

# **Учебный план дополнительного образования на 2017-2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Современная педагогика характеризует термином "дополнительное образование" всю ту сферу образования, которая находится за пределами общеобразовательного государственного стандарта. В настоящее время дополнительное образование детей в НОК представлено целым рядом направлений: художественное, физкультурно-спортивное, социально- педагогическое, техническое, туристско-краеведческое. При реализации задач дополнительного образования разрешается противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание обоих видов образования может помочь развитию как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. В разновозрастном детском коллективе гуманистическая направленность и все положительные эффекты дополнительного образования проявляются особенно ярко. Поэтому в НОК, где реализуется программа духовно-нравственного развития и социализации личности в ходе межвозрастного взаимодействия, созданию системы дополнительного образования придаётся особое значение.

### **Влияние дополнительного образования на нравственное становление и самоопределение личности в ходе межвозрастного взаимодействия**

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга,

позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Благодаря дополнительному образованию обучающийся получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь, получить большие возможности для предъявления общественности результатов собственной деятельности.

Дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение лично-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Таким образом, В НОК, где реализуется проект разновозрастного обучения, дополнительное образование решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию отношений всех участников образовательного процесса:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

#### **Условия для успешного функционирования системы дополнительного образования**

Важно, чтобы дополнительное образование не было второстепенным, как зачастую его воспринимают, а служило средством интеграции учебной и внеурочной деятельности обучающихся, объединяющим в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

НОК имеет все возможности для создания эффективно функционирующей системы дополнительного образования:

- педагогический коллектив обладает высокой квалификацией, ориентирован на инновационную деятельность, быстро и адекватно реагирует на изменения во внешней среде;
- система дополнительного образования востребована прежде всего родителями, чьи дети обучаются в начальной школе;
- в НОК существует материально-техническая база для развития системы дополнительного образования.

#### **Цели и задачи дополнительного образования в НОК**

Цель ДО в НОК - разработка и внедрение системы дополнительного образования, отвечающего потребностям ученического и родительского коллективов НОК.

Задачи:

- разработать модель дополнительного образования в НОК;

- разработать программы дополнительного образования;
- выявить и развить способности каждого ребенка;
- информировать участников образовательного процесса об объединениях дополнительного образования, работающих на базе НОК, и результатах их деятельности;
- организовать полноценное использование свободного времени для духовного и творческого развития обучающихся.

Система дополнительного образования в НОК функционирует в течение учебного года и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

### **Направления дополнительного образования в НОК**

**Физкультурно-спортивное направление** культивирует здоровый образ жизни, формирует силу воли, выносливость.

**Туристско-краеведческое направление** приобщает учащихся к поисковой краеведческой деятельности, формирует активную гражданскую позицию, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края.

**Техническое направление** позволяет совершенствовать навыки владения компьютерными технологиями.

**Художественное направление** развивает творческие способности обучающихся.

**Социально-педагогическое направление** формирует представление об окружающем мире и активную жизненную позицию.

### **Принципы организации дополнительного образования**

При организации дополнительного образования детей в НОК мы опираемся на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
- возможность его свободного самоопределения и самореализации,
- единство общения, воспитания, развития,
- разновозрастный состав объединений дополнительного образования.

Система дополнительного образования в НОК создает условия для неформального общения обучающихся, что имеет огромный потенциал для личностного развития обучающихся и выраженную воспитательную направленность (дискуссионные клубы, вечера с интересными людьми, экскурсии, посещение музеев с последующим обсуждением, социально-значимые дела, трудовые акции). Решение проблемы досуга обучающихся через деятельность объединений ДО выражается в создании более благоприятных условий для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности.

Данные установки возможны к реализации через следующие дополнительные образовательные программы:

#### **Художественная направленность.**

Программы:

- «Бальный танец»,
- «Хореография»
- «Мастерство публичных выступлений»
- «Радужный мир» (декоративно-прикладное творчество)
- «Цветные ладошки»
- «Студия изобразительного творчества»
- ««Мир вокального искусства»
- « Театр слова»
- « Природный материал и фантазия»

#### **Физкультурно- спортивная направленность**

Программы:

- «Здоровью надо учиться»
- «Шахматы»

Программы:

#### **Туристско- краеведческая направленность**

- Программа «Лесоводство»

#### **Техническая направленность**

Программы:

- «Робототехника»

#### **Социально- педагогическая направленность**

Программы:

- «Юный журналист»
- «Одарённые дети»

На базе Научно-образовательного комплекса предоставляется возможность реализовывать свои программы городскому Центру дополнительного образования и ДЮСШ «Лесохимик» Так, в 2017-2018 учебном году реализуются программы «Радужный мир», «Цветные ладошки», «Футбол» (основная и старшая школа).



Художественная	«Мир вокального искусства»	3 года	4 часа	<b>13</b>				<b>12</b>						<b>2</b>	<b>25</b>	
Художественная	« Театр слова»	4 года	3 часа					<b>6</b>					<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	
Художественная	«Мастерство публичных выступлений»	1 год	2 часа					<b>6</b>					<b>6</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
Художественная	« Природный материал и фантазия»	2 года	2 часа					<b>12</b>						<b>1</b>	<b>12</b>	
Физкультурно-спортивная	«Здоровью надо учиться»	1 год	1 час					<b>10</b>					<b>5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	1 год	2 часа	<b>6</b>				<b>6</b>						<b>1</b>	<b>12</b>	
Социально-педагогическая	«Юный журналист»	3 года	2 часа					<b>12</b>						<b>1</b>	<b>12</b>	
Социально-педагогическая	«Одарённые дети»	1 год	2 часа										<b>13</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
Туристско-краеведческая	«Лесоводство»	1 год	9 часов		<b>12</b>				<b>21</b>					<b>9</b>	<b>3</b>	<b>42</b>
Техническая	«Робототехника»	1 год	2 часа											<b>1</b>	<b>12</b>	
<b>Итого: 5</b>	<b>13</b>		<b>54</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>171</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>109</b>	<b>99</b>	<b>35</b>	<b>659</b>

**Программно-методическое обеспечение дополнительного образования на 2017-2018 учебный год**

<b>Направленность</b>	<b>Наименование дополнительной образовательной программы</b>	<b>Тип программы</b>	<b>Уровень образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)</b>	<b>Срок реализации ДОП</b>	<b>Кол-во часов по ДОП в неделю /в год</b>	<b>Где и когда утверждена</b>	<b>Наличие календарно-тематического планирования</b>
Художественная	«Бальный танец»	Адаптированная	5-11 классы	1год	4 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	имеется
Художественная	«Хореография»	Авторская комбинаторная	5-11	5 лет	18	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	имеется
Художественная	«Изостудия»	Авторская	5-6 классы	1 год	3 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	имеется
Художественная	«Мир вокального	Скорректирован	1-6 классы	3 года	4 часа	Приказ	имеется

	искусства»	ная				директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	
Художественная	« Театр Слова»	Скорректирован ная	1-11 классы	4 года	3 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	Имеется
Художественная	«Мастерство публичных выступлений»	Скорректирован ная	5-9 классы	1 год	2 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	Имеется
Художественная	« Природный материал и фантазия»	Скорректирован ная	5-11 классы	2 года	2 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	Имеется
Физкультурно- спортивная	«Здоровью надо учиться»	Авторская	5-11 классы	1 год	1 час	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от	Имеется



						1.09.2017г.	
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	Скорректированная	1-11 классы	1 год	2 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	Имеется
Социально-педагогическая	«Юный журналист»	Скорректированная	5-9 классы	3 года	2 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	Имеется
Социально-педагогическая	«Одарённые дети»	Скорректированная	10-11 классы	1 год	2 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	Имеется
Туристско-краеведческая	«Лесоводство»	Скорректированная	5-11 классы	1 год	9 часов	Приказ директора МАОУ «ЭЛ «НОК» № от 1.09.2017г.	Имеется
Техническая	«Робототехника»	Скорректированная	1-9 класс	1 год	2 часа	Приказ директора МАОУ «ЭЛ	Имеется

						«HOK» № от 1.09.2017г.	
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--