

Министерство образования Иркутской области  
МОУ «Усть-Илимский экспериментальный лицей»

## **До Руси**

**(древние и раннесредневековые государства на территории нашей страны)**

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА  
ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ  
для учащихся 10 класса

Разработал Гуляев Виктор Матвеевич,  
учитель истории, высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

### Особенности курса

Название курса	До Руси (древние и раннесредневековые государства на территории нашей страны)
Разделы курса	I. У берегов Понта Эвксинского и Меотиды. 1. <i>Окраина эллинской цивилизации.</i> 2. <i>Скифия.</i> 3. <i>Боспорское царство.</i> 4. <i>Готы в Северном «Державе» Германариха.</i> II. Тюркский мир. 5. <i>Под властью хунну.</i> 6. <i>Великий тюркский и другие каганаты.</i> 7. <i>Государственность енисейских кыргызов.</i> 8. <i>Великая Болгария и Волжско-Камская Булгария.</i> III. Далеко на Востоке. 9. <i>племена мохэ и Государство Бохай.</i>
Какая программа взята за основу?	Авторская программа факультативного курса: В.М.Гуляев. История России: проблемы и гипотезы / Авторские программы. Ч.1. – Братск, 2001.
На какое время рассчитана программа	17ч
Форма итогового контроля	По итогам защиты проекта: бальная оценка, выдвижение работ на лицейскую конференцию старшеклассников, конкурс «Портфолио».
К какому виду относится?	Предметно ориентированный, профильный.

В рамках изучения элективного курса «До Руси» изучается история народов, создавших государства на территории, которую занимает Российская Федерация, до объединения новгородской и киевской земель, появления Руси. Речь идет о периоде с древности до конца X века (882 г.). В содержании его интегрируются данные истории, археологии, этнологии и этнографии. Тематически продолжает элективный курс «История или доистория? (первобытная эпоха на территории нашей страны).

Настоящий курс предназначен для изучения, в первую очередь, учащимися 10 класса. Он поможет научить выделять добротную историческую информацию в потоке тенденциозной, националистической, псевдонаучной, понять как делается историческая наука, побывать в ее «лаборатории»; применить ее методы для анализа событий современности; воспитать межнациональную толерантность .

В основе учебного курса лежат проблемный и эвристический подходы. Соответственно, используется проблемное изложение, частично-поисковый метод и метод проектов, эвристическое обучение. Применяемые формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

### Цели курса:

Иметь представление

1. о методологии исторической науки;
2. культуре народов нашей страны;

Знать

3. народы и государства, существовавшие на территории нашей страны;
4. основные события их истории;

Уметь

5. видеть проблемы, ставить вопросы для их разрешения;
6. осмысливать синхронизировать события, происходившие на территории нашей страны и других регионов;

Получить опыт

7. исследовательской деятельности по изучению прошлого,

Т.о., в результате освоения содержания предмета и содержание совместной деятельности у старшеклассников формируются учебно-познавательная, исследовательская, оценочная, социальная и коммуникативная компетенции.

Результаты изучения курса оцениваются учителем совместно с учащимися в балльных отметках по итогам выполнения проблемных заданий, защиты рефератов. Учитывается оригинальность решения проблем, постановки вопросов, умение формулировать гипотезу, слаженность в работе команды, пары.

компетенции	Проявления	уровни
учебно-познавательная	- может назвать и описать государства древности раннего средневековья на территории нашей страны;	1
	- владеет терминологией, грамотно ее использует;	2
	- дает определения понятий с использованием родового понятия и видовых (индивидуальных) признаков;	
исследовательская	- видит и выявляет противоречия и проблемы в историческом материале;	1
	- грамотно формулирует гипотезу;	2
	- находит нетривиальные пути решения проблемы	3
оценочная	дает оценку результатов деятельности др.	1

	членов группы, своей, группы в целом	2 3
социальная и коммуникативная	- проявляет солидарность при работе в группе, - активно взаимодействует, - организует работу группы	1 2 3