

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»  
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план направлен на реализацию задач модернизации образования – повышение его доступности, качества и эффективности. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (далее НОК) сохраняет единое образовательное пространство, дает учащимся полноценное базовое образование, ориентирован на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного процесса в общеобразовательном учреждении является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, с изм., внесенными приказами Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее ФГУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений, приказом внесенных Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями в редакции от 17.07.2015);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях

(Приказ Минобрнауки №253 от 31 марта 2014 ( с изменениями на 26 января 2016 года);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Письмо министерства образования Иркутской области, службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г № 55-37-7456/16 (22.07.2016 №75-37-1405/16) «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год»;
- Устав МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»
- Основная образовательная программа НОО и ООО МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

При составлении учебного плана на 2017-2018 учебный год учтены современные тенденции развития системы российского образования: реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, введение проектной деятельности, информатизация образования, индивидуализация и дифференциация обучения, организация внеурочной деятельности обучающихся.

Кроме того, при составлении учебного плана учитывались две главные особенности организации образовательного процесса в НОК: разновозрастное и концентрированное обучение.

Образовательный процесс в НОК организуется в следующих возрастных группах учащихся:

1. Начальное общее образование:
  - разновозрастные учебные группы (1-е классы);
  - разновозрастные учебные группы (2 – 3 - 4 классы);
2. Основное общее образование:
  - разновозрастные учебные группы (5-6 класс) с углубленным изучением математики;
  - разновозрастные учебные группы (5-6 класс) углубленным изучением русского языка и литературы;
  - разновозрастные группы предпрофильной подготовки (7-8-9 классы) с углубленным изучением математики;
  - разновозрастные группы предпрофильной подготовки (7-8-9 классы) с углубленным изучением русского языка и литературы;
  - разновозрастная группа предпрофильной подготовки (7-8-9 классы) с углубленным изучением английского и немецкого языков.
3. Среднее общее образование:

- разновозрастные профильные группы 10-11-х классов (физико-математический, социально-экономический, химико-биологический, социально-гуманитарный и лингвистический профили).

Второй особенностью организации образовательного процесса на уровнях основного и среднего образования в НОК является то, что ряд предметов, таких как: словесность (русский язык и литература), математика (алгебра и геометрия), история, обществознание, география, биология, химия, физика, - изучаются в режиме недельного «погружения» (модель технологии концентрированного обучения). При этом, каждое недельное погружение завершается субботним зачетом. Время, отводимое на сдачу зачета каждым учащимся разновозрастной группы различно и соответствует предельно допустимой недельной нагрузке. На уровне начального образования, в разновозрастных группах 2-4 классов, в режиме «погружения» изучаются русский язык и математика.

Цели учебного плана:

- реализация идеи разновозрастного обучения;
- реализация ФГОС на уровне начального общего и основного общего образований;
- подготовка к реализации ФГОС на уровне среднего общего образования;
- обеспечение условий для получения обучающимися основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровнях;
- предоставление возможности дальнейшего выбора профиля обучения через систему предпрофильной подготовки;
- осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- удовлетворение познавательных интересов и потребностей учащихся через предоставление широкого набора элективных курсов.

В структуре учебного плана 1-9 классов выделяются две составляющие содержания образования:

- обязательная часть, обеспечивающая включение каждого ученика в единое образовательное пространство;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников, учитывающая их личностные особенности, способности, интересы.

В структуре учебного плана 10-11 классов выделяются три составляющие содержания образования:

- инвариантная часть, обеспечивающая включение каждого ученика в единое образовательное пространство;
- региональный компонент учебного плана, обеспечивающий права каждого учащегося на получение знаний о природе, истории, экономике и культуре Иркутской области, а также формирование деятельной личности, обладающей необходимыми познавательными, коммуникативными, нравственными качествами в соответствии с ФГОС;
- компонент образовательной организации, обеспечивающий индивидуальный характер развития обучающихся, учитывающий их личностные особенности, способности, интересы.

Инвариантная часть обеспечивает функцию образовательного стандарта для реализации права учащихся на полноценное образование. Региональный компонент и компонент образовательной организации (10-11 класс), часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 классы) позволяют удовлетворить образовательные потребности учащихся и их родителей

Инвариантная часть учебного плана НОК для 10-11 классов по количественному и качественному составу учебных предметов соответствует инвариантной части регионального базисного учебного плана на 2017-2018 учебный год. Учебный план НОК обеспечивает изучение учебных предметов в соответствии с Федеральным стандартом общего образования, сохраняет единое региональное образовательное пространство

Иркутской области, формирует у учащихся готовность применять знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач, возможность дальнейшего продолжения образования.

Региональный компонент учебного плана для 10-11 классов отражает социально-экономические, национально-этнические, природно-климатические, культурно-исторические, географические особенности Иркутской области. Изучение регионального компонента определено в виде отдельных предметов (История Земли Иркутской в 10-11-х классах), а также реализуется в рамках учебных предметов (география, биология, ИЗО в 7-9 классах) и составляет 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части учебного плана.

Компонент образовательной организации (10-11 класс) или часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 класс) учебного плана обеспечивают преемственность в изучении отдельных предметов и дисциплин, таких как немецкий язык (второй иностранный язык вводится с пятого класса), основы правоведения и право (7-11 классы) и др.

Компонент образовательной организации (10-11 класс) учебного плана или часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 класс) приведены в соответствие с образовательными потребностями учащихся и их родителей. Использование этих частей учебного плана нацелено:

- на решение проблем, выявленных в процессе обучения;
- на создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- на дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Исходя из вышесказанного, часы компонента образовательной организации использованы:

- на введение новых учебных предметов;
- на изучение второго иностранного языка;
- на углубление предметов для определения технической и социально-гуманитарной направленности учащихся 5-9 классов;
- на предпрофильную подготовку учащихся 7-9-х классов;
- на профильную подготовку учащихся 10-11 классов;
- на организацию факультативных, элективных и индивидуально-групповых занятий;
- на занятия со слабоуспевающими и одаренными обучающимися.

План рассчитан на шестидневную учебную неделю во 2-11 классах, и пятидневную учебную неделю для 1-х классов обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, что способствует сохранению здоровья обучающихся.

## **ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание образования **в 1-ых классах** на ступени начального общего образования, реализуется в соответствии с ФГОС преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Основная цель образования на этой ступени – подготовка к обучению в разновозрастных группах основной школы.

Педагогический коллектив Научно-образовательного комплекса самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и пр.).

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся использовано на введение таких предметов как "Информатика", "Ритмика" для обучающихся 2-4-х классов, "Исследовательская практика и образовательные путешествия" для обучающихся 2-3 классов, русского языка для обучающихся 1-х классов.

Учебный план начального общего образования реализуется через учебно-методический комплект «Школа России» для учащихся 1 класса и адаптированный вариант программ УМК «Школа России» обучающихся разновозрастных групп (2-4 классы).

При конструировании рабочего учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования.

1) Обучающиеся 2 класса вливаются в разновозрастную группу 3-4 классов. Каждому предстоит освоить программу 2-4 классов в составе одной возрастной группы в течение трёх лет. Время для изучения учебных дисциплин во 2, 3, 4 классах равномерно распределено между тремя унифицированными учебными модулями, каждый из которых изучается в течение 1 учебного года.

2) Для координации содержания образования учебных предметов начальной школы, а также социализации младших школьников вводятся межпредметные образовательные модули. На каждый учебный год приходится по три образовательных модуля. Продолжительность каждого модуля в среднем от 20 до 30 часов. Особое место занимает образовательный модуль «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 30 часов первой четверти первого класса. Главное событие каждого модуля проектируется как особое общее дело всего класса: поход, презентация книги, праздник, соревнование и пр.

3) Вместо обязательной ежедневной домашней работы, во время недельного погружения по русскому языку и математике детям предлагается выполнить в домашних условиях специально организованную самостоятельную работу на протяжении всей недели. Для этого используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские, а также домашнюю самостоятельную работу обучающихся. Общее время на ее выполнение не превышает максимального объема домашнего задания для начальной ступени образования (от 1 часа в первом классе до 2 часов в четвертом).

На наш взгляд, такой вид деятельности способствует более интенсивному формированию учебной самостоятельности младших школьников.

В связи с вышеуказанными особенностями, общая структура учебного (образовательного) плана имеет три раздела:

**1 раздел:** обязательная часть основной образовательной программы.

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса, указывается общее количество часов аудиторной (урочной) и (или) внеаудиторной (внеурочной) нагрузки.

**2 раздел:** часть, формируемая участниками образовательного процесса. В этот раздел включены:

1) предметные области, реализуемые во внеурочных формах (в этом подразделе указан перечень учебных курсов за пределами обязательных предметных областей);

2) образовательные рефлексивно-развивающие межпредметные модули (в этом подразделе указана типология модулей и общее количество часов на каждый тип модуля).

Таким образом, учебные часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в учебном плане используются:

- на организацию занятий по выбору учащихся в рамках основной учебной сетки часов;

- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности;
- на модули и проектные задачи.

**3 раздел:** дополнительное финансирование за счет деления на подгруппы учебных предметов.

Таким образом, рабочий учебный (образовательный) план содержит механизмы, позволяющие создать возможности:

- 1) для обеспечения личностной ориентации содержания образования, возможности реального выбора образовательным учреждением и учащимися начальной школы наиболее привлекательного и значимого содержания образования и форм учебной и внеучебной деятельности;
- 2) для демократизации образовательного процесса за счет распределения областей компетенции между различными уровнями управления образованием, предоставления право выбора учащимся;
- 3) для усиления практической ориентации содержания образования и деятельностного компонента;
- 4) для обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем усиления интегративного подхода к организации и содержания образования и образовательного процесса за счет межпредметных образовательных модулей для разновозрастных групп;
- 5) для ориентации содержания образования на выделение ядра, базовой составляющей начального общего образования за счет культурных предметных средств и способов действия (деятельности);
- б) для усиления гибкости в построении образовательного процесса, усиления глубины и полноты освоения предлагаемого содержания начального общего образования; изменения на этой основе системы внутришкольной текущей и промежуточной аттестации учащихся;
- 7) для усиления языковой подготовки учащихся начальных классов за счет уровневого подхода и слияния учебной и внеучебной деятельности младших школьников;
- 8) для формирования информационной культуры учащихся за счет введения занятий по информационным технологиям, а также организации единой информационной среды в образовательном учреждении;
- 9) для усиления роли и продолжительности переходного периода от дошкольной жизни к школьной за счет введения специального образовательного модуля «Введение в школьную жизнь»

Учебный план начального общего образования позволяет эффективно решать несколько важнейших задач данного возраста.

Первая из них связана с закладкой прочного фундамента, на котором будет строиться образовательная деятельность учащихся на протяжении всех лет обучения в Научно-образовательном комплексе. Очень важно, чтобы на этом этапе дети научились работать самостоятельно и во взаимодействии друг с другом, научились оценивать свои достижения и достижения окружающих. В целях усиления данного эффекта из обучающихся 2, 3, 4-х классов образованы разновозрастные учебные группы. Учебные программы по всем предметам адаптированы учителями к условиям разновозрастного обучения. В течение 3-х лет дети, учащиеся в группах ежегодно меняющегося состава, получают возможность трижды пройти курс начальной школы, углубляя и повторяя его содержание. Такая организация образовательного процесса позволяет более эффективно организовать взаимодействие, взаимоконтроль, взаимообучение и способствует более успешной социализации младших школьников.

Ко второй задаче можно отнести введение новых предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса (Информатика и Ритмика), что является необходимым условием для формирования единого информационного пространства и отвечает специфике организации образовательного процесса в научно-образовательном комплексе. В результате анкетирования, родители обучающихся третьих классов в 2016-

2017 учебном году из содержания интегрированного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбрали для изучения модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», которые изучаются обучающимися 4 класса, а для 2-3 класса включены занятия по исследовательской практике.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **внеурочная (внеучебная) деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и основана на положениях Концепции воспитательной системы научно-образовательного комплекса и программы духовно-нравственного становления и социализации учащихся в ходе межвозрастного взаимодействия учащихся. При этом используются такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 655 часов в год на один класс (5 часов в неделю). Содержание занятий в процессе внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий детей и их родителей.

В период каникул для продолжения внеурочной (внеучебной) деятельности и организации отдыха детей и их оздоровления используются возможности тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе НОК.

#### **Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане ОУ.**

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной учебной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные региональным учебным планом и СанПиН. С целью предотвращения перегрузки увеличено количество часов активно-двигательного характера во 2-4 классах, определен объем обязательных домашних заданий с учетом требований СанПиН; утверждены локальные нормативы текущей и итоговой аттестации, в календарном планировании определены Дни здоровья, спортивные соревнования и другие мероприятия.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА МАОУ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»**

Особенностью учебного процесса в основной школе и лицее является то, что ряд предметов, таких как: словесность (русский язык и литература), математика, история и обществознание, география, биология, химия, физика, - изучаются в режиме «погружения» (модель концентрированного обучения). Недельное «погружение» в предмет включает 5 учебных дней, последний из которых (суббота), используется для индивидуальных и групповых консультаций, а также для проведения зачетной работы. Время, отводимое на сдачу (прием) зачета для каждого учащегося разновозрастной группы различно и связано оно с необходимостью соблюдать предельно допустимую недельную нагрузку. Так в разновозрастной учебной группе 7-9 классов для учащегося возраста 7 подбирается задание, требующее меньше времени для выполнения, чем для учащегося возраста 9 класса.

На ступени основного общего образования для проведения каждого погружения отводится количество часов:

- в разновозрастных группах 5-6 классов - 17 ч. аудиторных занятий и 3 ч. для проведения индивидуальных консультаций и принятия зачета (всего 20 ч.);
- в разновозрастных предпрофильных группах 7-9 классов – соответственно 19 ч. и 3 ч. (всего 22 ч.);

Количество «погружений», отводимых на преподавание каждого предмета, переводится в недельные часы (и наоборот). Этим объясняется наличие десятых и сотых долей часов в «сетке» часов учебного плана основного общего образования. Недельный

час предмета погружения рассчитывается по формуле:  $\frac{n \cdot m}{34}$ , где  $n$  - количество погружений в год,  $m$  - количество часов в погружении.

Например: 9 «погружений» в предмет «математика» в 5-6 классах соответствуют 5,29 часа в неделю (рассчитывается по формуле  $((9 \cdot 20) : 34 \text{ недели} = 5,29)$ ; 8 «погружений» в 7-9 классах – 5,2 недельных часа  $((8 \cdot 22) : 34 = 5,2)$ ;

На ступени среднего общего образования на каждое погружение для изучения разных предметов используется разное количество часов в зависимости от количества часов, отведенных на этот предмет по региональному плану, и количества погружений, отводимых на этот предмет. Например, в физико-математической группе на изучение словесности (русский язык и литература) отводится 4 часа (по РУП) или 6 погружений, что составляет 136 годовых часа. 136 годовых часов делятся на 6 погружений в следующем соотношении: 2 погружения по 22 часа (20 часов аудиторной нагрузки и 2 часа для проведения индивидуальных консультаций и принятия зачета), 4 погружения по 23 часа (21 час аудиторной нагрузки и 2 часа для проведения индивидуальных консультаций и принятия зачета).

В компоненте образовательного учреждения наличие десятых долей часа при изучении предметов объясняется тем, что, например, в физико-математической группе на изучение обществознания, химии и биологии отведено по 2 погружения по 22 и 23 часа соответственно, т.е. 45 годовых часов = 1,3 недельных (по РУП отводится 1 час – это 34 годовых часа), при этом 1 час используется из федерального компонента и 0,3 часа из компонента образовательного учреждения (0,3 недельных часа = 11 годовых).

На изучение географии отводится одно погружение – это 24 годовых часа (по РУП – 0,5 часа – 17 годовых часов), при этом 0,5 часа используется из федерального компонента и 0,2 часа из компонента образовательного учреждения (0,2 недельных часа = 7 годовых).

Для изучения иностранных языков отведен один день в неделю (модель: «дневное погружение»). В группе лингвистического профиля лица, наряду с еженедельными занятиями, осуществляются также недельные погружения (три погружения - английский язык).

На изучение элективных курсов выделяется одна-две недели в профильных группах (модель: «элективные погружения»). В течение недели учащиеся осваивают по выбору два курса по 17 часов каждый. Кроме того, предусмотрены элективные курсы по выбору во второй половине дня. При их проведении производится деление учебной группы на подгруппы.

Наличие в учебном плане ежедневных занятий предметами эстетического и соматического циклов, выполняющих функцию эмоционально-деятельностной разгрузки препятствует утомлению учащихся во время погружения в предмет.

Структура и содержание настоящего учебного плана позволяет максимально учитывать особенности работы в разновозрастных учебных группах, возраст обучающихся, их меняющиеся образовательные запросы, нацеленность лицейцев на дальнейшее обучение в вузах, будущую профессиональную деятельность.

Научно-образовательный комплекс работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-х классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели;
- 2-11 классы - 34 недели.

Продолжительность урока -45 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:



- аттестацию по итогам учебного периода (примечание: в НОК пять учебных периодов);
- аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию)

**Аттестация по итогам учебного периода** обучающихся проводится в 2-9-х классах и осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение учебного периода:

-оценка по итогам учебного периода выставляется по всем предметам учебного плана в разновозрастных группах 2-4 классов;

-оценка по итогам учебного периода в разновозрастных группах 5-9 классов выставляется по предметам учебного плана, которые изучаются вне режима недельного погружения (ИЗО, музыка, черчение, технология, иностранные языки, информатика, физическая культура, основы правоповедения, ОБЖ):

Аттестация по итогам полугодий и года проводится во всех 2-11 классах.

Полугодовая и годовая промежуточные аттестация обучающихся 2– 11-х классов осуществляется по текущим оценкам (зачетам), полученным обучающимися в течение полугодия по всем предметам учебного плана.

Полугодовая и годовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического полученных зачетов за погружением с последующим переводом в пятибалльную шкалу по специальной таблице, которая описана в Уставе, а также в Положении об оценке учебных достижений учащихся разновозрастных групп в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» по предметам, которые изучаются в режиме недельного погружения.

Полугодовая и годовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического полученных отметок за учебные периоды с последующим переводом в пятибалльную шкалу по специальной таблице, которая описана в Уставе, а также в Положении об оценке учебных достижений учащихся разновозрастных групп в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» по предметам, которые изучаются вне режима недельного погружения.

Баланс между коллективной учебной работой и индивидуальными образовательными траекториями, интеллектуальными, эстетическими и развивающими компонентами содержания образования, отраженные в учебном плане, несомненно, будет способствовать разностороннему развитию, формированию предметных, метапредметных и ключевых компетенций обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2017-2018 учебный год  
начальное общее образование (1 класс)

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по ступени	С учетом деления	Всего годовых часов	
			(обязательная часть)							
			А	Б	В	*				
Обязательная часть	Филология	Русский язык	4	4	4	12	12	12	396	
		Литературное чтение	4	4	4	12	12	12	396	
		Иностранный язык				0	0	0		
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	12	12	396	
	Общественные и естественные науки	Окружающий мир	2	2	2	6	6	6	198	
	Искусство	Музыка	1	1	1	3	3	3	99	
		ИЗО	1	1	1	3	3	3	99	
	Технология	Технология (труд)	1	1	1	3	3	3	99	
	Физическая культура	Ритмика	1	1	1	3	3	3	99	
		Физическая культура	2	2	2	6	6	6	198	
	<b>ИТОГО</b>			20	20	20	60	60	60	1980
	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
	Русский язык		1	1	1	3	3	3	99	
<b>Итого суммарное количество часов</b>			21	21	21	63	63	63	2079	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика</b>			21	21	21					