

## Пояснительная записка

### Особенности курса

Название курса	История или доистория? (Первобытная эпоха на территории нашей страны)
Разделы курса	1. Первобытная история и другие разделы истории. 2. Археология каменного века и история первобытного общества. 3. Появление и расселение первобытных людей на территории нашей страны. Неразгаданные загадки. 4. Рождение народов.
Какая программа взята за основу?	Авторская программа факультативного курса: В.М.Гуляев. История России: проблемы и гипотезы / Авторские программы. Ч.1. – Братск, 2001.
На какое время рассчитана программа	9ч
Форма итогового контроля	По итогам защиты проекта: оценка в баллах, выдвижение работ на лицейскую конференцию старшеклассников, конкурс «Портфолио».
К какому виду относится	Профильный.

В рамках изучения элективного курса «История или доистория?» не только изучается первобытный период истории нашей страны, но и рассматривается его специфика по сравнению с другими разделами истории, особенности взаимодействия таких наук, как история, археология, этнология и этнография, лингвистика.

Настоящий курс предназначен для изучения учащимися 10 класса. На наш взгляд, он способен помочь учащимся в следующем:

- научить выделять добротную историческую информацию в потоке научно-популярной, популярной, псевдонаучной; отличать научную теорию от гипотезы, гипотезу от досужих домыслов;
- понять как делается историческая наука, побывать в ее «лаборатории».

В основе элективного курса лежат проблемный и эвристический подходы.

Соответственно, на занятиях используется проблемное изложение, частично-поисковый метод, эвристическое обучение. Применяемые формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

### **Цели курса:**

#### Иметь представление

1. о методологии исторической науки;
2. о подходах к периодизации первобытной истории, ее основных этапах, специфике;
3. о наиболее известных археологических культурах и памятниках;

#### Знать

4. особенности исторических и археологических источников;
5. наиболее известные археологические памятники России и Иркутской области;
6. основные группы народов, образовавшихся на территории нашей страны в конце первобытной эпохи;

#### Уметь

7. видеть проблемы, ставить вопросы для их разрешения;
8. применять приемы критики источников.

#### Получить опыт

9. исследовательской деятельности по изучению прошлого.

Т.о. в результате освоения содержания предмета и содержание совместной деятельности у старшеклассников формируются учебно-познавательная, исследовательская, оценочная, социальная и коммуникативная компетенции.

Результаты изучения курса оцениваются учителем совместно с учащимися в балльных отметках по итогам выполнения проблемных заданий. Учитывается оригинальность решения проблем, постановки вопросов, умение формулировать гипотезу, слаженность в работе команды, пары.

компетенции	Проявления	уровни
учебно-познавательная	- может назвать и описать наиболее известные памятники первобытной эпохи в России, Иркутской области;	1
	- воспроизводит периодизацию, хронологию, дает характеристику основных этапов ИПО;	2
	- дает определения понятий с использованием родового понятия и видовых (индивидуальных) признаков, владеет терминологией, грамотно ее использует	3
исследовательская	- видит и выявляет противоречия и проблемы в историческом материале;	1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулирует гипотезу;</li> <li>- находит нетривиальные пути решения проблемы</li> </ul>	<p>2 3</p>
оценочная	<p>дает оценку результатов деятельности др. членов группы, своей, группы в целом</p>	<p>1 2 3</p>
социальная и коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет солидарность при работе в группе,</li> <li>- активно взаимодействует,</li> <li>- организует работу группы</li> </ul>	<p>1 2 3</p>