

Устав утвержден учредителем:

Управление образования

Администрации города Усть-Илимска

начальник Управления образования

Л.А. Пронина

приказ от 05.03.2015 г. № 154

Устав согласован представителем
собственника имущества:

И.о. начальника Департамента недвижимости

Администрации города Усть-Илимска

Е.П. Сердий

2015г.

распоряжение Администрации г.Усть-Илимска
от 20.04.2015 №207-р

Устав принят Наблюдательным советом

Муниципального автономного

образовательного учреждения

«Экспериментальный лицей «Научно-
образовательный комплекс»

протокол от 2 марта 2015 года № 1.

Директор

М.М. Батербиев

УСТАВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»

г. Усть-Илимск, 2015г.

РАЗДЕЛ I. Общие положения

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (далее - Научно-образовательный комплекс) создано на основании постановления Администрации города Усть-Илимска от 25.04.2012 № 340 г. «О создании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

2. Научно-образовательный комплекс является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности и созданной в целях реализации прав граждан на общедоступное и бесплатное общее образование по основным общеобразовательным программам, развития личности и приобретения знаний, умений, навыков, формирования компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, приобщения обучающихся к базовым общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России.

3. Тип Научно-образовательного комплекса как образовательной организации – общеобразовательное учреждение, организационно-правовая форма – автономное учреждение.

4. Полное наименование - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Официальное сокращенное наименование – МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

5. Местонахождение и юридический адрес Научно-образовательного комплекса: Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 21.

6. Научно-образовательный комплекс филиалов и представительств не имеет.

7. Собственником имущества Научно-образовательного комплекса является муниципальное образование город Усть-Илимск.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Управление образования Администрации города Усть-Илимска (далее Учредитель).

От имени муниципального образования город Усть-Илимск полномочия собственника имущества Научно-образовательного комплекса осуществляет Департамент недвижимости Администрации города Усть-Илимска (далее Собственник).

8. Научно-образовательный комплекс является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием; может от своего имени совершать сделки, приобретать гражданские права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судах.

9. Открытие и ведение счетов в кредитных организациях осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10. Научно-образовательный комплекс отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенного Научно-образовательным комплексом за счет выделенных ему Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

11. Научно-образовательный комплекс осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об автономных учреждениях», «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, правовыми актами Иркутской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Усть-Илимск и настоящим Уставом.

12. Научно-образовательный комплекс осуществляет деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, на основе муниципального задания Учредителя.

13. Муниципальное задание формирует и утверждает Учредитель в соответствии с установленной компетенцией. Отказ от выполнения муниципального задания не допускается.

14. Научно-образовательный комплекс вправе, сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых, при оказании одних и тех же услуг, условиях.

15. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, возникают у Научно-образовательного комплекса с момента получения лицензии. Приостановление действия лицензии либо её аннулирование влечет прекращение образовательной деятельности Научно-образовательного комплекса.

16. Научно-образовательный комплекс проходит государственную аккредитацию в целях подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и определения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

17. Научно-образовательный комплекс может получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях.

18. Научно-образовательный комплекс обеспечивает открытость и доступность информации, которая подлежит размещению на официальном сайте Научно-образовательного комплекса в сети «Интернет».

19. Деятельность Научно-образовательного комплекса строится на принципах демократии, гуманистического характера образования и общедоступности его получения, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, ответственности, свободного развития личности и иных принципах государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

20. В Научно-образовательном комплексе не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

21. Научно-образовательный комплекс вправе на добровольной основе вступать в ассоциации (союзы), которые создаются в целях развития образования и действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Научно-образовательный комплекс в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

РАЗДЕЛ II.

Предмет и цели образовательной деятельности. Виды деятельности

23. Основной деятельностью Научно-образовательного комплекса является деятельность, направленная на достижение целей, ради которых он создан.

Целью деятельности Научно-образовательного комплекса является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

24. Научно-образовательный комплекс осуществляет реализацию общеобразовательных программ, в том числе -

- 1) основные общеобразовательные программы по видам деятельности:
образовательные программы начального общего образования;
образовательные программы основного общего образования;

- образовательные программы среднего общего образования;
- 2) дополнительные общеразвивающие программы.
25. Научно-образовательный комплекс осуществляет следующие виды деятельности:
- организацию занятий в кружках и спортивных секциях и школах: «Здоровье», «Выживание», «Предпринимательство», «Лесоводство». Количество школ и направлений их деятельности могут изменяться в зависимости от пожеланий потребителей образовательных услуг;
 - проведение занятий в студиях: хореографической, театральной, художественной, вокальной, обучения игре на музыкальных инструментах, декоративно-прикладного искусства, приобщения детей к знанию мировой культуры, народных промыслов;
 - организацию деятельности в сфере отдыха, досуга и туризма обучающихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в ходе образовательного процесса и в каникулярное время: проведение массовых мероприятий в рамках реализации уставных целей, организация и проведение балов, дискотек, торжественных и праздничных мероприятий, туристических слетов и туристических походов;
 - организацию охраны здоровья обучающихся в виде первичной медико-санитарной помощи, осуществляемой исполнительными органами местного самоуправления в сфере здравоохранения в помещениях с соответствующими условиями для работы – отдельных оборудованных медицинским инвентарём помещениях;
 - организацию лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания;
 - организацию исследовательской деятельности, в области педагогики, психологии, социологии и преподаваемых предметов, педагогов и обучающихся, проведение научно-практических конференций школьников, предметных олимпиад и конкурсов с приглашением детей и взрослых из других образовательных организаций;
 - административную, финансово-экономическую, научно-методическую деятельность, разработку и принятие локальных нормативных актов, а также иную деятельность по обеспечению реализации образовательных программ, составляющую его компетенцию;
 - иную, не запрещенную законодательством, образовательную деятельность.

Раздел III.

Компетенция Научно-образовательного комплекса

26. Научно-образовательный комплекс обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении установленных настоящим Уставом видов деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

27. Научно-образовательный комплекс свободен в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

28. Научно-образовательный комплекс вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания деятельность.

29. Научно-образовательный комплекс вправе, в соответствии с законодательством Российской Федерации, использовать на обеспечение своей деятельности полученные средства от приносящей доход деятельности, к которой относятся:

- оказание платных образовательных услуг;
- создание студий, школ, групп, кружков по программам дополнительного образования детей;
- сдача в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- издательская деятельность, выполнение копировальных и множительных работ;
- реализация методической, информационной продукции, произведенной за счет

средств, полученных от приносящей доход деятельности;

- организация ярмарок, аукционов, выставок, конференций, семинаров, культурно-массовых и других мероприятий в рамках уставных целей;
- оказание консультационных услуг;
- реализация дополнительных образовательных программ для родителей обучающихся и иных граждан;
- курсы пользователей компьютера;
- организация отдыха в каникулярное время детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет по следующим направлениям: организация работы выездных оздоровительных лагерей, осуществление туристических поездок самостоятельно или совместно с другими организациями, в том числе с зарубежными учреждениями и представительствами;
 - организация туристических слетов и туристических походов;
 - иной приносящей доход деятельности.

30. Научно-образовательный комплекс обеспечивает безопасные условия организации образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и их родителей (законных представителей), а также работников.

31. К компетенции Научно-образовательного комплекса относятся:

- разработка в соответствии с действующим законодательством и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Научно-образовательным комплексом;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями;
- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не определено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Научно-образовательного комплекса;
- разработка и утверждение правил приема обучающихся;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях;
- поощрение обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся Научно-образовательного комплекса, проведение лечебно-профилактических мероприятий;

- создание условий для занятия обучающихся физической культурой и спортом;
- приобретение или изготовление бланков документов об образовании, медалей «За особые успехи в учении»;
- содействие в деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Научно-образовательном комплексе и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной и иной, предусмотренной настоящим Уставом деятельности, а также иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

РАЗДЕЛ IV.

Виды реализуемых образовательных программ

32. Научно-образовательный комплекс реализует следующие виды основных общеобразовательных программ:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

33. В Научно-образовательном комплексе осуществляется образование в соответствии с установленными уровнями общего образования:

- программы начального общего образования, направленные на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, формирование положительной мотивации обучения, развитие умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), при организации образовательного процесса в разновозрастных учебных группах учащихся 2-4 классов;

- программы основного общего образования, направленные на становление и формирование личности обучающегося, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению при организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия в разновозрастных учебных группах учащихся 5-6 и 7-9 классов;

- программы среднего общего образования, способствующие дальнейшему становлению и формированию личности обучающегося, развитию его творческих способностей и интереса к познанию, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовке обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, реализуются в разновозрастных учебных группах учащихся 10-11 классов по профилям (направлениям): физико-математическому, информационно-технологическому, физико-химическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному и лингвистическому.

34. Научно-образовательный комплекс реализует дополнительные общеобразовательные программы, к которым относятся:

– общеразвивающие программы по художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, эколого-биологическому и научно-техническому направлениям.

35. Научно-образовательный комплекс реализует дополнительные платные образовательные услуги:

- репетиторство по предметам;
- курсы для дошкольников по подготовке к учебе в школе;
- организация групп дневного пребывания обучающихся начальной школы;
- подготовка к прохождению государственной (итоговой) аттестации выпускников, в том числе других общеобразовательных учреждений;
- изучение иностранных языков;
- повышение образования пользователей персональных компьютеров;
- подготовка к поступлению в образовательные учреждения всех уровней для получения профессионального образования и иные услуги, не запрещённые действующим законодательством в сфере образования.

РАЗДЕЛ V.

Организация и осуществление образовательной деятельности

36. Образовательная деятельность в Научно-образовательном комплексе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке. Организация и получение образования осуществляется непосредственно в Научно - образовательном комплексе в разновозрастных учебных группах, либо вне него.

37. В Научно-образовательном комплексе осуществляется образование по очной, заочной и очно-заочной формам.

38. Получение образования вне Научно-образовательного комплекса осуществляется в форме семейного образования, самообразования и дистанционного образования. Допускается также их сочетание в соответствии с законодательством в сфере образования.

39. Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации их содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы по направлениям.

40. При реализации образовательных программ Научно-образовательного комплекса может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания соответствующей образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

41. Образовательные программы реализуются Научно-образовательным комплексом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

42. В Научно-образовательном комплексе могут реализовываться образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

43. Порядок организации такого обучения регламентируется нормативными правовыми актами органов государственной власти Иркутской области.

44. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

45. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются локальным нормативным актом Научно-образовательного комплекса.

46. Научно-образовательный комплекс осуществляет организацию приема на обучение по основным общеобразовательным программам:

– приём на обучение по программе начального общего образования начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей Учредитель Научно-образовательного комплекса вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте;

– правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено действующим Федеральным законом;

– приём детей в Научно-образовательный комплекс на условиях индивидуального отбора либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения проводится в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации и настоящим Уставом.

47. Организация конкурса или индивидуального отбора при приеме либо переводе детей в Научно-образовательный комплекс для получения общего образования по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, осуществляется на основании оценки способностей к занятию отдельным видом искусства или спорта, а также при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

48. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

49. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

50. Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

51. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

52. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат установленного образца об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня. Научно-образовательный комплекс имеет право на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца с момента государственной аккредитации, подтверждающей соответствующим свидетельством.

Лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, одновременно с выдачей соот-

ветствующего документа об образовании вручается медаль «За особые успехи в учении», образец, описание и порядок выдачи которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Научно-образовательного комплекса, выдается соответствующий документ об обучении или периоде обучения.

53. Режим работы Научно-образовательного комплекса определяется в соответствии с учебным планом, СанПиН, регулируется локальными нормативными актами.

54. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Научно-образовательного комплекса в соответствии с законодательством в сфере образования.

55. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между обучающимся или родителями (законными представителями) обучающегося и педагогическим работником, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Научно-образовательном комплексе создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Комиссия).

Порядок создания, работы, принятия решений Комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников Научно-образовательного комплекса.

56. Трудовые отношения работодателя и работников образовательного учреждения регулируются действующим трудовым законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и нормативными локальными актами.

Оплата труда работников Научно-образовательного комплекса производится в соответствии с трудовым законодательством, коллективным договором, трудовыми договорами, положением об оплате труда работников.

57. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся регулируются локальными нормативными актами Научно-образовательного комплекса.

58. Научно-образовательным комплексом проводится аттестация педагогических работников в соответствии с законодательством об образовании в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки профессиональной деятельности и, по желанию педагогических работников, в целях установления квалификационной категории.

РАЗДЕЛ VI.

Управление Научно-образовательным комплексом

Отношения Научно-образовательного комплекса с Учредителем

59. Учредитель Научно-образовательного комплекса осуществляет следующие полномочия:

- определяет цели и виды деятельности Научно-образовательного комплекса, утверждает его Устав, изменения и дополнения к Уставу;
- формирует и утверждает муниципальное задание Научно-образовательному комплексу в соответствии с предусмотренной его Уставом основной деятельностью, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- назначает директора Научно-образовательного комплекса, заключает, изменяет и прекращает с ним трудовой договор;
- осуществляет реорганизацию и ликвидацию, изменение типа Научно-

образовательного комплекса в установленном законом порядке;

- рассматривает и одобряет предложения директора Научно-образовательного комплекса о совершении сделок с имуществом Научно-образовательного комплекса в случаях, если в соответствии с федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя Научно-образовательного комплекса;
- проводит в установленном порядке проверки, ревизии финансовой, хозяйственной и иной деятельности Научно-образовательного комплекса;
- осуществляет контроль деятельности Научно-образовательного комплекса по реализации государственной политики в области образования;
- принимает решения об изъятии излишнего, неиспользуемого либо используемого не по назначению имущества, закрепленного за Научно-образовательным комплексом;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

60. Научно-образовательный комплекс:

- в текущей деятельности руководствуется целями своей деятельности, установленными настоящим Уставом, заданиями Учредителя, назначением имущества, закрепленного за Научно-образовательным комплексом на праве оперативного управления;
- выполняет задания Учредителя, использует бюджетные средства строго по целевому назначению;
- эффективно использует и обеспечивает сохранность имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- предоставляет Учредителю бухгалтерскую отчетность в установленные сроки, ежегодно публикует отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в определенных Научно-образовательным комплексом средствах массовой информации.

61. Устав Научно-образовательного комплекса обязателен для соблюдения Учредителем и иными лицами.

Директор Научно-образовательного комплекса

62. Единоличным исполнительным органом Научно-образовательного комплекса является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Научно-образовательного комплекса. Директор осуществляет управление Научно-образовательным комплексом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

63. Директор Научно-образовательного комплекса назначается на должность и освобождается от должности приказом Учредителя.

64. Трудовой договор с директором заключается на срок, определенный Учредителем.

65. Директор Научно-образовательного комплекса осуществляет оперативное руководство деятельностью Научно-образовательного комплекса в соответствии с его целями и задачами и должностной инструкцией.

66. Директор Научно-образовательного комплекса без доверенности действует от имени Научно-образовательного комплекса, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

67. Директор несет перед Научно-образовательным комплексом ответственность в размере убытков, причиненных Научно-образовательному комплексу в результате совершения крупной сделки без предварительного согласия, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной и обязан, по требованию Учредителя, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и трудовым договором, возместить убытки, причиненные им Научно-образовательному комплексу.

68. Наряду с директором непосредственное управление Научно-образовательным комплексом осуществляют заместители директора и иные лица, составляющие администрацию Научно-образовательного комплекса.

Заместители директора и иные лица администрации вправе контролировать испол-

нение работниками Научно-образовательного комплекса должностных обязанностей, предусмотренных трудовыми договорами. Распоряжения администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, обязательны к исполнению всеми работниками.

Исполнение обязанностей директора в его отсутствие может возлагаться на одного из заместителей директора или других работников, в соответствии с приказом по Научно-образовательному комплексу.

Исполняющий обязанности временно отсутствующего директора не вправе заключать трудовые договоры, сделки, вносить изменения в структуру управления Научно-образовательного комплекса и штатное расписание.

Коллегиальные органы управления Научно-образовательным комплексом

69. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Научно-образовательного комплекса по вопросам управления создаются Советы обучающихся и Советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников и полномочный представитель трудового коллектива, которые действуют автономно в соответствии с положениями о данных организациях.

70. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников, Совет Научно-образовательного комплекса, Наблюдательный совет, Родительский совет, Педагогический совет, Научно-методический совет.

Интересы обучающихся представляет Детская фракция Совета Научно-образовательного комплекса.

71. Высшим коллегиальным органом управления Научно-образовательным комплексом является общее собрание (конференция) работников, которое созывается не реже двух раз в год.

72. К компетенции общего собрания (конференции) работников Научно-образовательного комплекса относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Научно-образовательного комплекса;
- образование исполнительных органов Научно-образовательного комплекса, не предусмотренных настоящим Уставом и досрочное прекращение их полномочий;
- создание временных или постоянных комиссий, советов по различным направлениям работы Научно-образовательного комплекса и определение их полномочий.

73. Решения общего собрания работников Научно-образовательного комплекса принимаются простым большинством голосов при участии в нем не менее 2/3. Решения общего собрания работников Научно-образовательного комплекса обязательны для всех работников Научно-образовательного комплекса, обучающихся и их родителей (законных представителей).

74. Наблюдательный совет создается приказом директора Научно-образовательного комплекса в составе пяти членов.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя (1 человек), представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления (1 человек), представители общественности (1 человек), представители иных государственных органов, органов местного самоуправления (1 человек) и представители Научно-образовательного комплекса (1 человек). Срок полномочий Наблюдательного совета - пять лет.

Полномочия членов Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно.

Вакантные места, образовавшиеся в Наблюдательном совете Научно-образовательного комплекса, замещаются на оставшийся срок полномочий.

75. Председатель Наблюдательного совета Научно-образовательного комплекса избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов. Председатель Наблюдательного совета организует

работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола.

Наблюдательный совет в любое время вправе переизбрать своего председателя.

76. К компетенции Наблюдательного совета Научно-образовательного комплекса относится рассмотрение предложений Учредителя или директора Научно-образовательного комплекса:

- о внесении изменений в Устав Научно-образовательного комплекса;
- о создании и ликвидации филиалов Научно-образовательного комплекса, об открытии и о закрытии его представительств;
- о реорганизации Научно-образовательного комплекса или о его ликвидации;
- об изъятии имущества, закрепленного за Научно-образовательным комплексом на праве оперативного управления;
- об участии Научно-образовательного комплекса в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- о совершении крупных сделок или сделок по распоряжению имуществом, которым Научно-образовательный комплекс не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Научно-образовательного комплекса;
- рассмотрение проектов отчетов о деятельности Научно-образовательного комплекса и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Научно-образовательного комплекса;

77. Родительский совет Научно-образовательного комплекса избирается на родительских собраниях учебных групп сроком на один учебный год и строит свою работу на принципах уважения, доверия, сотрудничества.

Заседания Родительского совета Научно-образовательного комплекса проводятся не менее одного раза в три месяца.

Родительский совет Научно-образовательного комплекса в своей деятельности подотчетен общему собранию родителей и педагогических работников Научно-образовательного комплекса.

78. Решения Родительского совета Научно-образовательного комплекса принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

79. К компетенции Родительского совета Научно-образовательного комплекса относятся:

- содействие объединению усилий семьи и Научно-образовательного комплекса в деле обучения и воспитания обучающихся;
- оказание помощи в определении и защите социально не защищенных обучающихся;
- организация работы по привлечению добровольных пожертвований родителей, других физических и юридических лиц, определение направления их использования и осуществление контроля за их расходованием;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Научно-образовательного комплекса, благоустройству его помещений и территорий.

80. Для координации деятельности родителей обучающихся создаётся Родительский комитет учебной группы, который избирается родительским собранием группы в начале учебного года сроком на один год. Количество его членов (не менее трех человек) устанавливается решением родительского собрания. Родительский комитет учебной группы в своей деятельности подотчетен Родительскому совету Научно-образовательного комплекса.

81. К компетенции Родительского комитета учебной группы относится:

- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учебной группы, к организации внеклассной работы;
- организация работы по укреплению связи между родителями и учителями, работа-

ющими в учебной группе с целью установления единства воспитательного влияния на детей;

– содействие совершенствованию материально-технической базы учебной группы;

82. В целях демократизации и повышения роли общественности в управлении в Научно-образовательном комплексе создается Совет Научно-образовательного комплекса.

В Совет Научно-образовательного комплекса входят: члены администрации, представители трудового коллектива, обучающихся и родительской общественности, которые избираются сроком на один учебный год.

83. Директор Научно-образовательного комплекса утверждает решения Совета Научно-образовательного комплекса, не являясь его членом.

84. В Совете Научно-образовательного комплекса могут образовываться различные не политические фракции, отстаивающие интересы определенных групп лицеистов, их родителей (законных представителей) и работников Научно-образовательного комплекса.

85. К компетенции Совета Научно-образовательного комплекса относятся:

– утверждение правил поведения обучающихся;

– введение формы для обучающихся и определение ее вида;

– заслушивание отчетов о работе директора Научно-образовательного комплекса, его заместителей и отдельных педагогов;

– участие в работе по созданию условий для педагогического образования родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении отдельных работников и обучающихся, о наложении или снятии взысканий с работников и обучающихся;

– рассмотрение конфликтов между участниками образовательного взаимодействия.

86. В целях рассмотрения педагогических и методических проблем, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Научно-образовательном комплексе действует Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все руководящие, педагогические и библиотечные работники Научно-образовательного комплекса. Председателем Педагогического совета является директор или заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Директор (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) назначает секретаря совета сроком на один год.

87. К компетенции Педагогического совета относятся:

– обсуждение итогов работы за учебный период, полугодие и учебный год;

– обсуждение состояния преподавания отдельных предметов в Научно-образовательном комплексе;

– обсуждение образовательной программы, программы развития Научно-образовательного комплекса и ход их реализации;

– обсуждение и принятие рекомендаций об утверждении компонента содержания образования, определяемого Научно-образовательным комплексом;

– принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс;

– принятие решений о допуске к государственной (итоговой) аттестации;

– представление выпускников к награждению медалями и грамотами «За особые успехи в учении»;

– предварительное распределение педагогической нагрузки.

88. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

89. Для организации научно-методической и экспериментально-исследовательской работы, координации деятельности кафедр, проблемных групп, лабораторий и отдельных творчески работающих педагогов в Научно-образовательном комплексе создается Научно-методический совет. Решения Научно-методического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

90. К компетенции Научно-методического совета относятся:

- определение стратегии научно-методической работы Научно-образовательного комплекса, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование программно-методического сопровождения реализации образовательной программы Научно-образовательного комплекса, содействие инновационному развитию Научно-образовательного комплекса;
- экспертиза программ опытно-экспериментальной деятельности Научно-образовательного комплекса и отдельных учителей, учебно-методического комплекса, образовательных программ, разработанных учителями;
- проведение опытно-экспериментальной работы, определение взаимодействия Научно-образовательного комплекса с научно-исследовательскими институтами, вузами, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями;
- принятие решений по распространению передового опыта Научно-образовательного комплекса и отдельных учителей;
- внесение предложений о представлении педагогических и других работников Научно-образовательного комплекса к различным видам поощрения.

РАЗДЕЛ VII.

Источники формирования имущества Научно-образовательного комплекса

91. Имущество Научно-образовательного комплекса закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации Собственником имущества. Право оперативного управления имуществом возникает у Научно-образовательного комплекса с момента передачи ему имущества в оперативное управление.

92. Научно-образовательный комплекс без согласия Собственника не вправе распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным Научно-образовательным комплексом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества. Остальным имуществом, в том числе недвижимым имуществом, Научно-образовательный комплекс вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об автономных учреждениях».

93. Под особо ценным движимым имуществом понимается движимое имущество, без которого осуществление Научно-образовательным комплексом своей уставной деятельности будет существенно затруднено. Виды такого имущества определяются в порядке, установленном Собственником в отношении автономных учреждений, которые созданы на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности.

Перечни особо ценного движимого имущества определяются в порядке, установленном Администрацией города Усть-Илимска в отношении автономных учреждений, которые созданы на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности.

Решение Собственника об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается одновременно с принятием решения о закреплении указанного имущества за Научно-образовательным комплексом или о выделении средств на его приобретение.

Недвижимое имущество, закрепленное за Научно-образовательным комплексом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у автономного учреждения особо ценное движимое имущество подлежит обособленному учету в установленном порядке.

Земельный участок, необходимый для выполнения Научно-образовательным комплексом своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

94. При пользовании имуществом Научно-образовательный комплекс обязан обеспечивать его сохранность, эффективное и строго целевое использование, осуществлять в пределах финансового обеспечения деятельности текущий и капитальный ремонты.

95. Имущество, переданное Научно-образовательному комплексу на праве оперативного управления, может быть изъято полностью или частично:

- при принятии Собственником решения о реорганизации или ликвидации Научно-образовательного комплекса;
- в иных случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

96. Учредитель вправе приостановить приносящую доход деятельность Научно-образовательного комплекса до решения суда по данному вопросу, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом.

97. Научно-образовательный комплекс без согласия Учредителя не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Собственником или приобретенным за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом. Остальным имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления, Научно-образовательный комплекс вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не установлено федеральными законами.

98. Крупная сделка может быть совершена Научно-образовательным комплексом только с предварительного согласия Собственника.

Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с федеральным законом Научно-образовательный комплекс вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 5 (пять) процентов балансовой стоимости активов Научно-образовательного комплекса, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

99. Научно-образовательный комплекс вправе с согласия Учредителя передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним Собственником или приобретенного Научно-образовательным комплексом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

В случаях и порядке, предусмотренных федеральными законами, Научно-образовательный комплекс вправе вносить указанное имущество в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или иным образом передавать им это имущество в качестве их учредителя или участника.

100. Договоры, заключаемые от лица Научно-образовательного комплекса на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, заключаются в пределах финансового обеспечения выполнения муниципального задания.

РАЗДЕЛ VIII.

Финансовое обеспечение деятельности Научно-образовательного комплекса

101. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета учредителя с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Научно-образовательным комплексом учредителем или приобретенных Научно-образовательным комплексом за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

102. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации Научно-образовательному комплексу могут предоставляться субсидии на иные цели: гранты, субсидии на капитальный ремонт имущества, закрепленного за Научно-образовательным комплексом, субсидии на погашение кредиторской задолженности Научно-образовательного комплекса и другие.

103. Источниками формирования имущества и финансовых средств Научно-

образовательного комплекса также являются:

- средства, полученные от гражданско-правовых сделок, в том числе от добровольных пожертвований, доходов от оказания дополнительных платных образовательных и иных услуг;

- гранты;

- бюджетные инвестиции - капитальные вложения в основные средства Научно-образовательного комплекса (средства на приобретение оборудования, реконструкцию, модернизацию имеющегося имущества, строительство новых объектов).

104. Научно-образовательный комплекс самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и бухгалтерскую деятельность.

105. Научно-образовательный комплекс вправе осуществлять приносящую доходы деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям.

Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Научно-образовательного комплекса.

РАЗДЕЛ IX .

Порядок изменения Устава Научно-образовательного комплекса

106. Изменения в Устав вносятся по инициативе Учредителя либо самого Научно-образовательного комплекса. Предложения о внесении изменений в Устав рассматриваются Наблюдательным советом.

107. В случае изменения действующего законодательства, в результате которого требуется изменение Устава, Научно-образовательный комплекс вносит необходимые изменения в обязательном порядке.

108. Изменения в Уставе согласовываются с представителем Собственника имущества - Департаментом недвижимости Администрации города Усть-Илимска и утверждаются Учредителем.

109. Учредитель может отказать Научно-образовательному комплексу в утверждении изменений в Уставе в случае, если они противоречат действующему законодательству.

РАЗДЕЛ X.

Порядок реорганизации, ликвидация и изменения типа Учреждения

110. Научно-образовательный комплекс может быть реорганизован в случаях и в порядке, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами.

111. Научно-образовательный комплекс может быть реорганизован в другую некоммерческую организацию на основании постановления Администрации города Усть-Илимска в установленном порядке.

Реорганизация может быть осуществлена в форме:

- слияния двух или нескольких автономных учреждений;
- присоединения одного или нескольких учреждений;
- разделения на два или несколько учреждений;
- выделения из учреждения одного или нескольких учреждений.

112. Научно-образовательный комплекс может быть ликвидирован в следующих случаях:

- по решению Администрации города Усть-Илимска;
- по решению суда при осуществлении образовательной деятельности без надлежащей лицензии, либо осуществлении деятельности, не соответствующей уставным целям.

113. При принятии решения о ликвидации Учредитель назначает ликвидационную комиссию, устанавливает порядок и сроки ликвидации юридического лица.

114. Принятие решения о реорганизации или ликвидации Научно-образовательного ком-

плекса допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Научно-образовательного комплекса, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений, устанавливаются уполномоченным органом государственной власти Иркутской области.

115. Имущество Научно-образовательного комплекса, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с федеральными законами не может быть обращено взыскание по обязательствам Научно-образовательного комплекса, передается ликвидационной комиссией Учредителю Научно-образовательного комплекса.

116. Изменение типа Научно-образовательного комплекса осуществляется по решению Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

РАЗДЕЛ XI.

Порядок принятия локальных актов

117. Деятельность Научно-образовательного комплекса регламентируется локальными нормативными актами, регулирующими образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом.

118. Научно-образовательным комплексом в пределах установленной компетенции, принимаются локальные нормативные акты:

- 1) настоящий Устав;
- 2) положения, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса:
 - действующие образовательные программы и программы развития Научно-образовательного комплекса;
 - правила приёма и режим занятий обучающихся;
 - положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Научно-образовательным комплексом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
 - положение о порядке и условиях восстановления обучающегося, отчисленного по инициативе Научно-образовательного комплекса и иные документы.
- 3) Положения, регулирующие трудовые отношения между работодателем и работниками:
 - коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда и правилам работы;
 - порядок работы аттестационной комиссии.
- 4) положения, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность:
 - положение об оплате труда и условия начисления стимулирующих и компенсирующих выплат;
 - порядок определения стоимости дополнительных платных образовательных услуг и иные документы;
- 5) положения, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления автономного учреждения:
 - общего собрания (конференции) работников Научно-образовательного комплекса;
 - совета Научно-образовательного комплекса
 - наблюдательного совета Научно-образовательного комплекса
 - родительского совета Научно-образовательного комплекса

- родительского комитета учебной группы
- педагогического совета Научно-образовательного комплекса
- научно-методического совета Научно-образовательного комплекса

119. Локальные нормативные акты и иные правовые документы Научно-образовательного комплекса принимаются директором с учётом мнения органов управления и не могут противоречить настоящему Уставу.

120. Директор Научно-образовательного комплекса рассматривает проект нормативного локального акта в течение 1 (одного) месяца и имеет право отклонить его, если в нем содержатся нормы, противоречащие действующему законодательству, и (или) нарушающие права или законные интересы участников образовательных отношений и (или) работников Учреждения.

121. Локальные нормативные акты, вступают в силу с момента их утверждения приказом директора Научно-образовательного комплекса.

122. Нормы локальных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

123. Научно-образовательный комплекс в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за сохранность документов, правильность документооборота и делопроизводства, хранит и использует в установленном порядке документы по личному составу.

124. При реорганизации или ликвидации Научно-образовательного комплекса документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие) передаются в соответствии с постановлением Администрации города Усть-Илимска правопреемнику либо на хранение в уполномоченный орган местного самоуправления.

125. Лица, принимаемые на работу в Научно-образовательный комплекс, родители (законные представители) обучающихся, учащиеся 6-11 классов должны быть ознакомлены с настоящим Уставом в установленном Научно-образовательным комплексом порядке.