	182	0	32	74	76	100	82	4,2
информатика	182	0	9	58	115	100	95	4,6
английский язык	182	2	49	72	59	99	72	4,0
немецкий язык	182	0	38	58	86	100	79	4,3
ИЗО	182	0	29	74	79	100	84	4,3
музыка	182	0	0	24	158	100	100	4,9
черчение	182	0	36	61	85	100	80	4,3
физическая культура	180	0	8	82	90	100	96	4,5
ОБЖ	182	0	2	72	108	100	99	4,6
технология	182	0	11	78	93	100	94	4,5

Если сравнить результаты за 2019-2020 учебный год, то результаты несколько снизились по физике, алгебре, химии и русскому языку. Успеваемость по этим предметам не достигла 100%. По другим предметам снизились показатели качества знаний. Это можно объяснить тем, что 2019-2020 учебный год дети заканчивали в дистанционном режиме и иногда отметки не отражали истинную картину знаний.

**Результаты освоения образовательных программ ООО обучающимися
разновозрастных групп (7-9 класс) в I полугодии
2021/2022 учебного года в разрезе предметов
по состоянию на 31.12.2021**

ПРЕДМЕТ	Всего изучает предмет	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	206	2	84	73	49	100	59	3,8
литература	206	2	46	72	86	99	77	4,2
алгебра	206	7	85	75	39	97	55	3,7
геометрия	176	1	57	62	56	99	67	4,0
физика	206	3	94	62	47	99	53	3,7
химия	206	0	110	62	34	100	47	3,6
биология	206	0	48	90	68	100	77	4,1
география	206	4	52	56	94	98	73	4,2
история	206	0	35	84	86	100	83	4,2
обществознание	180	0	26	74	80	100	86	4,3
основы правоведения	206	0	50	88	68	100	76	4,1
информатика	206	0	26	58	123	100	88	4,5
английский язык	206	0	74	66	66	100	64	4,0
немецкий язык	206	0	57	64	85	100	72	4,1
ИЗО	206	0	20	77	109	100	90	4,4
музыка	206	0	1	12	193	100	100	4,9
черчение	206	0	53	86	67	100	74	4,1
физическая культура	199	0	16	92	91	100	92	4,4
ОБЖ	206	0	7	54	145	100	97	4,7
технология	206	0	30	63	113	100	85	4,4

При сравнении показателей успеваемости за первое полугодие 2021-2022 учебного года с аналогичным периодом прошлого учебного года, следует отметить, что значительно выросли показатели успеваемости и качества знаний по русскому языку, истории, биологии. По остальным предметам показатели сравнимы с показателями предыдущего года.

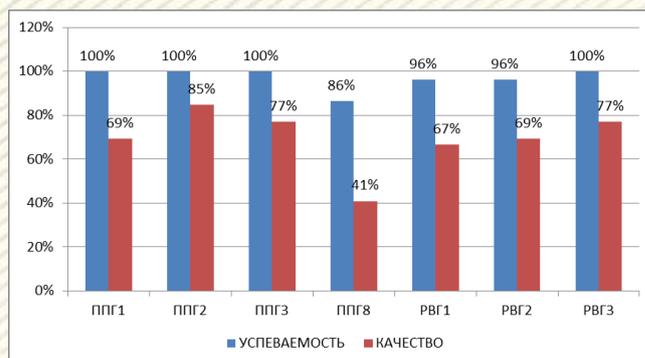
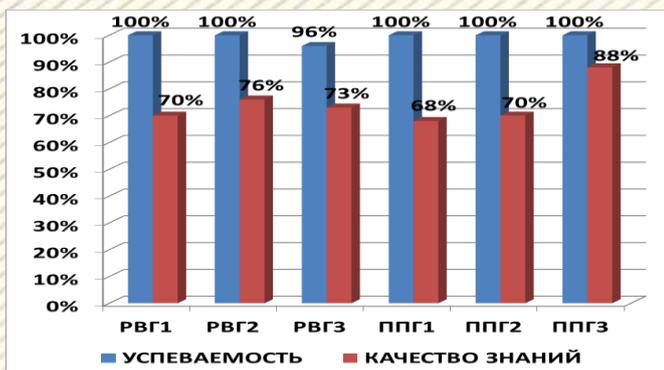
Результаты освоения образовательной программы обучающихся 7-9 классов по учебным предметам показывают, что уровень успеваемости держится в показателях от 99% до 100%, а качество знаний от 53% до 100% в зависимости от специфики предмета. При этом следует отметить, что нижний показатель, в сравнении с аналогичными показателями прошлого года вырос на 2%, а верхний на 1%.

Результаты освоения образовательной программы ООО по предметам, выбранными обучающимися для углубленного изучения

**Итоги успеваемости групп с углубленным изучением математики
АЛГЕБРА**

По состоянию на 30.05.2021

По состоянию на 31.12.2021

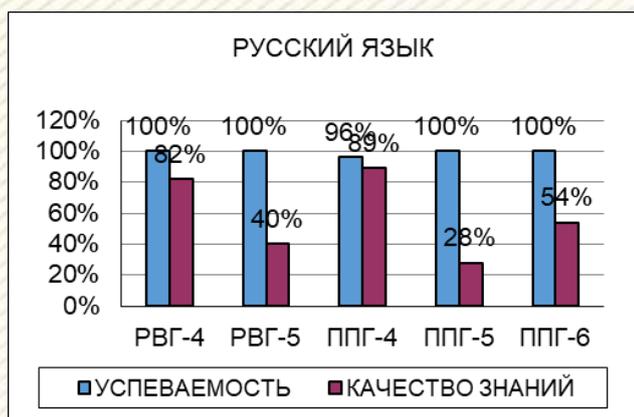


Как видим из представленной диаграммы успеваемость по предмету алгебра не всех группах составляет 100%, а качество знаний по предмету преимущественно выше 60. Лишь во вновь образованной группе ППГ8 успеваемость и качество знаний по предмету низкое. Эти обучающиеся пришли из разных школ и пока у них идет процесс адаптации к условиям организации образовательного процесса в лицее.

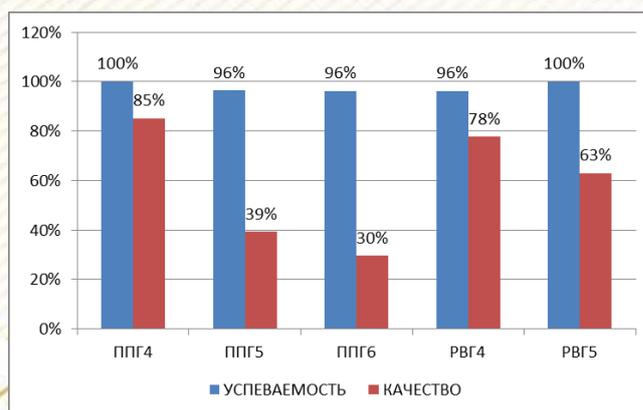
Итоги успеваемости групп с углубленным изучением русского языка

РУССКИЙ ЯЗЫК

По состоянию на 30.05.2021

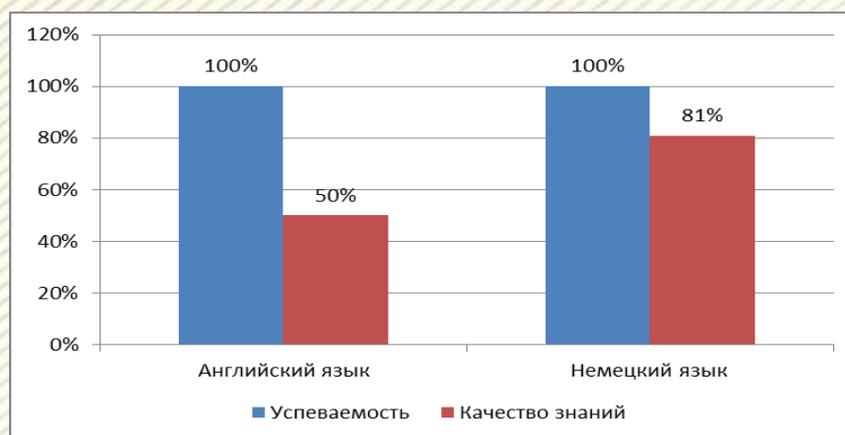


По состоянию на 31.12.2021



Из пяти групп с углубленным изучением русского языка не во всех успеваемость составляет 100%, а качество знаний колеблется от 28% до 89%, что значительно ниже прошлогодних аналогичных результатов. Особенно снизилось количество обучающихся, занимающихся на «4» и «5» в разновозрастной группе №5 (ППГ5, 7-9 класс). Одна из главных причин, отсутствие мотивации у обучающихся. Данная группа находится под пристальным вниманием администрации, куратора. Составлен план устранения дефицитов знаний. Если посмотреть на результаты полугодия, то можно увидеть, что в ППГ5 намечился рост качества знаний.

Итоги успеваемости группы разновозрастной группа №7 (7-9 класс) с углубленным изучением иностранных языков



Следует отметить, что качество знаний по английскому языку несколько снизилось в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года. Успеваемость и качество знаний по немецкому языку в разновозрастной группе с углубленным изучением иностранных языков из года в год стабильно высокое.

Результаты освоения учащимися ООП СОО в 2021 году

Итоги освоения ООП СОО обучающимися разновозрастных групп (10-11 кл.) в 2020/2021 учебном году По состоянию на 30.05.2021

Предмет	Всего изучает предмет	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	128	0	8	63	57	100	94	4,4
литература	128	0	6	29	93	100	95	4,7
алгебра	128	0	28	53	47	100	78	4,1
геометрия	128	0	21	46	61	100	84	4,3
физика	128	0	29	51	48	100	77	4,1
химия	128	0	11	46	71	100	91	4,5
биология	128	0	8	61	59	100	94	4,4
география	128	0	14	34	80	100	89	4,5
история	128	0	1	28	99	100	99	4,8
обществознание	128	0	3	45	80	100	98	4,6
право	128	0	9	31	88	100	93	4,6
информатика	128	0	6	23	99	100	95	4,7
английский язык	128	0	18	37	73	100	86	4,4
немецкий язык	128	0	8	38	82	100	94	4,6
экономика	18	0	0	10	8	100	100	4,4
МХК	45	0	2	18	25	100	96	4,5
физическая культура	125	0	1	12	112	100	99	4,9
ОБЖ	128	0	0	0	128	100	100	5,0
астрономия	128	0	10	42	76	100	92	4,5

Результаты обученности обучающихся 10-11 классов по предметам традиционно высокие. Если сравнить итоги освоения ООП СОО за 2020-2021 учебный год с предыдущим учебным годом, то следует отметить, что качество знаний выросло по русскому языку, геометрии, химии, истории и экономике. По остальным предметом оно осталось на том же высоком уровне.

Результаты I полугодия 2021/2022 учебного года в разрезе предметов По состоянию на 31.12.2021

Предмет	Всего изучает предмет	количество "2"	количество "3"	количество "4"	количество "5"	успеваемость	качество	средний балл
русский язык	111	0	16	51	44	100	86	4,3
литература	110	0	10	22	78	100	91	4,6
алгебра	110	0	16	42	52	100	85	4,3
геометрия	110	0	11	42	57	100	90	4,4
физика	110	1	31	50	28	99	71	4,0
химия	110	0	21	54	35	100	81	4,1
биология	110	0	13	48	49	100	88	4,3
география	110	0	11	21	78	100	90	4,6
история	110	0	13	50	47	100	88	4,3
обществознание	98	0	8	39	51	100	92	4,4
право	110	0	8	29	73	100	93	4,6
информатика	110	0	13	29	68	100	88	4,5
английский язык	110	0	12	41	57	100	89	4,4
немецкий язык	110	0	4	43	63	100	96	4,5
экономика	15	0	1	8	6	100	93	4,3
МХК	41	0	8	14	19	100	80	4,3
физическая культура	104	0	4	19	81	100	96	4,7
ОБЖ	110	0	1	0	109	100	99	5,0
астрономия	110	0	22	46	42	100	80	4,2

Успеваемость и качество знаний на уровне среднего общего образования находится в пределах от 99%-100% и 71%- 99% соответственно. Причем в сравнении с аналогичным периодом предыдущего учебного года, по всем предметам наметился положительный рост показателей.

**Итоги промежуточной аттестации профильных групп по профильным предметам
По состоянию на 31.12.2021г.**

Технологический профиль

Физико-математическая группа

Итоги полугодовой промежуточной аттестации
Профильные предметы: алгебра, геометрия, физика, информатика

АЛГЕБРА		ГЕОМЕТРИЯ		ФИЗИКА		ИНФОРМАТИКА	
Успев-сть %	Кач-во зн.	Успев-сть %	Кач-во зн.	Успев-сть %	Кач-во зн.	Успев-сть %	Кач-во зн %.
100%	100%	100%	100%	100%	67%	100%	100%

Информационно-технологическая группа

Итоги полугодовой промежуточной аттестации
Профильные предметы: алгебра, геометрия, информатика

АЛГЕБРА		ГЕОМЕТРИЯ		ИНФОРМАТИКА	
Успев-сть %	Кач-во зн.	Успев-сть %	Кач-во зн.	Успев-сть %	Кач-во зн %.
100%	95%	100%	79%	100%	95%

Качество знаний по профильным предметам в физико-математической и информационно-технологической группах находится на достаточно высоком уровне.

Итоги полугодовой промежуточной аттестации.

Естественно-научный профиль

Химико-биологическая группа

Профильные предметы: алгебра, геометрия, химия и биология.

Алгебра		геометрия		химия		Биология	
Успев-сть %	Кач-во зн. %						
100%	100%	100%	100%	100%	70%	100%	96%

Успеваемость и качество знаний по профильным предметам в химико-биологической группе находится всегда на высоком уровне.

Гуманитарный профиль

Социально-гуманитарная группа

Профильные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, право.

Итоги полугодовой промежуточной аттестации

Русский язык		Литература		История		Обществознание		Право	
Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %
100%	100%	100%	100%	100%	81%	100%	92%	100%	88%

Из таблицы видно, что качество знаний в социально-гуманитарной группе по профильным предметам находится на очень высоком уровне.

Лингвистическая группа

Профильные предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык.

Итоги полугодовой промежуточной аттестации

Русский язык		Литература		Английский язык		Немецкий язык	
Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %
100%	67%	100%	73%	100%	67%	100%	100%

Социально-экономический профиль.

Профильные предметы: алгебра, геометрия, география, обществознание, право и экономика.

Итоги полугодовой промежуточной аттестации

алгебра		геометрия		География		обществознание		право		Экономика	
Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %	Успев-сть %	Кач-во зн. %
100%	40%	100%	80%	100%	73%	100%	80%	100%	87%	100%	100%

Из таблицы видно, что в социально-экономической группе есть проблемы при изучении профильной математики, так как качество знаний низкое. Так же в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года стало ниже качество знаний по географии, обществознанию и праву. Но при этом показатель качества знаний остается высоким для каждого из этих предметов.

Как видно из представленной выше информации успеваемость и качество знаний по профильным предметам в каждой профильной группе находится на высоком уровне. Значительно выросли показатели качества знаний в физико-математической группе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2021 году в разрезе классов

По состоянию на 30.05 2021

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во	
2	60	65	100	27	45	11	18	0	0	0	0
3	62	61	98	21	34	16	26	1	2	1	2
4	62	62	100	21	34	15	24	0	0	0	0
Итого	189	188	99	73	37	42	22	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 3% (в 2020 году был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 1% (в 2020 году – 23%).

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в разрезе классов, соответствующих году обучения

По состоянию на 30.05.2021

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	57	56	98	23	40	7	12	1	2	1	2
6	74	74	100	25	34	6	8	0	0	0	0
7	63	62	98	17	27	11	17	1	2	1	2
8	69	67	97	19	28	12	17	2	3	2	3
9	50	50	100	16	32	14	28	0	0	0	0
Итого	313	309	99	100	32	50	16	4	1	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» 2021 года с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на том же уровне, вместе с тем процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2020 году – 14%). В 2021 году увеличилось количество неуспевающих по итогам года. Если в 2020 году таких обучающихся было 0, то в этом году – 4 человека. На наш взгляд, на ситуацию повлияло дистанционное обучение 2020 года.

Результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году в разрезе классов, соответствующих году обучения

По состоянию на 30.05.2021

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	68	68	100	31	46	17	25	0	0	0	0
11	60	60	100	30	50	22	37	0	0	0	0
Итого	128	128	100	61	48	39	30	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году выросли на 7% (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» было 41%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2020 году – 20%).

Выпускники 2022 года написали итоговое сочинение в декабре 2021 года. Все обучающиеся успешно справились с задачей и получили отметку «зачет» за итоговое сочинение.

Результаты Государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательным программам основного общего образования

ГИА по программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам: русский язык и математике. Кроме этого обучающиеся 9 класса писали внутреннюю контрольную работу по одному предмету по своему выбору. Участники с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию. В 2021 году все учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты внутренней контрольной работы по предмету по выбору

Предмет	Количество участников	% от общего числа	Успеваемость	Качество знаний
Информатика	25	50%	100%	80%
Физика	1	2%	100%	100%
Обществознание	15	30%	93%	43%
Английский язык	8	16%	100%	100%

Лучше всего обучающиеся 9-го класса справились с английским языком, физикой и информатикой. Успеваемость по этим предметам – 100%, а качество знаний 80% и выше.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за три года (исключая 2020 год)

	Русский язык			Математика		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Количество участников	35	55	50	35	55	48
Оценка:						
«5»	15	13	10	8	11	7
«4»	15	24	18	17	30	14
«3»	5	18	22	10	14	27
«2»	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество зн.	86%	67%	56%	74%	75%	44%

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о снижении качества знаний учащихся по русскому языку и математике. На наш взгляд, это последствия дистанционного обучения. Однако, показатели сдачи ОГЭ по обязательным предметам в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» значительно выше показателей по муниципалитету и региону.

Обобщённые результаты выпускников 9 класса в 2020 году:

- 100% (50 чел.) выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании;
- 28% (14 чел.) выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 79% (39 чел.) прошли индивидуальный отбор в профильные группы для обучения на уровне среднего общего образования в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Результаты ЕГЭ

В 2020/2021 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 №256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В апреле 2021 года все учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ за три года

□ (в сравнении со средними результатами по городу Усть-Илимску и Иркутской области)

Предмет	2018/2019 уч. год			2019/2020 учебный год			Средний балл		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	НОК	г. Усть-Илимск	Иркутская область	НОК	г. Усть-Илимск	Иркутская область	НОК	г. Усть-Илимск	Иркутская область
Русский язык	78,3	69	65,5	72,9	70	67,1	73,9	69	66,7
Математика	63,8	52	48,8	56,6	51	45,7	53,7	49,4	46,4
Физика	54,3	45	43,1	67,3	51	48,4	53,3	48	48,6
Химия	64,3	55	48,4	65,0	51	49,2	60,3	55	47,4
Биология	56,6	51	45,7	55,9	52	49,4	48,9	49,7	45,4
Обществозн.	58	53	49,2	43,8	50	49,6	61,2	53,4	52,7
История	52,5	57	51,7	43,8	53	51,5	55,2	49	49,3
Литература	72	58	55,7	81,5	65	57,5	64,7	60	61
Англ. яз.	68,6	62	69,8	58,8	71	70,6	70,1	69,5	69,9
Информатика	78,5	60	57	74,2	62	56,0	66,2	63,9	57,4
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Нем. язык	72	72	69,3	-	-	-	-	-	-

Выпускники НОК 2021 года показали высокий уровень подготовки по обязательным предметам, как видим из таблицы выше, средний бал выпускников НОК по русскому языку и математике профильного уровня значительно выше муниципального и регионального показателя. Так же результат выше муниципального и регионального показателя выпускники НОК показали по физике, химии, информатике, обществознанию, литературе и информатике. Причем средний балл по таким предметам, как обществознание, значительно вырос в сравнении с показателями прошлого года. Низкий показатель сдачи ЕГЭ выпускники НОК показали по биологии и истории. По итогам сдачи ЕГЭ в лицее был проведен педагогический совет с полным анализом удач и неудач на ЕГЭ по всем предметам. Кафедры общественных дисциплин и естественно-научного цикла на своих заседаниях в присутствии администрации составили план работы по устранению проблем, выявленных по результатам анализа сдачи ЕГЭ.

Кроме того, 22 выпускника (37%) в 2020-2021 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Из них 8 человек получили еще и региональную медаль «За высокие достижения в обучении».

Количество медалистов за последние 5 лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Доля (%) выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	14	22%
2018	20	26%
2019	11	19%
2020	14	31%
2021	22	37%

В 2021 году 33 выпускника (55%) по результатам ЕГЭ набрали более 190 баллов по 3 предметам, что говорит о конкурентоспособности выпускников НОК, позволяющей успешно продолжить обучение на следующем уровне образования.

Обобщенные результаты выпускников 11 класса в 2021 году:

- 100% выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании;
- 37% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную золотую медаль «За особые успехи в учении»;
- 13% выпускников получили золотую региональную медаль «За высокие достижения в обучении»;
- 96% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения страны;

□ 89% выпускников 11 класса поступили в учебные заведения по профилю обучения на уровне высшего или средне-специального образования.

Таким образом, содержание образования в научно-образовательном комплексе отвечает современным требованиям и выполняет возложенную на него миссию по выполнению муниципального задания.

Анализ ВПР 2021 года

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 год» для учащихся 4-8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы. Учащиеся в целом справились предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Результаты ВПР по каждому предмету были детально проанализированы каждым учителем, рассмотрены на заседаниях предметных кафедр. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По каждому предмету был сформирован конкретный план по устранению дефицитов знаний у учащихся.

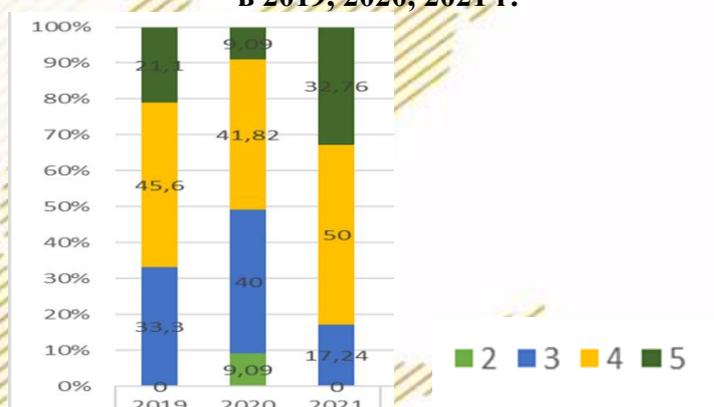
ВПР в 4-х класса

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся возраста 4 класса в 2019, 2020, 2021 г.



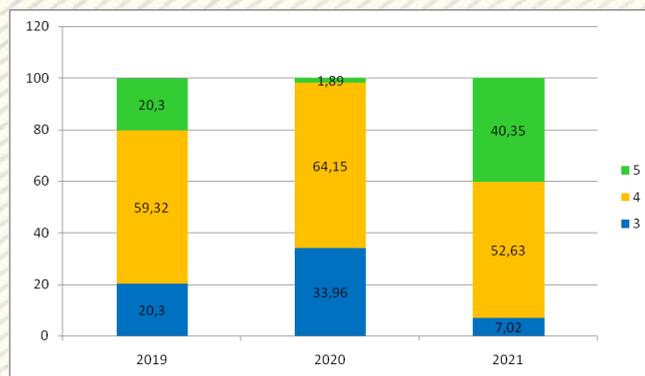
Результаты ВПР по русскому языку обучающихся возраста 4 класса имеют положительную динамику. В 2021 году успеваемость – 94%, качество знаний – 58,5%.

Результаты ВПР по математике обучающихся возраста 4 класса в 2019, 2020, 2021 г.



Результаты ВПР по математике обучающихся возраста 4 класса имеют положительную динамику. В 2021 году успеваемость – 100%, качество знаний – 82%.

Результаты ВПР по окружающему миру обучающихся возраста 4 класса в 2019, 2020, 2021 г.



Результаты ВПР по окружающему миру обучающихся возраста 4 класса имеют положительную динамику. В 2021 году успеваемость – 100%, качество знаний – 82%.

ВПР в 5-х классах Количественный состав участников ВПР-21 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	57	53	93%
Математика		52	91%
История		55	96%
Биология		53	93%

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Учебный предмет	Кол-во выполнявших работу	Получили отметку на ВПР				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	53	5	15	21	12	77%	38%
Математика	52	6	11	24	11	79%	33%
История	55	0	9	25	23	60%	16%
Биология	53	11	14	22	6	89%	54%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодия) в 5-х классах

Предмет	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	4,0	3,4	22	41,5%	31	58,5%	0	0%
Математика	3,9	3,2	21	40%	29	56%	2	4%
История	3,9	2,9	13	24%	42	76%	0	0%
Биология	3,7	3,6	37	70%	10	19%	6	11%

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за первое полугодие по истории. Так же результаты нельзя признать удовлетворительными и по остальным предметам. Но при анализе следует учитывать, что обучение в научно-образовательном комплексе строится на основе разновозрастного обучения. И учебная программа разновозрастных групп очевидно не соответствует программе, на основе которой строятся задания ВПР. Поэтому искусственное выделение 5-х классов из структуры разновозрастной группы и соответствующей этому учебной программы очевидно может приводить к неположительным результатам.

ВПР в 6-х классах
Количественный состав участников ВПР-21 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	74	70	96%
Математика		64	86%
История		28	38%
Биология		39	53%
География		28	38%
Обществознание		39	53%

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Учебный предмет	Кол-во выполнявших работу	Получили отметку на ВПР				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	70	0	13	35	22	69%	19%
Математика	64	1	10	25	28	56%	17%
История	28	0	1	13	14	50%	4%
Биология	39	3	20	13	2	93%	58%
География	28	2	11	15	0	100%	46,5%
Обществознание	39	4	14	33	1	97%	72%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодия) в 6-х классах

Предмет	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	3,7	3,0	20	29%	47	67%	3	4%
Математика	3,9	2,8	6	9,4%	58	90,6%	0	0%
История	4,0	2,5	1	4%	27	96%	0	0%
Биология	3,8	3,6	22	81%	6	15%	2	3%
География	3,8	3,9	18	64%	8	29%	2	7%
Обществознание	3,8	3,5	24	62%	15	38%	0	0%

Так же как и в 5 классе, результаты ВПР нельзя признать удовлетворительными и по остальным предметам. Но при анализе следует учитывать, что обучение в научно-образовательном комплексе строится на основе разновозрастного обучения. И учебная программа разновозрастных групп очевидно не соответствует программе, на основе которой строятся задания ВПР. Поэтому искусственное выделение 6-х классов из структуры разновозрастной группы и соответствующей этому учебной программы очевидно может приводить к неположительным результатам.

ВПР в 7-х классах
Количественный состав участников ВПР-21 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	63	53	84%
Математика		52	83%
История		49	78%
Биология		56	89%
География		55	87%
Обществознание		52	83%
Физика		46	73%
Английский язык		47	74%

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Учебный предмет	Кол-во выполнявших работу	Получили отметку на ВПР				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	53	5	15	21	12	77%	38%
Математика	52	6	11	24	11	79%	33%
История	49	0	5	23	21	57%	10%
Биология	56	5	21	24	6	89%	46%
География	55	4	11	35	5	91%	27%
Обществознание	52	4	22	20	6	88%	50%
Физика	46	2	7	16	21	54%	20%
Английский язык	47	3	15	23	6	87%	38%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодия) в 7-х классах

Предмет	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	4,0	3,4	22	43%	31	58%	0	0%
Математика	3,9	3,2	21	40%	29	56%	2	4%
История	4,7	2,7	1	2%	46	98%	0	0%
Биология	3,4	3,1	17	30%	9	16%	5	6%
География	4,3	3,3	15	27%	39	71%	1	2%
Обществознание	4,5	3,5	9	17%	28	54%	15	29%
Физика	4,0	2,7	7	15%	36	78%	3	7%
Английский язык	4,1	3,3	17	36%	28	60%	2	4%

При выполнении работ учащиеся разновозрастных групп, соответствующих возрасту 7 класса продемонстрировали низкий уровень усвоения содержания предметных областей «обществознание», «физика», «география», «история». Но при анализе следует учитывать, что обучение в научно-образовательном комплексе строится на основе разновозрастного обучения. И учебная программа разновозрастных групп очевидно не соответствует программе, на основе которой строятся задания ВПР. Поэтому искусственное выделение 7-х классов из структуры разновозрастной группы и соответствующей этому учебной программы очевидно может приводить к непожительным результатам.

ВПР в 8-х классах

Количественный состав участников ВПР-21 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	69	60	87%
Математика		47	78%
История		25	36%
Биология		16	23%
География		19	28%
Обществознание		16	23%
Физика		13	19%
Химия		30	43%

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Учебный предмет	Кол-во выполнявших работу	Получили отметку на ВПР				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Русский язык	60	4	17	14	25	58%	35%
Математика	47	0	8	33	6	87%	17%
История	25	1	6	11	7	72%	28%
Биология	16	2	5	8	1	94%	46%
География	19	0	5	11	3	84%	27%
Обществознание	16	0	2	10	4	75%	13%
Физика	16	0	3	4	6	54%	23%
Химия	30	4	10	15	1	97%	43%

Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодия) в 8-х классах

Предмет	ср.бал за год	ср.бал за ВПР	кол-во подтвердивших годовую оценку	% подтвердивших годовую оценку	кол-во понизивших годовую оценку	% понизивших годовую оценку	кол-во повысивших годовую оценку	% повысивших годовую оценку
Русский язык	3,9	2,8	20	33%	39	65%	1	2%
Математика	3,9	3,0	12	26%	33	70%	2	4%
История	3,9	3,04	5	20%	16	64%	4	16%
Биология	3,4	3,5	11	69%	4	25%	1	6%
География	4,5	3,1	1	5%	18	95%	0	0%
Обществознание	3,8	2,9	2	13%	12	75%	2	13%
Физика	4,0	2,8	2	15%	11	85%	0	0%
Химия	3,5	3,4	15	51%	11	35%	4	14%

В связи с организацией образовательного процесса в разновозрастных учебных группах при проведении ВПР нам приходится на несколько часов формировать разновозрастные коллективы (классы) путем вывода из разновозрастных учебных групп, детей, возраст которых соответствует классу – участнику всероссийской проверки и давать им для выполнения тексты проверочных работ, составленных в соответствие с традиционными программами классов общеобразовательной школы. Тем самым, мы допускаем несколько существенных нарушений: проводим проверочные работы по текстам, не соответствующим основной образовательной программе авторского образовательного учреждения, что приводит к некорректной оценке знания обучающегося и труда учителя; на период проведения ВПР нарушаем образовательный процесс, т.к. около десятка разновозрастных группы остаются в неполных составах.

Тем не менее, мы вынуждены подстраиваться под существующую систему мониторинга качества подготовки обучающихся. Поэтому по результатам ВПР были проведены заседания предметных кафедр и педагогический совет. Где подробно и детально рассмотрены результаты ВПР, составлен и принят план работы педагогического коллектива по повышению объективности оценки образовательных результатов ВПР.

4. Оценка востребованности выпускников

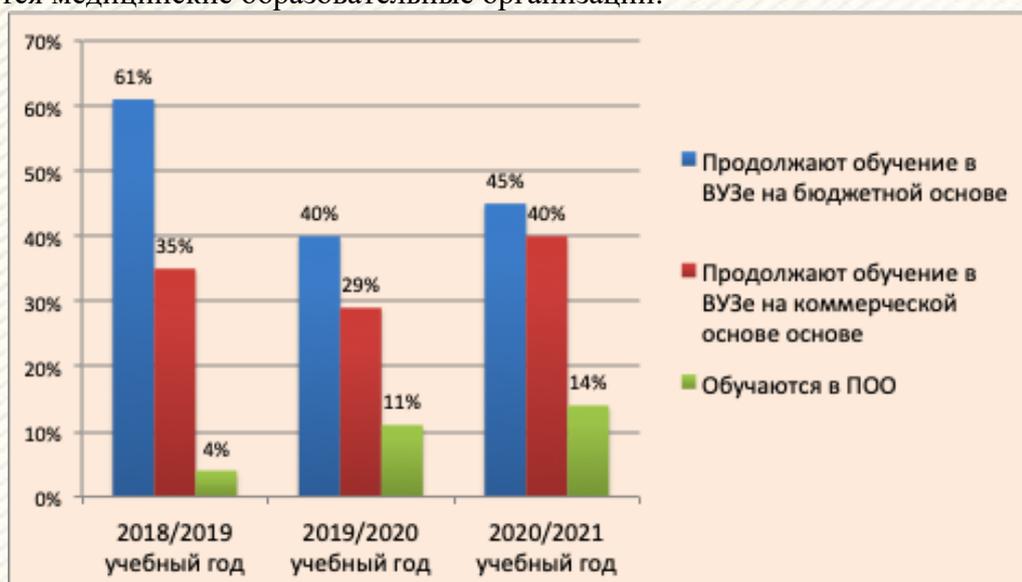
Выпускники 9 классов для получения среднего общего образования преимущественно выбирают профильные группы научно-образовательного комплекса. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и система предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования. Определение выпускников 9 класса представлено в приведенной ниже диаграмме

Определение выпускников 9 класса



Как видно из представленной диаграммы, растет процент выпускников 9-го класса, выбирающих обучение в учреждениях профессиональной подготовки. Но тем не менее, востребованность выпускниками 9 класса профильного обучения, организованного в лицее, находится на высоком уровне.

Выпускники 11 класса Научно-образовательного комплекса продолжают обучение преимущественно в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с профилем, который они выбрали, обучаясь в НОК. Предпочтение при выборе профессии чаще отдается техническим специальностям, популярным остаются медицинские образовательные организации.



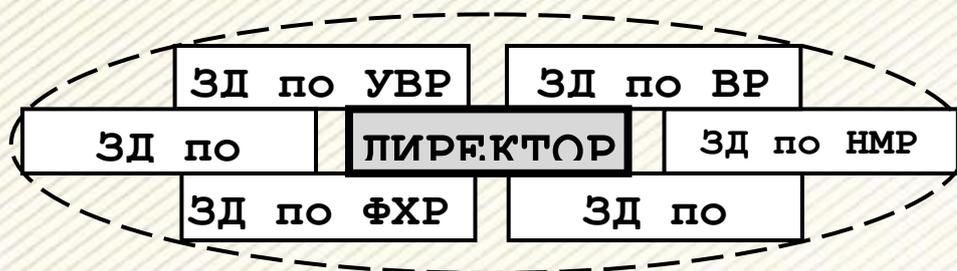
Проводимые в Научно-образовательном комплексе мероприятия по предпрофильной подготовке и профильному обучению, целенаправленная профессиональная ориентация способствуют избежать выпускникам «метаний» в конце учебного года в поисках высшего профессионального учебного заведения, для получения «нужной» профессии.

Выпускники Научно-образовательного комплекса в кратчайшие сроки занимают комфортную нишу в любом коллективе, т.к. обучаясь в разновозрастных учебных группах они не потеряли, а приобрели еще больший опыт социального поведения и взаимодействия.

Приведенные данные подтверждают правильность существования профильного и предпрофильного обучения в НОК и выстроенную систему профориентационной работы на всех ступенях образования.

5. Оценка системы управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом Научно-образовательного комплекса текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, осуществляет директор НОК, назначаемый учредителем. В состав административной команды входят пять заместителей



Штатное расписание административного персонала

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Директор комплекса	1
2.	Заместитель директора, учебно-воспитательная работа и внедрение ФГОС	1
3.	Заместитель директора, воспитательная работа и социальная защита	1
4.	Заместитель директора, финансово-хозяйственная работа (деятельность)	1
5.	Заместитель директора, обеспечение комплексной безопасности и работа с допризывной молодежью	1
6.	Заместитель директора, научно-методическая работа	0,5
7.	Заместитель директора, учебно-воспитательная работа	0,5
8.	ИТОГО	6

Несмотря на наличие явных признаков единоначалия, определенных основными функциями директора, в управлении НОК принимает участие трудовой коллектив (через органы, уполномоченные на ведение переговоров с работодателем, выбираемые на общем собрании) и большое количество общественных объединений, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами (приказами и положениями).

К их числу относятся: Педагогический совет, Научно-методический совет и Совет НОК; Родительский совет и Родительские комитеты разновозрастных учебных групп.

Уставом четко определены компетенции всех структур общественного составляющего управления комплексом для того, чтобы избежать ненужного дублирования.

Если полномочия Педагогического и Научно-методического советов, Родительского совета и Родительских комитетов учебных групп не очень отличаются от имеющихся стандартов, то структура Совета НОК и его функции существенно отличаются от общепринятых. Так, Совет НОК состоит из двух фракций: взрослых и детской, которые имеют равное представительство с Совете. Важно отметить, что Детская фракция Совета организует всю работу по самоуправлению среди учащихся, выполняя функцию органа детского самоуправления.

В научно-образовательном комплексе придается большое значение деятельности Наблюдательного совета, который создается приказом директора в составе пяти членов (представитель Учредителя (1 человек), представитель исполнительных органов государственной власти или представитель органов местного самоуправления (1 человек), представитель общественности (1

человек), представитель иных государственных органов, органов местного самоуправления (1 человек) и представитель Научно-образовательного комплекса (1 человек), сроком на пять лет.

К компетенции Наблюдательного совета Научно-образовательного комплекса относится рассмотрение предложений Учредителя или директора Научно-образовательного комплекса о всех изменениях в деятельности образовательной организации, в том числе о реорганизации и ликвидации, о совершении крупных сделок или сделок по распоряжению имуществом, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Научно-образовательного комплекса и проектов отчетов о деятельности и т.д.

Система государственно-общественного управления, реализуемая в НОК, дает положительные результаты. Важно, что администрация НОК, помня о персональной ответственности, делегирует некоторые полномочия общественным структурам управления. Это позволяет решить две взаимосвязанные задачи. Первая – демократизация управления (вовлечение широкой общественности в управление Научно-образовательным комплексом). Вторая задача – повышение ответственности всех участников образовательных отношений за результаты деятельности образовательной организации.

Благодаря налаженной системе взаимодействия разных институтов управления, возникновение конфликтных ситуаций практически сводится к нулю. Но на всякий случай создана Служба примирения, с регламентом которой можно ознакомиться на сайте НОК <https://lyceum.biz/главная/ученикам/sluzhba-primireniya/> Возникающие недоразумения разрешаются совместными усилиями - быстро и без последствий.

Таким образом, система управления научно-образовательным комплексом отвечает потребностям всех участников образовательных взаимоотношений.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2021 года педагогический коллектив МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» насчитывал 49 штатных педагогических работников и 5 внешних совместителей.

Педагогический состав Комплекса имеет достаточно высокий уровень образования:

- высшее профессиональное образование – 44 человека (90 %),
- среднее профессиональное образование – 5 человек (10 %),
- профессиональная переподготовка - 12 человек (25 %),
- имеют ученую степень кандидата педагогических наук – 2 человека (4%).

Все члены администрации имеют высшее профессиональное образование, имеют актуальную курсовую подготовку по управлению образовательной организацией. Четверо заместителей прошли обучение по дополнительным программам «Охрана труда» и «Безопасность на производстве». Два заместителя являются региональными экспертами аттестационных материалов педагогических работников.

Педагоги Комплекса – специалисты высокой квалификации, что подтверждается во время проведения аттестационных процедур.

Квалификационные категории (по состоянию на 31.12.2021)

Всего педагогических работников	49	100%
Имеют высшую квалификационную категорию	27	55 %
Имеют первую квалификационную категорию	9	19%
Подтвердили соответствие занимаемой должности	8	10%

Оставшиеся 5 человек запланированы на 2022 год.

Динамика изменения уровня квалификации

Годы	2019	2020	2021
Количество педагогов*	49	49	49
Аттестованы на категорию	35 (71%)	36 (73%)	38 (77,5 %)
Имеют первую квалификационную категорию	9	9	11
Имеют высшую квалификационную категорию	26	27	27

* Количество педагогов включает 4-х заместителей директора, имеющих учебную нагрузку.

Педагогический стаж работников педагогов Комплекса распределяется следующим образом:

- до 5-ти лет – 5 человек (10,2 %)
- от 5 до 10-ти лет -6 человек (12,5%)
- от 10 до 20-ти лет – 13 человек (27%)
- от 20 до 30-ти лет – 14 человек (21%)
- от 30-ти до 40 лет - 6 человек (12,5%)
- 40 и более лет – 5 человек (10,2 %)

Исходя из цифрового анализа, видна проблема необходимости кадрового обновления (12 педагогов, достигших пенсионного возраста).

Среди педагогов МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» награждены правительственными и отраслевыми наградами - 16 человек (33%):

- Заслуженный учитель РФ – 2;
- Отличник народного просвещения РФ – 4;
- Почетный работник общего образования РФ – 10;
- Почетные грамоты Министерства образования РФ – 9;

Прошедший 2021 год был юбилейным для лицея, в связи с чем каждый педагог был отмечен исходя из заслуг, наградами разных уровней:

-Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек,

-Почетной Грамотой и Благодарностью Губернатора Иркутской области награждены 2 человека,

-Почетной Грамотой и Благодарственным письмом Министерства образования Иркутской области – 5 человек,

-Почетной Грамотой Законодательного Собрания и Благодарностью Председателя Законодательного Собрания Иркутской области- 6 человек,

-Почетной Грамотой и Благодарственным письмом мэра города Усть-Илимска – 4 человека;

- Почетной Грамотой Городской Думы города Усть-Илимска – 8 человек,

- Почетной Грамотой и Благодарственным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска – 15 человек.

Педагогам, недавно вошедшими в коллектив, были вручены грамоты и благодарности директора НОК.

Педагоги научно-образовательного комплекса постоянно находятся в развитии. В 2021 году на региональных методических и педагогических конкурсах было представлено 9 работ, обобщающие опыт работы с разновозрастным детским коллективом.

За последние десять лет победителями и призерами регионального этапа конкурса «Учитель года» стали 5 человек (2010 г., 2012, 2015, 2017, 2020 г.).

Учителя лицея активно представили опыт организации образовательного процесса в условиях межвозрастного взаимодействия на Городских педагогических чтениях «Развитие и формирование функциональной грамотности учащихся: от теории к практике» (8 человек), на II Городской НПК педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее» (2 человека). В рамках муниципального семинара «Школа-школе» педагогами лицея был проведен семинар «Методология наставничества в условиях разновозрастного обучения», на котором свой опыт и свое видение наставничества представили 11 человек. Мероприятие проходило в онлайн режиме и его посетили 78 учителей города и района.

По итогам 2021 года 100% педагогов имели актуальную курсовую подготовку, которую они прошли в образовательных учреждениях повышения квалификации и дополнительного профессионального образования. Популярными направлениями курсовой подготовки были:

- содержание и методики преподавания конкретных предметов,
- организация учебной деятельности в соответствии с ФГОС,
- организация учебной проектной деятельности,
- подготовка к итоговой аттестации выпускников,

- подготовка к предметным олимпиадам,
- формирование функциональной грамотности,
- 3 человека прошли переподготовку «педагог дополнительного образования».

Большинство учителей НОК принимают участие в онлайн-семинарах, дистанционных конференциях и вебинарах. Научно-методические мероприятия на муниципальном уровне, прошедшие в 2021 году, также способствовали повышению профессионального мастерства педагогов и позволили им обобщить и представить свой опыт инновационной деятельности в различных формах.

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» является инновационной площадкой Российской Академии образования, срок действия которой завершился 31 декабря 2021 года. Поэтому особо важно значение имело выполнить намеченные планы и получить обратную связь от кураторов инновационной площадки.

Все педагоги НОК принимают участие в инновационной деятельности, связанной с использованием технологии разновозрастного обучения и технологии концентрированного обучения. Большинство учителей работает над созданием учебно-методических комплексов по всем предметам и курсам, предназначенных для разновозрастного обучения.

Таким образом, педагогический состав МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» способен реализовать основные направления деятельности и задачи, поставленные Российской академией образования, в продолжении разработки учебно-методических комплексов для разновозрастного обучения по всем предметам и курсам.

Работа педагогического коллектива высоко оценена внешними экспертами, так по результатам Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации - 2021» получен Диплом лауреата «За высокое качество образовательных услуг».

7. Оценка организации воспитательной работы

С 01.09.2021 Научно-образовательный комплекс реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы НОК:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал кураторов учебных групп в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Научно-образовательного комплекса;
3. вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В НОК третий год реализуется оригинальная модель воспитания, которая направлена на формирование у обучающихся добродетелей и, прежде всего, христианских. При этом дети, родители и учителя сами отбирают те добродетели, которые предстоит формировать из избыточного перечня общеизвестных добродетелей. Предлагаемая модель формирования высоконравственной и духовно развитой личности дает высокий эффект. Так, в 2021 году основная цель – воспитание добродетелей: трудолюбие, справедливость, благоразумие, усердие, любовь и милосердие - реализуется с опорой на устоявшиеся традиции.

По замыслу данные добродетели формируются при реализации мероприятий следующих направлений.

Ученическое самоуправление.

Приоритетным направлением воспитательной работы в современных условиях является формирование у подрастающего поколения системы ценностей демократического общества. В связи с этим особенно актуальным является вопрос о деятельности органов ученического самоуправления. Общественная составляющая в управлении Научно-образовательным комплексом (далее НОК) представлена, прежде всего, Советом НОК, который состоит из равного количества обучающихся и

взрослых (учителей, родителей и представителей общественности). Именно поэтому в Совете функционируют две фракции: фракция взрослых и детская фракция. Наличие в Совете НОК Детской фракции свидетельствует о том, что в управлении Научно-образовательным комплексом принимают непосредственное участие и дети.

Естественно предположить, что интересы учащихся в Совете НОК представляет Детская фракция, которая состоит из представителей каждой разновозрастной учебной группы. Таким образом, Совет НОК решает две очень важные задачи: **организация непосредственного участия детей в управлении образовательной организацией** и **передача опыта управления детям, входящим в состав Совета НОК**.

Каждая фракция Совета (детская и взрослая) проводит свои заседания для обсуждения насущных проблем или вопросов, которые могут быть вынесены на общее обсуждение. Спектр вопросов, решаемых Детской фракцией, необычайно широк: от выборов кандидатов из числа обучающихся для поощрения до проблем, связанных с организацией горячего питания детей.

Как показал опыт, становление и развитие самоуправления в разновозрастном детском коллективе позволяет решить целый комплекс воспитательных задач.

Во-первых, способствует укреплению коллективистских отношений. Старшие и младшие, а также взрослые, объединённые общими целями, взаимодействуя, выстраивают межличностные и межвозрастные отношения. Признание коллективом результатов деятельности индивида создаёт ситуацию успеха, определяет перспективу для самореализации и самоутверждения.

Во-вторых, обучающиеся, поставленные в ситуацию выбора способов межвозрастного взаимодействия, учатся выстраивать (проектировать) отношения на основе сотрудничества.

В-третьих, в процессе совместной деятельности дети приобретают самостоятельный опыт делового общения и сотрудничества.

В-четвёртых, освоение общественных норм поведения, выработка гражданской и нравственной позиции происходит не в результате назидания взрослых (что, как известно, вызывает у подростков протест), а в процессе собственной деятельности подростков на основе самосознания и самоотношения к событиям

В-пятых, в процессе совместной общественной деятельности, направленной на решение актуальных вопросов жизни всего коллектива, происходит сближение позиций людей разных возрастов. Это способствует росту взаимопонимания и гармонизации отношений между всеми участниками образовательного взаимодействия.

Детская фракция Совета НОК имеет право инициировать создание других детских общественных объединений: клубов, временных Советов дела, организующие совместную деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению коллективных творческих дел, организационных комитетов по реализации социально значимых проектов и т.д.

Все заседания Детской фракции Совета НОК проводятся в открытом режиме, на них могут присутствовать (что часто и бывает) все желающие – от учителя и обучающегося до родителей (законных представителей) обучающихся.

Большую роль играет Детская фракция Совета НОК при подготовке и реализации такого грандиозного проекта как «Неделя самоуправления», который давно стал традиционным. Во время этой недели каждый из обучающихся возраста 11 класса может претендовать на исполнение роли дублёра директора НОК, его заместителя или учителя-предметника. Статус каждого из них определяется на всеобщих выборах, проводимых в строгом соответствии с регламентом. Участвуя в проведении Недели самоуправления, лицеисты приобретают бесценный опыт общественной и профессиональной деятельности, опыт самоуправления и самоорганизации, ответственно относиться к порученному делу. В 2021 году Неделя самоуправления прошла немного в другом формате согласно постановлению главного врача о запрете массовых мероприятий в образовательных организациях. В сложившейся ситуации воспитательные мероприятия **проводились в группах или дистанционно (как проповедь)**. Очень важно подчеркнуть, что Детская фракция Совета Научно-образовательного комплекса, состоящая из представителей от каждой учебной группы, играет роль органа детского самоуправления. Это означает, что Детская фракция не только организует уклад жизни в Научно-образовательном комплексе, но и может представлять и отстаивать интересы обучающихся в Совете

НОК на каждом его заседании. По существу – это первый уровень детского самоуправления в НОК. Ко второму уровню можно отнести обсуждение проектов, мероприятий на уровне представителей каждой учебной группы одного центра (параллели). Этот своеобразный орган самоуправления дети называют Вече из-за того, что он собирается по мере необходимости (не являясь постоянно действующим). Третий уровень составляют активы разновозрастных учебных групп, которые состоят из 5-7 человек, каждый из которых возглавляет какое-нибудь направление деятельности.

Благодаря такой системе детского самоуправления каждая разновозрастная группа, начиная с РВГ (5-6 кл.), ответственна за организацию жизни в НОК в течение 2-4 недель. Данную работу курирует Детская фракция. По окончании месяца группа выступает с творческим отчётом на заседании ДФ и получает оценку своей деятельности.

Совет Научно-образовательного комплекса обеспечивает взаимодействие между учащимися, родителями и учителями, организует участие общественности, представителей организаций – партнеров.

Эффективность данной системы детского самоуправления изучается на протяжении более чем 25 лет. За эти годы не возникало никаких причин усомниться в ее результативности.

Благодаря полученному в Научно-образовательном комплексе опыту организаторской деятельности, сформированным и развитым лидерским качествам, лицеисты возглавляют городские органы общественного самоуправления, побеждают в различных конкурсах, становятся успешными руководителями и организаторами производства, бизнесменами.

Детские общественные объединения

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» функционируют разновозрастные **детские общественные объединения**:

1. Волонтерский отряд «Открытые сердца», занимающийся профилактической работой по предупреждению девиантного поведения в школьной среде, пропагандой здорового образа жизни среди обучающихся «НОК», организацией и проведением социально-значимых различных мероприятий.

	Кол-во мероприятий (акций, конкурсов, флеш-мобов, проектов)	Кол-во участников	Кол-во благополучателей
2019-2020	35	2021	289
2020-2021	30	107	650

Из таблицы видно, что волонтерство пользуется популярностью в рамках Научно-образовательного комплекса. Ребята принимают активное участие в лицейских и городских мероприятиях, таких как:

- Видеоконцерт «9 мая» для проживающих дома-интерната для престарелых и инвалидов. Концерт посмотрели более 100 человек.
- Акция «Книжкин доктор» - ремонт 20 книг лицейской библиотеки.
- Акция «Подари книгу библиотеке» - фонд лицейской библиотеки пополнился на 25 экземпляров детских книг.

2. «Школьное лесничество», способствующее воспитанию любви к природе родного края через формирование экологического сознания и поведения, направленного на сохранение окружающей природы, развитие познавательного интереса к природе родного края, воспитанию чувства сопричастности и ответственности за происходящее в родном крае.

Участники школьного **лесничества «Лесовик»** работают по следующим направлениям:

1. Ребята успешно занимаются **восстановлением** лесных площадей и лесохозяйственными работами.
2. По борьбе с лесными пожарами дети проводят **профилактические мероприятия**: различные акции среди населения города, направленные на сохранение и сбережение лесов.
3. Занимаются **исследовательской** деятельностью.

Ребята из школьного лесничества «Лесовик» принимают активное участие в конкурсах, проектах, конференциях различного уровня, где являются победителями и призёрами:

- XIX Слёт школьных лесничеств Иркутской области. **Конкурс «Лучшее школьное лесничество»**. 1 место в номинации «Лесовосстановление», 2 место в номинации «Организация деятельности школьного лесничества», «Лучшая видеовизитка школьного лесничества».
- XIX Слёт школьных лесничеств Иркутской области. **Конкурс «Лучший природоохранный проект школьного лесничества»**, 1 место.
- Школьное лесничество «Лесовик» - победитель в номинации «Лучшее сообщество» (автор экологического проекта) экологической премии «**Делаю для мира**».

3. В 2021 году состав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «**Российское движение школьников**» пополнился учащимися и учителями **Научно-образовательного комплекса**. Воспитание подрастающего поколения в Российском движении школьников выстраивается по четырем направлениям деятельности: военно-патриотическое, гражданская активность, информационно – медийного и личностного развития. НОК предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8 лет возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Активность участия учащихся по направлениям деятельности РДШ

Направления деятельности РДШ	2020 год	2021 год
Личностное развитие	176	177
Гражданская активность	50	91
Информационно-медийное	2	15
Военно-патриотическое	330	85

Вывод: Из таблицы видно, что самый высокий процент участия детей в следующих направлениях РДШ: личностное развитие, военно-патриотическое, гражданская активность.

Специфика развития самоуправления в социально-культурной деятельности детской общественной организации заключается в освоении подростками различных социальных ролей, норм и позиций посредством включения их в социально-культурную деятельность, позволяющую им самосовершенствоваться и овладевать духовными и социальными ценностями, активной жизненной позицией.

Дополнительное образование

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» широко развита сеть дополнительного образования, которая реализуется путём создания внутренней сети объединений, спортивных секций, а также в сотрудничестве с городскими организациями дополнительного образования. В 2021 году дополнительное образование детей в НОК было представлено следующими направлениями: *художественное* («Хореография», «Бальный танец», «Изостудия», «Театр слова», Театральная студия «Mask», «Природный материал и фантазия»)

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «Футбол»)

социально-педагогическое («Юные инспектора движения», Волонтерский кружок «Открытые сердца»)

техническое («Робототехника», КУБОРО)

туристско-краеведческое («Лесоводство»)

Наиболее востребованы следующие объединения: «КУБОРО», «Робототехника», «Шахматы», «Футбол». Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителей данных объединений.

Благодаря дополнительному образованию, обучающийся получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный маршрут, получить большие возможности для предъявления общественности результатов собственной деятельности.

В НОК, где реализуется проект разновозрастного обучения, дополнительное образование решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию отношений всех участников образовательного процесса:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»

Результативность реализации программ ДО в общеобразовательном учреждении

Учебные года	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
2019-2020	56	31	5	5	2	2
2020-2021	380	36	10	0	20	11

Приведённые в таблице данные свидетельствуют об увеличении побед учащихся в конкурсах и соревнованиях на разных уровнях.

Примеры наиболее значимых достижений, побед в дополнительном образовании за 2021 год:

Международный конкурс – фестиваль «PRO явление», номинация «Джазовый вокал», диплом лауреата 2 степени, Голубцова Вероника

Всероссийский уровень:

Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Новое поколение», Голубцова Вероника, 5 класс, РВГ-4(5-6)

Межрегиональный уровень

Победитель (Зуев Кирилл, 5 кл) и призёр (Хоменко Михаил, 7 кл) VII межрегионального открытого фестиваля детского научно-технического творчества «РОБОАРТ 2021». Март 2021г,

Победители (3 чел.) и призёры (6 чел) IV межрегионального чемпионата по конструированию «Решения и стратегии-2021», май.

Региональный уровень:

Диплом 1 степени (Меркурьева Мария, 11 класс) Регионального фестиваля «ЦУР — Посланники Байкала»;

Призёры (4 чел.) регионального заочного конкурса «Лесная боль» (школьное лесничество «Лесовик».

Областной конкурс «СКАЖИ МУСОРУ НЕТ» по сбору вторсырья, диплом, 4 место.

Профилактическая работа

Профилактическая работа в НОК осуществляется по двум направлениям:

- I. **Организация профилактических мероприятий для всех обучающихся.** Данная работа строится во взаимодействии с родительской общественностью, Советом содействия семье и детям, КДН и ЗП Администрации города, ОДН УВД города Усть-Илимска, участковым микрорайона, врачом-наркологом городской поликлиники, Управлением Министерства социального развития опеки и попечительства по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району. Такой подход позволяет использовать разнообразные формы профилактической работы с подростками. Основной формой работы является проведение массовых акций, направленных на предупреждение негативных явлений в детской среде. Так в 2021 году в рамках профилактики вредных зависимостей проведены недели:

1. «Разноцветная неделя» с 10.09.2021г. по 16.09.2021г. по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. Приказ от 09.09.2021 № 139/1

2. Неделя «Высокая ответственность» со 02.09.2021г. по 08.09.2021г. в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, от 01.09.2021 № 126
3. Неделя «Будущее в моих руках» по профилактике употребления обучающимися спиртосодержащих напитков с 04.10.2021г. по 09.10.2021г от 04.10.2021 №152
4. Неделя «Единство многообразия», приуроченная к международному Дню толерантности, в целях снижения рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде, с 15.11.2021 по 20.11.2021 от 15.11.2021 № 170
5. Профилактическая неделя «Мы - за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения, с 18.11.2021 г. по 25.11.2021 от 17.11.2021 № 171
6. Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» с 30.11.2021г. по 04.12.2021г от 01.12.2021 № 179
7. Неделя «Независимое детство!» в целях создания условий для снижения рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ, с 01.03.2021г. по 06.03.2021г от 01.03.2021
9. Неделя по предупреждению несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» с 05.04.2021г. по 09.04.2021г от 31.03.2021.

II. **Индивидуальная работа с детьми группы риска.** В этой работе задействованы все учителя, социальный педагог, педагог-психолог, Совет содействия семье и детям.

Анализ динамики численности учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Учебный год	Всего уч-ся	Учет в ОДН	Учет в КДНиЗП (СОП)	ВШУ	Пост «Здоровье+»
2019-2020	686	5	2	7	4
2020-2021	709	3	0	3	2

За период с 2019 по 2021 год прослеживается снижение количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

За данный отчетный период отмечена положительная динамика – снижение численности учащихся, состоящих и на учете «Здоровье +» за курение и распитие спиртных напитков, что объясняется систематической работой по профилактике здорового образа жизни.

Взаимодействие с родителями

Основной задачей педагогического коллектива НОК является превращение родителей в полноправных партнеров и единомышленников в деле воспитания подрастающего поколения. Взаимодействие с родителями регулируется нормативно-правовыми актами, которые разработаны с участием родительской общественности, что повышает ответственность родителей друг перед другом за выполнение локальных нормативных актов. Для того чтобы родители перешли из позиции наблюдателя в позицию активного участника реализации программы воспитательной работы, необходимо, на наш взгляд, соблюдать ряд принципов:

- гибкий, гуманистический стиль общения и взаимодействия, при котором педагогический работник легко ориентируется в родительской среде, адекватно оценивает настроение и пожелания родителей, задействовать все силы и возможности каждого из них, активировать взаимодействие и сотрудничество; уважительное и заинтересованное отношение родителей и педагогов к ребенку и друг другу;
- систематическое повышение уровня психолого-педагогической подготовки и учителей и родителей;
- конструктивный подход к разрешению конфликтов.

При всем многообразии приемов работы с родителями можно выделить основные направления данной работы:

1. **Информирование** родительской общественности обо всех направлениях жизнедеятельности НОК: через официальный сайт, электронный журнал, использование популярных мессенджеров, информационный экран в холле первого этажа, стендовые материалы и т.д. Большое значение для информирования родителей приобретает регулярное проведение родительских собраний, на которых

обсуждаются вопросы улучшения качества и результаты общеобразовательной деятельности, меры, необходимые для предупреждения заболеваний детей.

2. **Участие родителей в создании нормативно-правовой базы НОК** уделяется большое внимание. В разработке всех локальных нормативных актов родители могут выступить или в роли участника разработки, или в роли эксперта разработанных материалов до их принятия.

3. **Психолого-педагогическое просвещение родителей** - важное звено работы с родительской общественностью. Просветительская работа может осуществляться в родительской школе (родительский лекторий, организация дискуссионных площадок, круглых столов), на родительских собраниях. Примечательно, что на родительских собраниях акцент делается на сообщения членов администрации и отдельных специалистов по вопросам, связанным с особенностями организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия, влиянием разновозрастного коллектива на духовно-нравственное становление и социализацию личности.

4. **Вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс** способствует открытость и прозрачность всех направлений деятельности НОК. Родители охотно откликаются на приглашения принять участие в разработке и реализации КТД, в обсуждении и утверждении планов работы на новый учебный год; обсуждение результатов работы за определенный период. Большую помощь оказывают родители в разработке и реализации социально значимых проектов, организации экскурсионных поездок, приём и размещение иногородних участников Всероссийской конференции «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!» в семьях лицеистов, участие в субботниках по облагораживанию территории НОК и микрорайона.

5. **Участие родителей в органах общественного управления НОК** осуществляется, в основном, через три объединения: Совет НОК, Совет родителей НОК, Благотворительный фонд НОК. Кроме того, представитель родительской общественности может входить в Наблюдательный совет.

Совет родителей обсуждает все предложения администрации НОК, связанные с изменениями отдельных нюансов организации воспитательного процесса, организацией питания, укреплением материально-технической базы образовательного процесса, взаимодействия с благотворительным фондом и т.д. Приняв решение, Совет проводит свои решения в массы.

В НОК заведено, что все удачные **совместные проекты** неминуемо превращаются в традиционные мероприятия. Так популярными традиционными мероприятиями стали:

- День здоровья. Турслёт «За чистоту лесов, поступков и отношений»
- Праздник «19 октября – «Лицея день заветный»
- Строительство снежного городка «Снежные фантазии»
- Праздник «Широкая масленица»
- Рождественский бал
- НПК «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

Таким образом, активное привлечение родителей ко всем формам учебно-воспитательного процесса, совместное решение общих задач через организацию участия детей в деятельности по реализации коллективных творческих дел позволяет педагогическому коллективу НОК обеспечить наиболее благоприятные условия для воспитания и развития детей.

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» реализуются крупные программы, направленные на **развитие одарённости обучающихся и проявление их интересов к профессиональному самоопределению**. Это «Успех каждого ребенка». «Билет в будущее», «Проектория» и др.

В научно-образовательном комплексе педагогическая работа с одаренными детьми организована в рамках программы «Творчество и интеллект».

Педагоги большое значение придают организации целенаправленной работы по выявлению одаренных детей на разных этапах обучения и организации психолого-педагогического сопровождения их деятельности. В нашей учебной организации ценным считается любой вид одаренности, которую каким-либо образом можно предъявить окружающим.

Стабильно высокие результаты показывают обучающиеся, участвуя в Всероссийской олимпиаде школьников. Результативность представлена в следующей таблице.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Учащиеся лица ежегодно принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников! Результаты говорят о высоком уровне подготовки к выполнению нестандартных заданий.

Участники и призы	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Охват участников на этапе НОК (%)	86%	57,2%	78,8%
Количество победителей/призеров	408	357	357
Количество участников муниципального этапа	213	137	149
Количество победителей/призеров	26/50	17/38	20/52
всего	76	55	72
Итоги участия в региональном этапе	2 призера (обществознание, биология)	2 призера (рус. яз., физика)	1 победитель (биология), 4 призера (физика, обществознание, география, англ. язык)

Учащиеся Научно-образовательного комплекса традиционно участвуют в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

В целях формирования исследовательской компетенции учащихся в рамках Недели Наук и Искусств, которая по плану учебно-воспитательной работы ежегодно проходит в апреле, проводится научно-практическая и исследовательская конференция «Я открываю мир». Работы победителей и призеров становятся основой для дальнейших исследований и их представления на конференциях более высокого уровня: муниципальных конференциях «Точка роста», «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!», «Изобретатель 21 века»; муниципальной и региональной НПК «Шаг в будущее»; региональной «Исследователь Восточной Сибири»; всероссийских конференциях, проводимых Малой академией наук.

Учащиеся 1-4 классов с удовольствием участвуют в ежегодном фестивале проектов начальной школы «Этот большой мир» и показывают хорошие результаты.

Ежегодно 5 мая коллектив Научно-образовательного комплекса выступает организатором проведения Всероссийской научно-практической конференции «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», посвященной Великой Победе.

Результаты участия учащихся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» в различных научно-практических конференциях отражены в таблице.

Участие в научно-практических и исследовательских конференциях

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Кол-во участников городских научно-практических конференций	11	12	13
Кол-во победителей и призеров	11	12	11
Количество участников региональных и всероссийских НПК	27	27	34
Кол-во победителей и призеров	21	26	27

Учащиеся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» активно участвуют в различных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах. Популярностью пользуются всероссийские и международные дистанционные олимпиады и конкурсы: Всероссийская дистанционная олимпиада по 7 предметам (1-4 класс), «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Кенгуру», «СМАРТ Кенгуру», «Кенгуру выпускникам», «Какаду», «Британский Бульдог», «Золотое руно», «Пегас», «Олимпис», «Человек и Природа», «Я - лингвист» и др. Общий охват учащихся в массовых олимпиадах и конкурсах составляет 78%, самыми активными участниками являются учащиеся 1-4 классов и профильные группы.

Команды лицеистов показывают высокие результаты в муниципальных и региональных чемпионатах по кубоконструированию «КУБОРО».

Обучающиеся профильных групп принимают активное участие и являются победителями городских профориентационных конкурсов и мероприятий, проводимых работниками городского профориентационного центра. Конкурсы: «Здравоохранение», «Транспорт», «Охрана. Право. Безопасность», «Профессии цифрового будущего», «Финансовая грамотность», «Нефтегазовая промышленность» и др. – прочно заняли свое место в учебно-воспитательных планах НОК.

Старшеклассники являются активными участниками муниципального конкурса «Энергия лидерства», проводимого АО «Группа Илим» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска.

Образовательное пространство НОК значительно расширяется за счет контактов с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, территориальной избирательной комиссией, высшими учебными заведениями Иркутской области.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений.

Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы, необходимой для принятия управленческих решений, информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система внутренней оценки качества образования в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана мероприятий по оценке качества образования.

Для **оценки качества образовательных результатов** определены следующие показатели:

- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты ГИА выпускников 9 и 11 классов);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Для **оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс**, определены следующие показатели:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- состояние здоровья обучающихся;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Совет НОК, педагогический совет, попечительский совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по продолжительности: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития).
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через тексты самообследования и другие аналитические материалы, их размещение на сайте, через регулярное размещение текущих сведений в электронном журнале, систематическое информирование всех участников образовательных отношений.

В связи с частой организацией дистанционного обучения в 2021 году, для снижения напряженности среди родителей и обеспечения доступа учащихся к дистанционному обучению, администрация НОК с помощью кураторов учебных групп, выясняет технические возможности семей, а затем обеспечивает детей оборудованием, выдав ноутбуки на ответственное хранение семьям нуждающимся в технике для дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся дистанционным обучением, в НОК регулярно организовывается подробное анкетирование. По результатам каждого из анкетирований проводятся рабочие совещания по корректировке подходов и обмену опытом. Преимущества дистанционного обучения, по мнению родителей: гибкость и технологичность деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков обучающихся по применению электронных систем обучения, возможность получить навыки самостоятельной организации учебного труда обучающихся, получение обширного опыта самоорганизации при решении учебных задач. К основным сложностям респонденты отмечали; большое количество времени, которое учащимся приходилось проводить за компьютером, отсутствие навыков самостоятельной работы, отсутствие нормальной коммуникации между участниками образовательных отношений.

78% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, примерно 17% - что они улучшились и 5% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 43% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний учащихся.

Таким образом, разносторонняя внутренняя система оценки качества образования позволяет делать вывод о соответствии качества образования, которое получают учащиеся на всех ступенях образования, исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и отвечая образовательным потребностям участников образовательных отношений.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического обеспечения

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» реализует педагогический эксперимент по реализации модели разновозрастного обучения на всех уровнях общего образования. Поскольку специальных программ и учебных пособий для разновозрастного обучения нет, педагогический коллектив разработал и экспериментально проверил пакет программного обеспечения для основного, а затем среднего и начального общего образования. Все, разработанные педагогами лицея программы успешно прошли внешнюю экспертизу. По мере перехода на ФГОС СОО эти программы были скорректированы. В настоящее время учителя работают по рабочим программам на основе собственных программ разновозрастного обучения.

Методическая служба МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» включает Научно-методический совет и 6 предметных кафедр и одно методическое объединение:

- кафедра словесности;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра общественных наук;
- кафедра математики и информатики;
- кафедра естественных наук;
- кафедра физической культуры, ОБЖ и технологии.

методическое объединение кураторов.

Главная цель деятельности Совета и кафедр – разработка учебно-методических комплексов (УМК) по всем предметам и курсам, преподаваемым в комплексе. Полный УМК включает, кроме учебных программ, пособия для учащихся, методические рекомендации для педагогов, КИМ, рабочие тетради, задачки, сборники упражнений, сборники практических работ.

Фактически все учителя Комплекса владеют и применяют **инновационные технологии**:

1. Технология разновозрастного обучения. Модель: обучение в разновозрастных группах: 2-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, 10-11 классов.

2. Технология концентрированного обучения:

Модель: недельное погружение в учебный предмет;

Модель: двухпредметное погружение - День иностранных языков;

Модель: элективное погружение;

3. Технологии, применяемые при разновозрастном обучении в рамках погружений и на занятиях по еженедельному расписанию:

Технология развития критического мышления;

Технология мастерских;

Проблемное обучение;

Технология проектирования;

Организационно-деятельностные игры;

4. Информационно-коммуникативные технологии и смешанное обучение.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение деятельности МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» соответствует задачам инновационного развития и достижения уровня качества образования.

Важную роль в системе учебно-информационного обеспечения образовательного процесса играет **библиотека**.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий,

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

- приобщение к ценностям мировой и отечественной культуры;

- формированию цифровых навыков всех участников образовательного взаимодействия,

- формирование комфортной библиотечной среды

Площадь библиотеки 162м² включает в себя книгохранилище, читальный зал на 30 посадочных мест с компьютером для библиотекаря, копировально-множительной техникой (МФУ SamsungM2070), отдельное помещение на 25 мест оборудованное 12 компьютерами, 32 ноутбуками и 137 планшетами

Изменения происходящие в библиотеке Научно-образовательного комплекса способствуют цифровой трансформации образовательной среды, позволяют превратить библиотеку в пространство со свободным доступом к муниципальным, региональным, Всероссийским и мировым интеллектуальным ресурсам на всех видах носителей информации и через сеть Интернет

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ. Наряду с печатными формами учебников педагогический коллектив, библиотека и учащиеся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» успешно реализуют работу с ЭФУ издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Русское слово», «Вентана-Граф», «Бином».

В зоне получения информационных ресурсов библиотеки педагогами проводятся занятия по внеурочной деятельности, уроки с использованием ИТ- технологий

Страничка школьной библиотеки на сайте лицея содержит информацию о библиотеке, ссылки на интересные и полезные ресурсы, обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса

К услугам пользователей библиотеки имеется открытый доступ к учебной, методической, художественной литературе и литературы различной направленности. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется.

Библиотечный фонд составляет-25760экз.

- фонд учебников -5476 экз.,
- фонд художественной литературы -17052 экз.
- фонд методической литературы-2039 экз.
- фонд ЭФУ-1031экз.
- электронные пособия-6

Обеспеченность учащихся лица учебниками составляет 100%.

Заказ учебной литературы происходит напрямую через издательства «Просвещение», «Дрофа», «Бином» «Вентана-Граф», «Русское слово»

В 2021г. было приобретено

- учебной литературы 440 экз. на сумму 220127,60 руб.
- ЭФУ 1031экз на сумму 165011,55 руб.

Библиотека осуществляет индивидуальное обслуживание всех категорий читателей: преподаватели, учащиеся, сотрудники, сторонние пользователи.

Библиотека лицея это еще и культурно-досуговый центр.

В читальном зале библиотеки проходят встречи с интересными людьми, книжные аукционы, литературно- музыкальные вечера, музыкальные викторины, библиотечно-библиографические уроки, посиделки «Читаем вместе, читаем вслух», беседы, дискуссии, литературные путешествия, выставки к знаменательным датам, электронные выставки. Юные волонтеры из отряда «Открытые сердца» активно участвовали в совместной акции по ремонту ветхих книг "Будь здорова книжка!".

Библиотечные мероприятия являются частью образовательного процесса в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», организованной в разных направлениях.

- Участие в традиционном празднике «Лицея день заветный»
Пушкинские уроки о Царскосельском лицее, о дружбе лицеистов. », «Недетский почерк детского рисунка. Пера разбег — как будто взмах крыла»- Пушкиниана в рисунках Нади Рушевой и др.
- Участие библиотеки в «Неделе Наук и искусств»
библиотечные уроки «Библиотеки Античности», совместно с учителями словесности библиотека проводит конкурс чтецов «Изда-читальня»
- На базе библиотеки проходят литературно - музыкальные вечера: «Дети-войны», «У войны не женское лицо», оформляются выставки: «Нам в 43-м выдали медали, а в 45-м паспорта» ,история страны по воспоминаниям очевидцев и др.

Образовательное пространство НОК значительно расширяется за счет сетевых контактов с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, краеведческим музеем, картинной галереей. Для повышения интереса детей к книгам, школьная библиотека тесно сотрудничает с городскими библиотеками, проводит совместные мероприятия для учащихся.

Совместные усилия педагогического коллектива, библиотеки направлены на поиск и обновление различных форм деятельности. В 2021г. библиотека совместно с педагогическим коллективом и методической службой лицея приняла участие в областном конкурсе практик школьных муниципальных информационно-библиотечных центров, школьных библиотек «Школьный ИБЦ и библиотека – точка притяжения» с проектом «Библиотека – лицейская Вселенная» в номинации «Лучший образовательный проект школьной библиотеки или ИБЦ». По итогам областного конкурса лицейская библиотека заняла 2 место. Библиотекарь имеет актуальную курсовую подготовку, в 2021 году прошла онлайн курс для специалистов школьных библиотек на базе Ушинской библиотеки «Цифровая грамотность библиотекаря»

Библиотека лицея постоянно стремится расширить свои функции, чтобы найти новые пути привлечения читателей.

Задачами на следующий год определены улучшение качества учебно-методического обеспечения и увеличение учебной литературы за счет электронных изданий.

9. Оценка состояния материально-технической базы

Учебно-материальная база образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральной службой по надзору защиты прав потребителей и благополучия человека к типовым зданиям школ. Ежегодно НОК проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Площадь земельного участка составляет 21 375 кв.м.

Площадь уличных объектов физической культуры и спорта - 4 530 кв.м.

Площадь здания – 9 961 кв.м.

Площадь теплицы - 155,6 кв.м.

Развитие инфраструктуры в 2021 году осуществлялось в следующих направлениях:

Развитие материально-технической базы

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»:

32 учебные аудитории, в том числе в которых занимаются 1-е классы и разновозрастные группы (каждая группа учится в своей аудитории);

2 стационарных компьютерных класса с выходом в локальную сеть и Интернет; кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекторами, принтерами;

4 мобильных компьютерных класса возможностью работы в автономной локальной сети мобильного класса и сети НОК, имеются точки доступа Wi-Fi во всех учебных аудиториях;

кабинет физики оборудован мобильным компьютерным классом (16 ноутбуков), интерактивной доской, проектором, имеется оборудование для выполнения лабораторных работ по физике;

физическая лаборатория, оборудована пятью компьютерами с возможностью проводить цифровые лабораторные работы, цифровой измерительный комплекс CASSIO (2 штуки);

кабинет химии оборудован мобильным компьютерным классом (16 ноутбуков), вытяжным шкафом, интерактивным комплексом (интерактивная приставка, проектор), компьютером, документ-камерой, цифровой лабораторией по химии, цифровыми микроскопами Levenhuk (7 штук);

кабинет биологии оборудован мультимедийным проектором, документ-камерой, микроскопами на каждую парту, большим количеством микропрепаратов, имеются цифровые микроскопы, бинокулярные лупы.

В целях развития системы образования и поддержки образовательных и просветительских проектов, а именно для оснащения специализированных учебных кабинетов по направлениям естественно - научного цикла действует цифровая лаборатория ReleonAir. В кабинете биологии имеется цифровой комплекс, теплица для выращивания растений, а так же микроскопы биологические "Микромед" и модель: Микромед С-11;

Данные цифровые комплексы способствует развитию интеллектуальных способностей у детей, развивают исследовательские и проектные способности, пространственное воображение, логическое мышление, повышают концентрацию внимания и творческие способности.

Теплица для выращивания растений: предназначена для изучения автоматических систем управления различными процессами. Комплекс представляет собой модель теплицы с установленными модулями измерения и управления. Учебная модель теплицы включает в себя: прозрачный каркас теплицы с набором аксессуаров; систему орошения; увлажнитель воздуха; систему освещения; систему контроля температуры; систему вентиляции; систему управления процессами в теплицы с подключением к ПК. Многоканальная система сбора данных включает в себя следующие модули: измерение углекислого газа, кислорода, относительной влажности, влажности почвы, температуры и контроля уровня жидкости.

Спортивный зал с раздевалками, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем; гимнастический зал, оборудованный спортивным инвентарем;

Актный зал, оснащенный цифровым световым оборудованием и мультимедийным комплексом; конференц-зал, оборудованный интерактивной доской, проектором;

Библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря; кабинет психологов;

2 кабинета технологии для мальчиков, оборудованные учебно-методическими комплектами по изучению технологии деревообработки и металлообработки;

2 кабинета технологии для девочек, оборудованные учебно-методическими комплектами для домоводства и изучения основ швейного производства;

Также имеется:

-столовая на 234 посадочных места, оснащена мебелью для обеденной зоны и комплектом оборудования для приготовления пищи;

-учительская и восемь административных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой с выходом в локальную сеть и Интернет;

- медицинский кабинет, оснащенный новым медицинским оборудованием и инструментарием; процедурный кабинет;

- кабинет для организационных сборов учащихся и учителей.

В 2020 году приобретены новые растущие одноместные парты и стулья на сумму 4 574 416,85 рублей, что позволило оснастить почти все учебные аудитории новой мебелью. В 2021 году приобретены дополнительные комплекты на сумму 790 525 рубля, что полностью закрыло потребность в школьной мебели.

В 2022-2023 году МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» планирует приобретение учебно-лабораторного и исследовательского оборудования для кабинета химии на общую сумму 2 155 980 руб.

В 2021 году были произведены следующие ремонтные работы:

косметический ремонт (покраска) стен, потолков в аудиториях, коридорах, холлах, рекреациях;

косметический ремонт (побелка, покраска) потолков и стен школьной столовой; текущий ремонт гимнастического зала, спортивных раздевалок; косметический ремонт медицинского кабинета и санитарных узлов.

Таким образом, материально-техническое обеспечение за 2021 год создало благоприятные условия для организации образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 31 декабря 2021 г.**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»**

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	710 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности уч-ся	322 человек /51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	0 человек /0%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек /28%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 человек /37%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 человек /84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	490/69%
1.19.1	Регионального уровня	64/9%
1.19.2	Федерального уровня	256/36%
1.19.3	Международного уровня	32/4,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	339 человек /48%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человека/15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	710 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/71%
1.29.1	Высшая	25 человек/51%
1.29.2	Первая	10 человек/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/28%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 (3 уч-ся на один компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц на одного уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м/чел