

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
по состоянию на 01 августа 2016 г.**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	657 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	141 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	397 человек /60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,7 (4,5)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7 (3,8)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек /0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	29 человек /39%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	582 человек /85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	423/73%
1.19.1	Регионального уровня	415/71%
1.19.2	Федерального уровня	227/39%
1.19.3	Международного уровня	25/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	286 человек /43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	141 человека/21,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	657 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/85%
1.29.1	Высшая	20 человек/44%
1.29.2	Первая	25 человек/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	51 человек/96%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 (3 учащихся на один компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,2 единиц на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	657/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м/чел



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

Отчет
Муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Экспериментальный лицей
«Научно-образовательный комплекс»
по результатам самообследования
за 2015-2016 учебный год

г. Усть-Илимск
2016 год

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	7
2. Особенности образовательного процесса.....	9
3. Организация воспитательного процесса.....	18
4. Результаты деятельности по повышению качества образования.....	20
5. Условия осуществления образовательного процесса.....	22

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (или Общая характеристика учреждения)

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» основано в 2012 году (Постановление Администрации города Усть-Илимска «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» от 25.04.2012 года № 340).

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
1.2. Юридический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, дом 21
1.3. Фактический адрес	Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, дом 21 Телефоны: -приемная 8 (39535) 57033 -вахта 8 (39535) 57889 -бухгалтерия 8 (39535)57788 Факс: 8 (39535) 57033; E-mail: nok2012.ui@yandex.ru
1.4. Банковские реквизиты	Финансовое управление Администрации города Усть-Илимска (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», л/с № 004030482) ИНН 3817040856 Банк: БИК 042513000 РКЦ Усть-Илимск г. Усть-Илимск Счет № 40701810500003000001 ОКАТО 25438000000
1.5. Учредители	Управление образования Администрации города Усть-Илимска, улица Мечтателей, дом 28, тел. 8 (39535)5-84-88, начальник Управления образования Администрации г. Усть-Илимска - Пронина Любовь Афанасьевна
1.6. Организационно-правовая форма	автономное учреждение
1.7. Свидетельство о государственной регистрации права	38 АД 852865 от 24 сентября 2012 года, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Вид права - оперативное управление Объект права – здание 38 АД 852867 от 24 сентября 2012 года, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Вид права - оперативное управление Объект права – строение теплицы 38 АД 977137 от 22 февраля 2013 года, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области Вид права - постоянное (бессрочное) пользование Объект права – земельный участок.
1.8. Лицензия	№6080, Серия 38ЛЮ1 №0000847, дата выдачи 29 марта, 2013г.
1.9. Свидетельство о	№2289, Серия 38А01 №0000425, от 22 мая 2013 г.

Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор	Батербиев Мусса Мазанович, 8 (39535) 57033, 89025766398
2.2. Заместит ели директора	Гуляев Виктор Матвеевич, учебно-воспитательная работа, 8 (39535) 57033
	Ковалев Александр Владимирович, обеспечение комплексной безопасности и работа с допризывной молодежью, 8 (39535) 57033
	Коршунова Татьяна Владимировна, воспитательная работа и социальная защита, 8 (39535) 57033
	Николаичева Ирина Михайловна, учебно-воспитательная работа и внедрение ФГОС, 8 (39535) 57033
	Ширяева Галина Владимировна, учебно-воспитательная работа, 8 (39535) 57033
	Шмакова Светлана Петровна, финансово-хозяйственная работа (деятельность), 8 (39535) 57033

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (далее НОК) расположен в 3-м микрорайоне города Усть-Илимска. НОК находится в районе с удобной транспортной развязкой, остановка общественного транспорта находится в непосредственной близости от его здания. В НОК имеется системы внутреннего и внешнего видеонаблюдения (всего 49 видеокamer).

В 2015-2016 учебном году в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» обучалось 657 человек в 28 разновозрастных группах (комплектах). Средняя наполняемость группы составила 24 человека.

На уровне начального общего образования обучалось 230 человек (35%), на уровне основного общего образования – 286 человек (44%), на уровне среднего общего образования – 141 (21%).

На уровне основного общего образования из 12 разновозрастных учебных групп: в 6 группах углубленно изучались математика (146 учащихся/51%), в 5 группах на углубленном уровне изучалась словесность (русский языка и литература) (115 человека/40%), в одной группе на углубленном уровне изучались английский и немецкий языки (25 человек/9%).

В 6-ти разновозрастных группах уровня среднего общего образования (10-11 класс) было организовано профильное обучение по пяти направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, физико-химическое, социально-гуманитарное и лингвистическое. В данных группах обучалось 141 человек, в том числе выпускников – 75 человека (53%).

В 2015-2016 учебном году в НОК была продолжена реализация программы развития «От образовательной организации к научно-образовательному комплексу». Основными целями данной программы являются:

- 1) создание образовательной организации, позволяющей консолидировать все виды ресурсов его структурных подразделений для более эффективного достижения уставных целей
- 2) разработка эффективной модели управления образовательной организацией
- 3) адаптация технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия, разработанного для подростковой школы для использования в разновозрастных учебных группах 2-4 и 5-6 классов.

Система управления**МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»**

В соответствии с Уставом текущее руководство НОК, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, осуществляет директор НОК, назначаемый учредителем. Несмотря на наличие явных признаков единоначалия, определенных основными функциями директора, в управлении НОК принимает большое количество общественных объединений. К общественной

составляющей управления НОК относятся: общее собрание (конференция) родителей и работников НОК, Совет НОК; Родительский совет; Родительский комитет учебной группы, Наблюдательный совет. Деятельность общественных органов управления регламентируются соответствующими локальными актами (приказами и положениями).

Кроме этого, трудовой коллектив может участвовать в управлении НОК и через органы, уполномоченные на ведение переговоров с работодателем, который выбирается на общем собрании.

Уставом четко определены компетенции всех структур общественного управления комплексом для того, чтобы избежать ненужного дублирования.

Из перечисленных общественных объединений наибольшей активностью и популярностью у педагогов пользуются: Педагогический совет; Научно-методический совет и Совет НОК; у родителей – Родительский совет НОК и Родительские комитеты учебных групп.

Если полномочия Педагогического и Научно-методического советов имеют стандартный вид, это же можно сказать и о Родительском совете и Родительских комитетах учебных групп, то структура Совета НОК и его функции существенно отличаются от общепринятых. Так, Совет НОК состоит из двух фракций: взрослых и детей, которые имеют равное представительство. Важно отметить, что Детская фракция Совета организует всю работу по самоуправлению среди учащихся.

Система государственно-общественного управления, реализуемая в НОК, дает положительные результаты. Важно, что администрация НОК, помня о персональной ответственности, делегирует некоторые полномочия общественным структурам управления. Это позволяет решить две взаимосвязанные задачи. Первая – демократизация управления (вовлечение широкой общественности в управление Научно-образовательным комплексом). Вторая задача – повышение ответственности всех участников образовательных отношений за результаты деятельности образовательной организации.

Благодаря налаженной системе взаимодействия разных институтов управления, возникновение конфликтных ситуаций сводится к нулю. Если все-таки возникают какие-либо недоразумения, они разрешаются совместными усилиями - быстро и без последствий.

II. Особенности образовательного процесса

Главной отличительной особенностью образовательного процесса в НОК является реализации ООП с использованием технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (технологии разновозрастного обучения) в разновозрастных учебных группах 2-4, 5-6, 7-9, и 10-11 классов.

При этом основные задачи начального звена обучения сформулированы в строгом соответствии с ФГОС:

- закладка прочного фундамента, на котором будет строиться образовательная деятельность обучающихся на протяжении всех лет обучения в НОК;
- реализация технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия разновозрастных учебных групп и проверка ее эффективности в режиме формирующего эксперимента;
- создание условий для достижения оптимального общего развития младших школьников;
- формирование у обучающихся познавательных, коммуникационных и регулятивных универсальных учебных действий, базовых приемов самообразования, самоорганизации, самовоспитания, обеспечивающих эффективную подготовку к освоению содержания основного общего и среднего (полного) общего образования, выработка эффективных стратегий познания;
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта на этапе начального общего образования.

Как отмечалось выше, на уровне основного общего образования реализуются общеобразовательные программы основного общего образования в разновозрастных учебных группах в составе 5-6 и 7-9 классов. На этой ступени обучения осуществляется подготовка обучающихся к профильному обучению в лицее. За время обучения обучающимся предлагаются соответственно два и три модуля программ учебных дисциплин, изучаемых в данных классах в традиционной школе. На уровне основного общего образования открыты 6 групп с углубленным изучением математики (1-2-3 группы 5-6 класса и 1-2-3 группы 7-9 класса), 5 групп с углубленным

изучением русского языка и литературы (4-5 группы 5-6 классов и 4-5-6 группы 7-9 классов), 1 группа с углубленным изучением иностранных языков (7 группа 7-9 классов).

В лицее (уровень среднего общего образования) реализуются программы среднего общего образования на базовом (непрофильные предметы) и профильном уровне, что является базой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Профильное обучение осуществляется в разновозрастных учебных группах (10-11 классы) в ходе реализации двух модулей образовательных программ.

В состав лицея в части осуществления профильного обучения входят:

- физико-математические группы по изучению на повышенном уровне математики, физики и информатики;
- химико-биологическая группа по изучению на повышенном уровне химии, биологии;
- социально-гуманитарная группа по изучению на повышенном уровне русской словесности, истории, обществознания, права;
- Социально-экономическая группа по изучению на повышенном уровне математики, обществознания, право, географии и экономики;
- лингвистическая группа по изучению на повышенном уровне словесности и иностранных языков.

НОК отличает особый уклад жизни и особая атмосфера. Каждая учебная группа располагается в своей аудитории на протяжении всех лет обучения. На специализированные занятия по таким предметам, как информатика, технология, физика, химия, биология, физическая культура обучающиеся приходят в специально оборудованные помещения.

НОК идёт по пути модернизации содержания образования, сохраняя свою главную особенность – быть вторым домом для всех обучающихся, дать им возможность раскрыть свой потенциал. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку учителей, существование у педагогического сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Понимание необходимости происходящих перемен в Российском образовании нашло свое отражение в разработке основной образовательной программы, поиске подходов к ее реализации.

ООП, опираясь на возрастные возможности, содержит перечень основных видов деятельности обучающихся на разных ступенях образования и перечень основных задач, решаемых субъектами образовательного процесса.

В образовательной среде НОК отчетливо проявляется личностная позиция ученика в учебной деятельности, которая характеризуется следующим:

- учеба - мое личное дело и сфера моей ответственности;
- я осознаю, что и зачем делаю;
- я знаю, как добиться цели;
- я стремлюсь улучшить свои результаты.

При разработке учебного плана МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» на 2015-2016 учебный год за основу был взят региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приложение №12 к приказу министерства Иркутской области от 20.04.2010г. №164-мр).

Учебный план МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» обеспечил:

- реализацию технологий разновозрастного и концентрированного обучения;
- реализацию положений ФГОС в начальной школе;
- реализацию положений ФГОС в разновозрастных группах 5-6 классов;
- подготовку к реализации ФГОС в на остальных уровнях образования;
- условия для получения обучающимися основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровнях;

- удовлетворение познавательных интересов и потребностей учащихся через предоставление набора элективных курсов;
- выполнение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, (п.10 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса)
- преемственность с планом 2014-2015 учебного года;

Учебный план уровня начального общего образования и разновозрастных групп 5-6 классов включал в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Учебный план с 7 по 11 класс состоял из трех частей: Федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения (включает обязательные предметы и предметы по выбору).

В учебном плане НОК сохранены все предметные области, приблизительное количество выделяемого времени на изучение одного предмета, что позволяет в полном объеме выполнить региональный базовый учебный план. Таким образом, учебная нагрузка складывалась из часов, отведенных на реализацию инвариантной и вариативной частей. В общей сложности нагрузка на одного обучающегося не превышала максимальный объем учебной нагрузки, определенный СанПиН, включая обязательные предметы и предметы по выбору.

Завершенные содержательные линии и сочетание базовых и профильных учебных предметов дополнительного (углубленного) изучения, выбранные НОК для разновозрастных групп предпрофильной подготовки и профильного обучения, обеспечили широкую возможность для формирования индивидуальных образовательных траекторий учения обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике во всех группах с численностью обучающихся не менее 25 человек (включая компонент учебного учреждения) осуществлялось деление учебной группы на две подгруппы. Деление на группы девушек и юношей было предусмотрено при проведении уроков физической культуры в разновозрастных группах 10-11 классах.

Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах реализовывался в объеме 3-х часов в неделю, кроме того был введен четвертый час двигательной активности - «Ритмика». В 5-11 классах физическая культура преподавалась в объеме 3 часа в неделю, при этом один час физической культуры проводился по авторской программе Говорковой Л.Н. «Оздоровительная гимнастика» (с элементами хатха-йоги).

Основной иностранный язык - английский, изучается во всех группах со 2 по 11 класс. Кроме этого созданы условия для изучения немецкого языка, как второго иностранного во всех разновозрастных группах с 5 по 11 класс. Такой подход позволяет формировать у учащихся способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации на двух иностранных языках, во многих случаях и с носителями изучаемых языков. Введение второго иностранного языка в НОК означает, что образование становится многоязычным: родной язык, первый иностранный, второй иностранный образуют уникальное лингвистическое явление - триглоссию. Поскольку обучение любому языку неразрывно связано с культурой страны изучаемого языка, правомерно говорить о феномене поликультурного образования в НОК.

Вариативность построения образовательной программы образовательного учреждения обеспечивалось широким выбором элективных курсов, избыточных по количеству и позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы для каждого учащегося. Содержание курсов вариативной части учебного плана обеспечило поддержку профиля, предпрофильную подготовку, углубление и расширение программ базового образования. В 2015-2016 учебном году при изучении предметов по выбору (элективные курсы) формирование групп по интересам не ограничивалось рамками одной разновозрастной учебной группы, что позволило сохранить широкий спектр предметов по выбору.

Образовательный процесс в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» организован с использованием технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения). Этот факт является основной причиной того, что использовать традиционные программы учебных предметов не представляется возможным.

В разновозрастных учебных группах реализуются специальные учебные программы, учитывающие разновозрастную, а значит разноуровневый и ежегодно меняющийся состав разновозрастной учебной группы. Поэтому все учебные программы, реализуемые в НОК, имеют статусы:

- авторская,
- адаптированная.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, соответствуют используемым примерным программам, рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, предметных методических объединений и утверждены приказом директора.

Таким образом, учебный план обеспечен соответствующими учебными программами, преимущественно авторскими, хорошей учебно-материальной базой и высококвалифицированными педагогическими кадрами. С учетом особенностей организации образовательного процесса можно утверждать, что обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2015-2016 учебном году, составила 100%.

При реализации рабочих программ учителя НОК пользовались современными образовательными технологиями, направленными на эффективное развитие личности, общей культуры и сохранение здоровья школьников. Термин «современные образовательные технологии» педагогический коллектив понимает как продуманную модель взаимодополняющей урочной и внеурочной деятельности, совместную деятельность учителя и учащегося, направленную на их успешную самореализацию, широкое применение в учебном процессе взаимообучения и самообучения. Одними из главных идей, вокруг которых концентрируются образовательные технологии, являются:

- проектирование и осуществление межвозрастного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- решение вопросов социализации в ходе межвозрастной коммуникации;
- совместное планирование и достижение результатов обучения;
- уровневая дифференциация;
- информатизация образовательного процесса.

В образовательном процессе использовались технологии разновозрастного обучения, деятельностного подхода, проблемного обучения, проектной деятельности, учебных исследований, личностно-ориентированные, сотрудничества, игровые, интеграции предметного содержания.

Развивающаяся информационно-культурно-образовательная среда.

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» созданы материальные, кадровые и организационные условия самореализации участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности, о чем свидетельствует положительная общественная оценка.

На международном уровне:

- благодарности о сотрудничестве с Международной экологической школой;
- Почетная грамота Межрегионального общественного фонда «Интеркультура» (AFS России),
- Немецкого культурного центра им. Гёте при Германском посольстве в Москве,

На всероссийском уровне:

- благодарность Министерства образования и науки РФ,
- присвоение статуса лучшее школьное лесничество

На региональном и муниципальном уровнях:

- многочисленные грамоты и благодарственные письма о сотрудничестве в проведении олимпиад, конкурсов и мероприятий.
- Дипломы победителя региональных конкурсов

1. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Этот вид деятельности является традиционным направлением работы, как обеспечивающий формирование исследовательской компетенции учащихся, подготовку обучающихся к участию в работе научно-практических конференций школьников, в олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия учащихся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» в различных научно-практических конференциях можно увидеть из следующей таблицы.

Уровень конференции	Название конференции	Количество учащихся, принявших участие	Победители	Призеры
Традиционная конференция учреждения	Научно-практическая конференция «Я открываю мир»	26	8	15
Муниципальный уровень	-Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (5-11 классы)	8	3	5
	-«Фестиваль проектов» (2-4 классы)	8	2	4
	-«Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!»	5	1	4
Региональный уровень	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	-	-	-
	«Исследователь природы Восточной Сибири»	3	1	-
	Областная НПК «Байкальское кольцо»	1	-	1
Всероссийский уровень	Научно-практическая конференция «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»	9	3	6

Учащиеся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» активно участвуют в различных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах. Популярными среди обучающихся НОК стали Всероссийские и международные дистанционные олимпиады и конкурсы. Ниже приведена таблица результатов участия в таких интеллектуальных состязаниях.

Название	Предметная область	Классы	Участники	Победители и призеры по стране
Межрегиональная биологическая олимпиада	Биология, экология	6-9	18	1
Русский медвежонок	Русский язык	2-11	186	1
Go West	Английский язык	5-10	24	8
Снейл	Немецкий язык	7-9	16	3
Инфоурок Конкурс «Мириады открытий»	Русский язык	5-11	13	5
	Интегрированный конкурс		13	1
Кенгуру	Математика	2-11	148	1
Международный проект Видеоурок.	Русский язык	10-11	21	5
Домик-семигномик	Межпредметная	1-4	40	17
Муравей	ОБЖ	1-4	23	1
Зебра	Русский язык	1-4	23	7
ЭМУ-Эрудит	Межпредметная	1-4	20	2
КиТ	Информатика	2-11	95	3
Британский Бульдог	Английский язык	5-11	91	2

Золотое руно	История и МХК	3-11	98	4
Пегас	Литература	3-11	55	4
Олимпус – осенняя сессия	11 предметов	5-9	650	56
Международная олимпиада «Фоксфорд»	9 предметов	5-11	34	18
ФгосТест	Предметы гуманитарного и естественно- математического цикла	2-11	156	24
Предания старины далекой	История	1-4	30	17
Я- энциклопедия	Русский язык	10-11	14	7
Олимпусик	Английский язык	2-4	22	4

Областные, общероссийские и международные конкурсы

В 2015-2016 учебном году ряд учащихся стали участниками региональных и всероссийских творческих проектов, показав хорошие результаты. Работа Н. Вихрова стала победителем всероссийского конкурса проектов «Дружи с финансами». Шестым Зеленым флагом отмечена деятельность Школьного лесничества в сфере экологического воспитания учащихся. Победителем регионального конкурса «Лидер школьного самоуправления» стала Е.Рубцова. Сочинение Л.Секачевой «В единстве наша сила» заняла первое место на региональном этапе Всероссийского конкурса.

По итогам участия в международном конкурсе «Мост культур – Россия и Германия» лауреатами стали А. Минько и Е.Сидорина, пройдя в 2015-2016 учебном году обучение за границей (бесплатно), лауреатами международного проекта «Мост в немецкий университет» стали 4 учащихся.

На территории г. Усть-Илимска проводятся городские профессиональные и интеллектуальные конкурсы, в которых принимают самое активное участие обучающиеся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». В городском конкурсе кабинета профориентации МБОУ ДО ЦДТ «Компания современности: ОАО «Группа «Илим», дипломом победителей и призера отмечены знания А. Рубиса и А. Соколовой. Третий сезон команда научно-образовательного комплекса является победителями интеллектуальной игры «Основной закон» и «Сто к одному», проводимые Центральной библиотекой им. Клестово-Ангарского.

2. Работа с одаренными школьниками в рамках программы, принятой в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

В НОК большое значение придается организации целенаправленной работы по выявлению одаренных детей на разных этапах обучения и организации психолого-педагогического сопровождения их учебы. В данной работе ценным считается любой вид одаренности, которую каким-либо образом можно предъявить окружающим.

В 2015-2016 учебном году увеличилось количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по отношению к предыдущему учебному году. Численность участников олимпиады на всех этапах ее проведения составила 539 человек (85%). Результативность представлена в следующей таблице.

Учебный год	Показатели	Школьный	Муниципальный	Региональный
2013-2014	Количество участников	401	125	13
	Количество победителей и призеров	298	42	3
	Результативность каждого этапа	74%	34%	23%

2014-2015	Количество участников	403	121	9
	Количество победителей и призеров	301	59	2
	Результативность каждого этапа	74,6%	48,7%	22,2%
2015-2016	Количество участников	382	128	8
	Количество победителей и призеров	218	53	-
	Результативность каждого этапа	57,1%	41,4%	0%
Динамика за 3 года	По количеству участников	+	+	+
	По количеству победителей	+	+	+

3. Характеристика педагогического коллектива

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» насчитывал 55 педагогических работников (из 2 совместителя). Из них 50 (91%) человек - с высшим педагогическим образованием, высшая и первая квалификационные категории у 40 человек (75%), кандидаты педагогических наук – 2 человека.

Среди педагогов МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (38%) имеют ведомственные награды, 2 (3,6%) - правительственные.

Все педагоги НОК в той или иной степени принимают участие в инновационной деятельности, связанной с использованием технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия и технологии концентрированного обучения (недельное погружение в предмет). Являются разработчиками авторских и адаптированных учебных программ - 31 (56%).

В 2015-2016 учебном году 18 педагогов (33%) прошли курсы повышения квалификации через организованные специализированными образовательными организациями, 7 человек (13%) - онлайн-семинары и вебинары, один – переподготовку, получил второе высшее- педагогическое образование. Группа учителей прошла курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовании, электронному обучению, работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивному образованию, по технологии внедрения новых образовательных стандартов. Все они имеют соответствующие документы: сертификаты, свидетельства, удостоверения, дипломы.

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» работало 4 молодых специалиста, для которых было организовано наставничество. Благодаря этому, молодые коллеги быстро освоили особенности работы в разновозрастных детских коллективах. Двое из них прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Научно-методические мероприятия, прошедшие в 2015-2016 учебном году, способствовали повышению профессионального мастерства педагогов и позволили обобщить и представить свой опыт инновационной деятельности на разных уровнях и в различных формах.

Муниципальный уровень

На педагогических чтениях «Новые смыслы метапредметности в образовании» выступили с докладами 7 человек:

1. Билан К.В., учитель словесности;
2. Жданова Н.С., учитель словесности;
3. Турушева Л.М. учитель физики;
4. Касыгулова Б.К., учитель немецкого языка;
5. Меньшаева Л.П., библиотекарь;
6. Сенина О.И. учитель истории и обществознания;
7. Ширяева Г.В. учитель начальных классов.

Получили дипломы:

8. Билан К.В. (I степень)
9. Жданова Н.С. (III степень)
10. Турушева Л.М. (I степень)
11. Меньшаева Л.П. (I степень)
12. Сенина О.И. (I степень)
13. Ширяева Г.В. (III степень)

Опубликованы тезисы их докладов в электронном сборнике: «Педагогические чтения «Новые смыслы метапредметности в образовании»:

В рамках V городского образовательного форума на базе Научно-образовательного комплекса проведены открытые занятия для педагогов комплекса и городских школ:

1. открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, (по теме Форума)

- Филатова В.В.;
- Колесова М.Н.;
- Коннычева О.В.;
- Громова;
- Нелин Н.А.;
- Савенко Л.М.;
- Черных Т.П.
- Некрасова Ю.И.;

2. Мастер-классы,

- Гаммершмидт Т.В.
- Киселенко О.Л.
- Ветрова В.В.

3. Фестиваль педагогических идей - Сенина О.И. (Благодарность Управления образования).

4. Съезд учителей г.Усть-Илимска.

- Мастер класс «Мораль» Спесивцев М.М.,
- Мастер-класс «Духовность» Морарь Л.В.

Региональный уровень

- МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» внесен в Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик. Направление: «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ в условиях реализации ФГОС». Иркутск, 2016 (апрель) - Диплом I степени
- МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» - базовая опорная площадка (БОП) по реализации ФЦПРО (Федеральная целевая программа развития) в 2016 г. (Министерство образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО Иркутской области).
- На VIII областном конкурсе «Лучший педагогический опыт по профилактике социально-негативных явлений в рамках работы наркопоста». Номинация «Жизнь как ценность». Декабрь 2015 года 1 место заняла социальный педагог Почуева О.В. и педагог-психолог Черных Т.П., в рамках акции «Я выбираю жизнь».
- Прошли муниципальный этап и стали участниками регионального этапа
- Конкурса «Дебют» - Ковалев А.В., заместитель директора;
- Конкурса «Лучший учитель» - Стебенькова Л.А., учитель немецкого языка.
- Региональный конкурс «Творческий конкурс учителей математики» - Рощина С.Л., участник.

Межрегиональный уровень

29-30 октября 2015 года на базе научно-образовательного комплекса – базовой (опорной) школы Иркутской области по реализации ФЦПРО на 2011-2015 гг. стажировка педагогических работников Сосновской общеобразовательной школы Осинского района Республики Бурятия по теме «Организация образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия». 25 учителей комплекса провели 64 показательных уроков и организовали индивидуальные консультации.

Федеральный уровень:

- МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» - победитель Федерального этапа конкурса «Путь к успеху» в номинации «Лучшая практика применения новых образовательных технологий и использования ИКТ».

- III Всероссийский педагогический Фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», Малая академия наук «Интеллект будущего», Обнинск – Сочи, 22-26.09. 2015 г. - Коршунова Т.В., заместитель по ВР, учитель словесности - Диплом лауреата I степени конференции «Современные образовательные модели и практики», Благодарственное письмо.
- II Всероссийский фестиваль тематических разработок «Классный час»
- - Спесивцев М.М., учитель истории, диплом.
- Конференция «Решения в области ИТ образования». Фоксфорд - Ветрова В.В., учитель математики, активный участник.

Публикации:

1. Коршунова Т. В. Интеграция литературы и русского языка в рамках курса «Словесность» «Литературное образование: современное / Материалы съезда учителей литературы состояние, стратегии, технологии, перспективы» в рамках XI областного форума «Образование Прибайкалья – 2015» и конференции «Поддержка и продвижение чтения: социокультурные и маркетинговые аспекты» / отв. ред. О. К. Стасюлевич, научн. ред.: С. В. Мельникова, Н. М. Валюшина, Р. Н. Базилишина. – Иркутск : изд. Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2015. – С. 12-17.
 2. Спесивцев М.М. Классный час: «Слово Победы». - konf-zal.com.- 2016.
 3. Коннычева О.В. Учебная программа углубленного изучения истории для учащихся разновозрастных групп 5-6 классов. - multiurok.ru/tokkata/ -17.08.2015
 4. Коннычева О.В. Методическая разработка учебного занятия «Горожане и их образ жизни». - multiurok.ru/tokkata/ -22.10.2015
- 4. Итоги участия педагогов МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» в конкурсных мероприятиях в 2015-2016 учебном году**

Муниципальный уровень

Наименование конкурса	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей	Рез. участия (премия, диплом)
«Дебют» -	Ковалев Александр Владимирович	Ковалев Александр Владимирович	направление на региональный этап
«Лучший учитель»	Стебенькова Лариса Александровна	Стебенькова Лариса Александровна	направление на региональный этап
«Творческий конкурс учителей математики» -	Рощина Светлана Леонидовна	Рощина Светлана Леонидовна	диплом, направление на региональный этап

Региональный уровень

Наименование конкурса	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей	Рез. участия (премия, диплом)
«Дебют» -	Ковалев Александр Владимирович	Ковалев Александр Владимирович	сертификат
«Лучший учитель»	Стебенькова Лариса Александровна	Стебенькова Лариса Александровна	сертификат
«Творческий конкурс учителей математики» -	Рощина Светлана Леонидовна	Рощина Светлана Леонидовна	сертификат

Федеральный уровень

Наименование конкурса	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. победителей	Результат участия (премия, сертификат и тд и тп)
Всероссийский конкурс «Презентации в помощь педагогу», учитель физики -	Ерыгина Людмила Викторовна	Ерыгина Людмила Викторовна	Диплом победителя.

III. Организация воспитательной работы.

Цель воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

1) развитие и реализация интеллектуального и творческого потенциала учащихся Научно-образовательного через организацию межвозрастного взаимодействия в ходе проектной, интеллектуальной, творческой деятельности и взаимодействие с родительской общественностью.

1) создание воспитательных систем групп разновозрастного состава

Задачи:

1. организовать различные виды деятельности, направленные на использование интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
2. выстраивать воспитательную деятельность на основе приоритетных базовых ценностей;
3. выявить наиболее оптимальные направления и формы взаимодействия с родительской общественностью;
4. совершенствовать работу социально-психологической службы, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений и психолого-педагогическое сопровождение разновозрастного обучения, мотивированных, способных и талантливых детей;
5. продолжить сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями города, общественными организациями;
6. совершенствовать деятельность органов ученического и общественного самоуправления;
7. продолжить отбор воспитательных методик и технологий, наиболее эффективных для воспитательного процесса, организованного в ходе межвозрастного взаимодействия, и диагностического инструментария.

За 4 года функционирования сформировался уклад жизни ОУ, в котором образовательный процесс организуется в ходе межвозрастного взаимодействия. Определены приоритетные направления воспитательной работы.

В соответствии с целью ВР на 2015-2016 учебный год была организована работа с учащимися по следующим направлениям:

- проектная деятельность – занято 371 уч-ся;
- работа в общественных объединениях (Детская фракция Совета НОК,
- волонтерский отряд «Открытые сердца», городской парламент учащейся молодежи,
- экологические акции, организованные школьным лесничеством «Лесовик» - задействовано 136 уч-ся;
- оргкомитеты по подготовке и проведению традиционных КТД – 453 уч-ся;
- школьные и городские творческие конкурсы (городская интеллектуальная игра «Брейн-ринг»; конкурс чтецов «Страница 16», конкурсы на лучшее чтение стихотворения, посвященные Дню матери, Дню Победы; городская интеллектуальная игра по жизни и творчеству русских писателей – юбиляров; конкурсы рисунков; творческие конкурсы, проведенные в рамках занятий в Школе фольклора на базе МБУК «ДК «Дружба») – 214 участников;
- проведение тематических творческих вечеров «Силуэты Серебряного века»; «Творчество А.С. Пушкина и кинематограф», организованные совместно с МБУК «Библиотека искусства» -56 участников;
- выставка поделок из природного материала (в рамках общешкольного турслёта: на Осенней ярмарке, проводимой в День пожилого человека; в рамках городской акции «Все цвета, кроме Чёрное-белое») – 184 участника;

- городские фестивали песенного творчества – 36 участников;
- участие в творческих конкурсах, организованных старшими учащимися во время Недели самоуправления – 549 участников;
- участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад – 497 участников;
- участие в международном проекте «Немецкий язык в условиях глобализации» - 12 победителей, участники проекта по обмену учащимися;
- участие в научно-практических и исследовательских конференциях школьного, городского и областного уровней – 26 уч-ся и т.д.

Занятость обучающихся НОК в объединениях дополнительного образования

Занятость обучающихся в системе ДО (в НОК и вне НОК) Год	Занятость в ОУ	Занятость вне ОУ	Итого
2013-2014 уч.г.	296чел./37%	425чел./53%	721чел./90%
2014-2015 уч.г.	461/70%	426чел./62%	887чел/ 128%
2015-2016 уч.г.	452 (68%)	419 /63%	871/132%

Таким образом, в течение года для обучающихся НОК были созданы условия для выявления и проявления творческого и интеллектуального потенциала с тем, чтобы каждый учащийся смог почувствовать себя успешным.

В 2015-2016 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве со всеми культурными учреждениями и общественными организациями города. На базе НОК были проведены совместные мероприятия патриотической направленности с Клубом ветеранов военно-морской службы РУМБ, организацией ветеранов Великой Отечественной войны «Отечество», Клубом воинов-десантников и др. Встречи с очевидцами и участниками исторических событий способствуют патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию уважительного отношения к людям старшего поколения, приобщению к историческим и культурным ценностям родной страны.

Ведущим направлением деятельности органов ученического самоуправления стала организация жизнедеятельности детского коллектива; выполнение обучающимися правил поведения, закреплёнными в локальных актов; подготовка утренних проповедей на нравственные темы по понедельникам. Председатель Детской фракции Совета НОК Рубцова Е. в 2015 -2016 учебном году стала победителем регионального конкурса лидеров ученического самоуправления.

Количественные критерии оценки работы органов ученического самоуправления

	Кол-во инициатив выдвинутых органами уч. самоуправления	Кол-во реализованных инициатив, выдвинутых органами уч. самоуправления	Кол-во самостоятельно проведенных обучающимися мероприятий, дел, акций и т.д.	Кол-во реально установленных контактов с общественностью	Кол-во школьников реально участвующих в работе различных органов самоуправления
I ступень					
II ступень	12	9	11	8	211
III ступень	6	6	9	4	157

Социально-психологическая служба продолжила работу по организации психологического сопровождения разновозрастного обучения, разработав сценарии психологических тренингов, классных часов по адаптации учащихся в разновозрастных группах; методические рекомендации по

использованию приёмов и способов организации межвозрастного общения во время учебной и внеурочной деятельности. Продолжилась работа Совета по содействию семье и детям, куда входят не только педагоги НОК, но и представители родительской общественности. Проводится большая профилактическая работа по предупреждению правонарушений подростков с привлечением представителей различных городских структур. Опыт работы социально-психологической службы представлен на областном конкурсе педагогических разработок «Лучший педагогический опыт по профилактике социально-негативных явлений» в номинации «Жизнь как ценность» и отмечен Дипломом первой степени.

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по организации взаимодействия с родителями как участниками образовательного процесса. В городском образовательном проекте «Родительская образовательная среда» приняло участие 287 родителей. В мероприятиях, организованных по инициативе Родительского совета НОК (строительство Снежного городка, акция «Подарки детям к Новому году», проведение Дня матери и т. Д. спортивных соревнований «Весёлые старты»), приняло участие 586 родителей.

Удовлетворённость родителей качеством образования

Количество опрошенных респондентов (всего)	Количество респондентов удовлетворенных качеством
341	297

Таким образом, воспитательная работа, осуществляемая в НОК в 2015-2016 учебном году, способствовала реализации заявленных целей и задач.

I. Результаты деятельности по повышению качества образования

Эффективность используемых учебных программ, методик и образовательных технологий МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы.

К внешней экспертизе следует отнести мониторинговые исследования, проводимые институтами, подконтрольными Министерству образования Иркутской области, и проведение ГИА

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов, представлены в таблицах, приведенных ниже.

Результаты ОГЭ за курс основного общего образования по обязательным предметам

Учебный год	Математика					Русский язык				
	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка	Средняя отметка по области	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по области
2012-2013	88	100%	97%	4,6	3,9	88	100%	78,4%	4,1	3,5
2013-2014	98	100%	50%	3,7	3,2	98	100%	73%	4,1	3,5
2014-2015	75	100%	53%	3,7	3,3	75	100%	84%	4	3,6
2015-2016	71	100%	68%	3,8		71	100%	96%	4,5	

Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 класса в 2016 году

Предмет	Количество сдававших	% сдававших	Успеваемость	Качество	Средний балл (отметка)	Средний балл (отметка)	Средний балл (отметка)

	ших					по городу	по области
Химия	17	24%	100%	88%	25,5 (4,5)	20 (4)	17,6 (3,5)
Физика	6	8%	100%	50%	18,5 (3,5)	16 (3)	16,4 (3,2)
Информатика и ИКТ	21	30%	100%	76%	15,1 (4,1)	13 (4)	12,5 (3,7)
Биология	14	20%	100%	36%	23,8 (3,4)	19 (3)	17,6 (2,9)
История	7	10%	86%	29%	20 (3,1)	15 (3)	13,4 (2,6)
Обществознание	55	77%	98%	60%	24,8 (3,6)	21 (3)	18,9 (2,9)
Английский язык	21	30%	81%	52%	43,1 (3,5)	47 (4)	44,6 (3,6)
География	1	2%	100%	100%	29 (5)	14 (3)	14,8 (3)

Результаты ЕГЭ за три года

(в сравнении с средними результатами по городу Усть-Илимску и Иркутской области)

Предмет	2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	г. Усть-Илимск	Иркутская область	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	г. Усть-Илимск	Иркутская область	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	г. Усть-Илимск	Иркутская область
Русский язык	68,1	61,3	53,7	74,4	68	63,5	76,3	66,2	66,3
Математика	52,6	46,3	35,6	46	40	39,9	57,4	48,4	47
Физика	51,9	44,2	44,7	56	52	48,6	54,6	46,8	46
Химия	67,3	54,6	49,5	59	57	53,3	58,5	48,3	47
Биология	60,7	52	48,4	57	55	48,3	52,8	54,3	48,2
Обществознание	56,1	50,8	50,9	56	53	50,7	54,3	49,7	48,4
История	48,2	39,8	40,2	51	45	42,4	50,9	44,3	43,5
Литература	60	53,7	49,9	54	53	52,9	63,8	62	53,5
Английский язык	70,7	52,8	51,5	56	51	57,6	71,1	64,6	64,7
География	88	70,3	54,7	Не сдавали	-	-	Не сдавали	-	-
Информатика	70,7	61,6	53,1	74,4	67	53,1		74,7	53,1

Результаты ОГЭ и ЕГЭ, проведенные в условиях контроля за соблюдением процедуры проведения, подтвердили высокий уровень качества образования в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Выпускники НОК 2016 показали высокий уровень подготовки как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

Выпускники НОК из 10 предметов получили в городе лидирующие позиции по максимальному баллу, полученному на ЕГЭ в г. Усть-Илимске по 6 предметам (60%). По русскому языку выпускница НОК (единственная в городе) получила максимальный результат - 100 баллов.

3 выпускника 9 класса получили максимальный результат на ОГЭ по русскому языку.

Обобщённые результаты ГИА за 9 класс в 2016 году:

- 100% (71 чел.) выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании;
- 14% (10 чел.) выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 92% (66 чел.) прошли индивидуальный отбор в профильные группы для обучения на уровне среднего общего образования в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Обобщенные результаты ЕГЭ в 2016 году:

- 100% (75 чел.) выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании;
- 39% (29 чел.) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную золотую медаль «За особые успехи в учении»;
- 25% (18 чел.) выпускников получили золотую региональную медаль «За высокие достижения в обучении»;
- 95% (71 чел.) выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения страны;
- 81% (61 чел.) выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения по профилю обучения на уровне среднего общего образования.

V. Условия осуществления образовательного процесса

В 2015-2016 учебном году занятия в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» проводились в одну смену. Начало занятий - 08:30. Продолжительность урока – 45 минут. В НОК вместо 4 четвертей, пять учебных периодов, которые равномерно распределены в течение всего учебного года.

Учебно-материальная база образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральной службой по надзору защиты прав потребителей и благополучия человека к типовым зданиям школ. Ежегодно НОК проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Площадь земельного участка составляет 21679 кв.м.

Площадь уличных объектов физической культуры и спорта - 4530 кв.м.

Площадь здания – 7937,4 кв.м.

Площадь теплицы - 155,6 кв.м.

Развитие инфраструктуры в 2015-2016 учебном году осуществлялось в следующих направлениях:

мРазвитие материально-технической базы

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»:

- 32 учебных аудиторий, в которых занимаются 1-е классы и разновозрастные группы (каждая группа учится в своей аудитории)
- 2 стационарных компьютерных класса с выходом в локальную сеть и Интернет; кабинеты оборудованы интерактивными досками, проекторами, принтерами;
- 4 мобильных компьютерных класса возможностью работы в автономной локальной сети мобильного класса и сети НОК, имеются точки доступа Wi-Fi во всех учебных аудиториях;
- кабинет физики оборудован мобильным компьютерным классом (16 ноутбуков), интерактивной доской, проектором, имеется оборудование для выполнения лабораторных работ по физике;
- физическая лаборатория, оборудована пятью компьютерами с возможностью проводить цифровые лабораторные работы, цифровой измерительный комплекс CASSIO (2 штуки);
- кабинет химии оборудован мобильным компьютерным классом (16 ноутбуков), вытяжным шкафом, интерактивным комплексом (интерактивная приставка, проектор), компьютером, документ-камерой, цифровой лабораторией по химии, цифровыми микроскопами Levenhuk (7 штук);
- спортивный зал с раздевалками, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- гимнастический зал, оборудованный спортивным инвентарем;
- актовый зал, оснащенный цифровым световым оборудованием и мультимедийным комплексом;
- конференц-зал, оборудованный интерактивной доской, проектором;
- библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря;
- кабинет психологов;
- игровая комната для учащихся 1-4 классов;

- 2 кабинета технологии для мальчиков, оборудованные учебно-методическими комплектами по изучению технологии деревообработки и металлообработки;
- 2 кабинета технологии для девочек, оборудованные учебно-методическими комплектами для домоводства и изучения основ швейного производства;

Также имеется:

- столовая на 216 посадочных мест, оснащена новой мебелью для обеденной зоны и комплектом оборудования для приготовления пищи;
- учительская и восемь административных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой с выходом в локальную сеть и Интернет;
- медицинский кабинет, оснащенный новым медицинским оборудованием и инструментарием;
- процедурный кабинет;
- кабинет для организационных сборов учащихся и учителей.

В 2015-2016 учебном году были произведены следующие работы:

- косметический ремонт (побелка, покраска) стен, потолка учебных аудиторий;
- косметический ремонт (побелка, покраска) стен, потолка коридоров;
- косметический ремонт (побелка, покраска) стен, потолка школьной столовой;
- текущий ремонт спортивного зала, спортивных раздевалок;
- косметический ремонт лестничных маршей;
- косметический ремонт санитарных узлов;
- оборудована новое удобное помещение детской раздевалки в подвальном помещении.

Развитие внутреннего и внешнего медийного пространства

1. За 2015-2016 учебный год в библиотеку поступило 2014 экз. учебной литературы.

На сегодняшний день в библиотеке насчитывается изданий:

- учебной литературы - 10979 экз.,
- методической литературы - 1187 экз.,
- художественной литературы - 20321 экз.,
- справочной - 3005 экз.,

В библиотеке имеется в наличии 107 планшетов и 90 ноутбуков, которые постоянно используются в учебном процессе, имеют доступ к локальной сети учреждения и к сети интернет.

Обеспеченность учебной литературой, с учетом специфики организации образовательного процесса в НОК составляет:

- начальное общее образование - 100 %;
- основное общее образование - 100 %;
- среднее общее образование - 100 %;

Оставялть желать лучшего обеспеченность обучающихся художественной литературой

2. В НОК действует система внутреннего электронного мониторинга, которая позволяет оперативно получать и сводить необходимую информацию (состояние текущего учебного процесса, оценка промежуточной аттестации и др.). Однако есть некоторые затруднения в заполнении баз данных в связи с не традиционностью структуры НОК (Хронограф).

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу, начатую в 2013-2014 учебном году по внедрению электронного журнала и дневника через электронную систему Dnevnik.ru

3. Постоянно действует сайт НОК, обновление которого происходит еженедельно.

4. На случай карантина по ОРВИ действует система дистанционного обучения через доступные для учащихся электронные образовательные ресурсы, в том числе расположенные на сайте НОК.

5. Продолжает развиваться газета учреждения «Лицейка», которая, кроме информационной, несет еще и общеразвивающую функцию (через проекты «Говорим и пишем грамотно» и др.)

6. События, происходящие в НОК, систематически освещаются муниципальной региональной прессой.

7. 250 компьютеров, используемых в учебном процессе, имеют доступ к локальной сети НОК и Интернет. Ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, осуществляется прямой настройкой на центральные узлы системы исключения доступа.

Таким образом, учебно-материальная база образовательного процесса обеспечила реализацию образовательной программы НОК.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни отражена:

- в комплексной программе «Здоровье»,
- в Уставе МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»,
- в локальных актах,
- должностных инструкциях
- Положении о социально-психологической службе,
- инструкциях по охране труда и технике безопасности,
- Правилах внутреннего трудового распорядка.

ОУ взаимодействует с учреждениями физической культуры и спорта, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей.

Вопросы охраны и укрепления здоровья обучающихся находят свое отражение в учебном плане через учебные предметы: ОБЖ (5-11 класс), физическая культура (1 – 11 класс), оздоровительная гимнастика (5-11 классы), ритмика (1-4 класс), хореография (5-11 класс), психология (2-3 и 10-11 классы).

В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» осуществляется медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение здоровьесберегающего образования. Задачами данного направления деятельности являются:

- предупреждение проблем развития ребенка;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- психологическое обеспечение;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов.

Профилактика и мониторинг состояния здоровья детей осуществляется медицинским работником, социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами, учителями физической культуры, классными руководителями.

В НОК проводятся процедуры и мероприятия по укреплению здоровья учащихся:

- проведение амбулаторного приема учащихся НОК;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров учащихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – при первоначальной постановке на воинский учет);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;
- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом НОК;
- проведение традиционных «Дней здоровья»;
- проведение вакцинации учащихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организация санитарно-просветительной работы (беседы с учащимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний); организована работа Наркопоста.

Уделяется большое внимание профилактическим мероприятиям, предупреждающим травматизм учащихся, созданию безопасного образовательного пространства:

- установлена пожарно-охранная сигнализация,
- смонтирована внутренняя и наружная системы видеонаблюдения,
- организована круглосуточная физическая охрана,
- имеется достаточное количество огнетушителей,
- эвакуационные двери оборудованы электромагнитными замками и легко открывающимися запорами.

Таким образом, в НОК осуществлялась эффективная система мер по обеспечению здоровьесбережения, создания безопасного образовательного пространства. Благодаря этому в 2015-2016 учебном году случаев травматизма среди учащихся и педагогов не было.